



Trgovačka i tekstilna škola u Rijeci

Stane Vončine 1 A

ŠKOLSKI KURIKULUM



Trgovačka i tekstilna škola u Rijeci

Godišnji izvedbeni kurikulum (GIK) Trgovačke i tekstilne škole u Rijeci odražava povezanost planiranja i ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda s konkretnim školskim kontekstom. Sadrži nastavne i izvannastavne aktivnosti koje namjeravamo provesti tijekom 2021./2022.

SADRŽAJ

UVOD	<i>str.</i>
<i>O ciljevima i zadaćama</i>	5
I. POPIS NASTAVNIH PREDMETA	6-9
<i>Opće-obrazovni nastavni predmeti</i>	6-7
<i>Stručno-teorijski nastavni predmeti</i>	7-9
II. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	9-12
<i>Dramsko-scenska družina</i>	10
<i>Knjižničarska družina</i>	10
<i>Humanitarna družina</i>	10
<i>Crveni križ</i>	11
<i>Foto-sekcija</i>	11
<i>Školski sportski klub „SPRINT“</i>	11
<i>Vježbaonica</i>	12
<i>Otvorene pedagoške radionice „OPR“</i>	12
III. POSEBNI PROGRAMI	13-22
<i>Međupredmetno povezivanje</i>	13
<i>Okvir i područja kurikuluma međupredmetnih tema</i>	13
1. <i>Građanski odgoj</i>	13
2. <i>Poduzetništvo</i>	14
3. <i>Održivi razvoj</i>	14
4. <i>Osobni i socijalni razvoj</i>	15
5. <i>Učiti kako učiti</i>	15
6. <i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i>	16
7. <i>Zdravstveni odgoj</i>	17
<i>Iskustvene radionice za mlade SOS Rijeka</i>	17
<i>Nastavak obrazovanja</i>	18
<i>Knjižnični odgoj i obrazovanje – Informacijska pismenost</i>	18
<i>Vođenje javnih priredbi, manifestacija, izložbi</i>	18
<i>Program kreativnoga rada za potencijalno darovite učenike</i>	19
<i>Vrjednovanje kvalitete nastave</i>	19
<i>Otvoreni sat za roditelje i učenike</i>	20
<i>Dan otvorenih vrata Trgovačke i tekstilne škole</i>	20
<i>Suradnja sa školama srodnog strukovnog usmjerenja u inozemstvu</i>	20
<i>Das Bild der Anderen</i>	21
<i>Program „Vršnjačko mentoriranje“</i>	21
<i>Program suradnje sa strukovnim umjetničkim školama</i>	21
<i>Modna učionica</i>	22
IV. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	22-23
<i>Program prevencije ovisnosti</i>	22
<i>Program prevencije nasilja među djecom</i>	23
V. PLAN ORGANIZACIJE NASTAVE	23-24
PRAKTIČNA NASTAVA	23
<i>Strukovne vježbe</i>	23
<i>Trgovačka praksa</i>	24
<i>Stručna praksa</i>	24
IZBORNA NASTAVA	24
<i>Talijanski jezik</i>	24

DODATNA NASTAVA	25-28
<i>Njemački jezik</i>	25
<i>Medijacija</i>	25
<i>Matematika</i>	26
<i>Upravljanje prodavaonicom</i>	27
<i>Poznavanje robe</i>	27
<i>Poduzetništvo</i>	27
<i>Marketing</i>	27
<i>Poslovne komunikacije</i>	27
<i>Učenička zadruga „Potok“</i>	28
DOPUNSKA NASTAVA	28
<i>Matematika</i>	28
IZVANŠKOLSKA NASTAVA	28-34
<i>Aktivnosti, sadržaj, nositelji</i>	29
<i>Posjet Vili Ružić</i>	29
<i>Posjet Gradskoj i Sveučilišnoj knjižnici Rijeka</i>	29
<i>Posjet Američkom kutku u Gradskoj knjižnici Rijeka</i>	30
<i>Posjet sajmu knjiga u Rijeci</i>	30
<i>Posjet izložbama u Rijeci</i>	30
<i>Posjet Izložbi glagoljice</i>	31
<i>Posjet muzeju</i>	31
<i>Posjet kazalištu</i>	31
<i>Posjet Festivalu znanosti u Rijeci</i>	32
<i>Posjet Zvezdarnici u Rijeci</i>	32
<i>Posjet ART kinu</i>	33
<i>Posjet specijaliziranim sajmovima PGŽ</i>	33
<i>Sajam vježbeničkih tvrtki PGŽ</i>	33
<i>Radionice vezane za ekonomsko područje rada</i>	33
<i>Posjet Teologiji u Rijeci</i>	34
<i>Posjet crkvi</i>	34
<i>Posjet radionici kazališnih kostima u Rijeci</i>	34
STRUČNE EKSKURZIJE I IZLETI	35-39
<i>Sadržaj, aktivnosti, realizacija, nositelji</i>	35
<i>Stručna ekskurzija u RH</i>	35
<i>Posjet sajmu knjiga Interliber ili Sajmu knjiga u Puli</i>	36
<i>Posjet Saboru</i>	36
<i>Stručna ekskurzija u Vukovar</i>	36
<i>Advent u Zagrebu</i>	37
<i>Stručna ekskurzija u Zadar</i>	37
<i>Posjet izložbama u RH</i>	37
<i>Znanstveni piknik</i>	38
<i>Posjet Ekološkoj plantaži smilja na otoku Krku</i>	38
<i>Maturalna putovanja</i>	38
<i>Zajednički izleti</i>	39
VI. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	39-40
<i>Izostanci</i>	39
<i>Zadovoljstvo praktičnom nastavom</i>	40

VII. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	40-43
Mjesec, sadržaji, izvršitelj	40
Modne revije	40
Prigodni program za Božić/Novu godinu	40
Prigodni program za Uskrs	41
Svečana podjela završnih svjedodžbi	41
Obilježavanje značajnih datuma	42
Plan uređenja školskog panoa u 2021./2022.	42
Obilježavanje dana Škole	42
Izložba darovitih učenika	43
VIII. PROJEKTI ŠKOLE	43-46
Festival znanosti	44
Redizajniraj!	44
Međunarodni dan boja	44
Modna manifestacija Riječke stepenice	45
Slikarska i kiparska izložba učenika škole	45
Projekt oslikavanja škole	45
(Za)voli kazalište	46
„Čitanjem do zvijezda“	46
IX. NATJECANJA	47-52
Aktivnosti, voditelji	46
Natjecanje Worldskills Croatia	46
Lidrano	47
Natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika	47
Natjecanje u poznavanju engleskog jezika	48
Natjecanje u poznavanju njemačkog jezika	48
Max sucht den Superstar II.	48
Natjecanje mladih u prevođenju/Juvenes Translatores/	49
LIK natjecanje u Likovnoj umjetnosti	49
Vjeronaučna olimpijada	50
Sportska natjecanja	50
Infokup	50
Europa u školi	50
Smotra simuliranih suđenja iz područja GOO-a i drugih međupredmetnih tema	51
„Kamera, ton, e-lektira!“	52
X. PROFESIONALNO INFORMIRANJE	52
Za učenike osmih razreda OŠ	52
XI. IZDAVAČKA DJELATNOST ŠKOLE / PROMOCIJA ŠKOLE	52-53
Promidžbeni materijali (letak, plakat, bilten)	53
XII. STRUČNO USAVRŠAVANJE	53
XIII. STRUČNI SKUPOVI	53-54
Djeca s posebnim potrebama	53
Posebnosti učenika s teškoćama u razvoju u odgojno-obrazovnom sustavu	54
XIV. ANKETE	55-56
Učenje	55
Slika o sebi	55

UVOD

O ciljevima i zadaćama

Uloga je svakog obrazovnog sustava da uz optimalnu upotrebu društvenih resursa osposobi mladog čovjeka da spozna stvarnost oko sebe i u njoj uspješno funkcionira. Pri tome obrazovni sustav treba osigurati:

- održavanje i razvoj društva stvaranjem funkcionalnog pojedinca
- zadovoljavanje interesa i potreba pojedinca, te razvoj njegovih vještina i sposobnosti.

Ostvarivanje svojih temeljnih ciljeva, načela, koncepcije, očekivanih ishoda i kompetencija država definira kroz Nacionalni kurikulum.

Osnovno sredstvo realizacije definiranih nastojanja iz nacionalnog kurikulumu je Nastavni plan i program kojega realizira škola kao svoju temeljnu obvezu.

Svaka škola donosi svoj Školski kurikulum¹.

Školski kurikulum izrađuju škole radi zadovoljavanja specifičnih potreba učenika i sredine, u kojoj se nalazi škola, čime škola definira vlastiti profil.

Ostvarivanje definiranih nastojanja **Trgovačka i tekstilna škola u Rijeci** svoju prepoznatljivost i osobitost prezentira kroz: međupredmetne teme, izvannastavne aktivnosti, posebne programe, školske preventivne programe, organizaciju nastave (praktična, izborna, dodatna, dopunska, izvanškolska), stručne ekskurzije i izlete, ostale odgojno-obrazovne sadržaje, kulturnu i javnu djelatnost, projekte Škole, natjecanja, profesionalno informiranje, izdavačku djelatnost i promociju, stručno usavršavanje.

Obzirom na sve veći broj učenika s određenim problemima (u ponašanju, učenju, zdravstvenih i sl.) radit će se na intenzivnoj suradnji s roditeljima i institucijama koje se bave mladima.

Podizat će se svijest učenika o važnosti pohađanja nastave, smanjenju izostanaka s nastave, pravodobno informirati roditelje i pridržavati se dogovorenih pravila i mjerila, koji su utvrđeni Statutom Škole.

Kvalitetnom organizacijom i provedbom odgojno-obrazovnih djelatnosti obuhvaćenih ovim kurikulumom, želimo odgojiti i obrazovati samostalne, poduzetne i društveno odgovorne mlade ljude koji će biti nosioci gospodarskog razvoja, kako u lokalnoj zajednici tako i šire.

Nastavnici naše škole će kroz svoje izvedbene programe voditi računa o ostvarivanju ciljeva i zadataka školskog kurikulumu. Kontinuirano će raditi na stručnom usavršavanju jer jedino stručno osposobljeni i educirani nastavnici mogu kreirati programe prema potrebama učenika, a u skladu sa školskim kurikulumom.

U cilju unapređenja nastavnog procesa i općenito odgojno-obrazovnog rada, te poticanju vrednovanja i samovrednovanja, posebna pozornost posvetit će se praćenju i analiziranju nastavnih sati od strane pedagoginje i ravnateljice te Povjerenstva za kvalitetu i samovrednovanje škole.

¹ ODREĐENJE POJMA : (*lat.* curriculum) je raznovrsno korišten termin, za kojeg mnogi jezici nemaju odgovarajući ekvivalentni izraz, pa se sve više udomačuje u izvornom obliku. KURIKULUM obuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i **obrazovanja** (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, **metode**, mediji, strategije). Temeljna mu je karakteristika "**učeniku** orijentirano učenje", ali precizno artikulirano (algoritmizirano), zato se svako planiranje i programiranje ne može nazvati kurikulumom, nego samo ono koje zadovoljava metodološke uvjete, kriterije i tehnologiju izrade kurikulumu.

I. POPIS NASTAVNIH PREDMETA**OPĆEOBRAZOVNI NASTAVNI PREDMETI**

REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		UKUPNO TJEDNO
		PREDMET	RAZRED	
1.	HRVATSKI JEZIK	4	1. o	44
		3	1. k	
		3	1. c	
		4	2. o	
		3	2. k	
		3	2. c	
		3	3. o	
		3	3. k	
		3	3. c	
		3	4. o	
3	4. k			
2.	NJEMAČKI JEZIK	3	1. k/1. o	12
		3	2. k	
		3	3. k	
		3	4. o	
3.	TALIJANSKI JEZIK	2	1. k	8
		2	2. k	
		2	3. k	
		2	4. k	
4.	ENGLESKI JEZIK	3	1. o	36
		3	1. k	
		2	1. c	
		3	2. o	
		3	2. k	
		2	2. c	
		3	3. o	
		3	3. k	
		2	3. c	
		3	4. o	
3	4. k			
5.	GEOGRAFIJA	2	1. o	11
		1	2. o	
		2	1. k	
		2	2. k	
		2	2. c	
6.	POVIJEST	2	1. o	16
		2	1. k	
		2	2. o	
		2	2. k	
		2	1. c	
		2	3. o	
		2	4. o	
7.	VJERONAUK	1	1. c	14
		1	2. o	
		1	3. o	
		1	4. o	
		1	1. o	
		1	1. k	

		1	2. k	
		1	3. k	
		1	4. k	
		1	2. c	
		1	3. c	
		1	3. o	
		1	2. o	
		1	4. o	
		1	1. o	
		1	1. k	
		1	2. k	
		1	3. k	
		1	4. k	
		1	3. c	
9.	<i>POLITIKA I GOSPODARSTVO</i>	2	1. k	6
		2	3. c	
10.	<i>MATEMATIKA</i>	2	1. o	27
		2	2. o	
		3	1. k	
		3	2. k	
		3	3. k	
		2	4. k	
		2	1. c	
		2	2. c	
		2	3. c	
11.	<i>RAČUNALSTVO INFORMATIKA</i>	2	3. o	18
		2	1. k	
		2	2. k	
		4	3. k	
		2	2. c	
		2	2. o	
12.	<i>KEMIJA</i>	2	1. o	2
13.	<i>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</i>	2	1. o	28
		2	1. k	
		2	1. c	
		2	2. o	
		2	2. k	
		2	2. c	
		2	3. o	
		2	3. k	
		2	3. c	
		2	4. o	
		2	4. k	
14.	<i>GLAZBENA KULTURA</i>	1	1. o	1
		1	2. o	
15.	<i>TRGOVAČKO PRAVO</i>	2	3. k	2
STRUČNO-TEORIJSKI NASTAVNI PREDMETI / EKONOMSKA GRUPA PREDMETA /				
REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		UKUPNO TJEDNO
		PREDMET	RAZRED	
1.	<i>POZNAVANJE ROBE</i>	3	1. c	27
		3	1. k	
		3	2. c	

		3	2. k	
		2	3. c	
		2	4. k	
		3	3. k	
2.	TRGOVINSKO POSLOVANJE	2	1. k	8
		3	2. k	
		3	3. k	
3.	POSLOVNE KOMUNIKACIJE	2	1. k	12
		2	2. k	
		4 (2+2)	3. k	
		4 (2+2)	4. k	
4.	PRODAJNO POSLOVANJE	3	2. c	6
5.	VANJSKA TRGOVINA	3	4. k	3
6.	POSLOVNA DOKUMENTACIJA	1	3. c	2
7.	MARKETING	3	4. k	3
8.	PODUZETNIŠTVO	3	4. k	5
		2	3. k	
9.	RAČUNOVODSTVO	2	1. k	6
		2	2. k	
		2	3. k	
10.	STRUKOVNE VJEŽBE	2	1. k	12
		2	2. k	
		2 + 2	3. k	
		2 + 2	4. k	
11.	PRAKTIČNA NASTAVA	4	1. c	50
		7	2. c	
		14	3. c	
12.	NABAVNO POSLOVANJE	4	1. c	8
13.	POSLOVANJE PRODAVAONICE	1	1. c	2
14.	PRODAJNA KOMUNIKACIJA	2	1. c	4
15.	EKOLOGIJA I ODRŽIVI RAZVOJ	2	1. c	4
16.	PREZENTACIJSKE VJEŠTINE	2	2. c	4
17.	TRANSPORT, ŠPED. OSIG.	2	4. k	2
18.	PSIHOLOGIJA PRODAJE	2	4. k	2
19.	PONAŠANJE POTROŠAČA	1	3. c	2
20.	OSNOVE MARKETINGA	2	2. c	4
21.	UPRAVLJANJE PRODAVAONICOM	2	3. c	4
STRUČNO-TEORIJSKI NASTAVNI PREDMETI / TEKSTILNA GRUPA PREDMETA /				
REDNI	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		UKUPNO TJEDNO

BROJ		PREDMET	RAZRED	
1.	TEHNIČKO CRTANJE	2	1. o	2
2.	TEKSTILNI MATERIJALI	1	2. o	5
		2	3. o	
3.	KONSTRUKCIJA ODJEĆE	2	3. o	10
		2	4. o	
6.	PRAKTIČNA NASTAVA	8	2. o	65
		4	3. o	
		4	4. o	
7.	TEORIJA OBLIKOVANJA	2	1. o	4
		2	2. o	
8.	KREIRANJE ODJEĆE I DODATAKA	4	2. o	16
		4	3. o	
		8	4. o	
9.	OBLIKOVANJE TEKSTILNIH PLOŠNIH PROIZVODA	4	3. o	4
10.	POVIJEST ODIJEVANJA	2	4. o	2
11.	RAČUNALSTVO	2	4. o	2

STRUČNO-TEORIJSKI NASTAVNI PREDMETI / LIKOVNA UMJETNOST I DIZAJN /

REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		UKUPNO TJEDNO
		PREDMET	RAZRED	
1.	POVIJEST LIKOVNE UMJETNOSTI	2	1. o	8
		2	2. o	
		2	3. o	
		2	4. o	
2.	PISMO	2	1. o	2
3.	CRTANJE I SLIKANJE	4	1. o	16
		4+4	2. o	
		4	3. o	
		4	4. o	
4.	PLASTIČNO OBLIKOVANJE	4	1. o	4

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

br.	naziv aktivnosti	br. uč.	sati	izvršitelji	razred
1.	Dramsko-scenska družina	15	35	Melita Rabak, prof.	1. - 4.
2.	Knjižničarska družina	15	35	Jelena Vlašić Ledenko, prof.	1. - 4.
3.	Humanitarna družina	30	20	Ana Laco, prof.	1. - 4.
4.	Crveni križ	32	20	Marija Škarica, prof.	1. - 4.
5.	Foto-sekcija	12	20	Maja Bižaca, prof.	1. - 4.
6.	Školski sportski klub „Sprint“	35	35	Romana Zvošec Zekić, prof.	1. - 4.
7.	Vježbaonica	20	70	Romana Zvošec Zekić, prof.	1. - 4.

DRAMSKO-SCENSKA DRUŽINA

CILJEVI:	<i>1. razvijati posebne sposobnosti i kulture izražavanja te nadarenosti za scenski izričaj 2. kreativno i primjereno provođenje slobodnog vremena 3. promocija škole.</i>
NAMJENA:	<i>Učenicima, profesorima, široj društvenoj zajednici.</i>
NOSITELJ:	<i>Melita Rabak, prof.</i>
NAČIN	
REALIZACIJE:	<i>Dramske kreativne radionice, vježbe scenskog govora, rad na scenskom prostoru, vježbe artikulacije, osmišljavanje scenografije, kostimografije, nastupi na školskim priredbama.</i>
VREMENIK:	<i>Prilagođeno prilikama i vremenu, intenzivnije se sastaje za pripremu prednatjecanja i za pripremu školskih priredbi.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Sredstva za troškove ispisa i umnožavanja materijala.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Pohvale, priznanja, nagrade za zalaganje. Uspjeh učenika bit će smjernica za odabir daljnjeg načina rada s učenicima.</i>

KNJIŽNIČARSKA DRUŽINA

CILJEVI:	<i>1. razvijanje informacijske pismenosti, sposobnosti valorizacije informacijskih izvora, ljubavi prema čitanju i pisanoj riječi. 2. razvijanje suradničkih odnosa, zajedničkog planiranja međupredmetnih sadržaja, uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije 3. naglašavanje informacijskih, obrazovnih, kulturnih i zabavnih elemenata knjižničnih usluga 4. njegovanje odgovornog odnosa prema knjižnici i knjizi; procesiranje informacija učenicima i široj javnosti.</i>
NAMJENA:	<i>Učenicima 1. – 4. razreda.</i>
NOSITELJ:	<i>Jelena Vlašić Ledenko, prof.</i>
NAČIN	
REALIZACIJE:	<i>Sukladno s mjerama COVID 19 - grupni i individualni rad u obilježavanju obljetnica i značajnih kulturnih manifestacija, izrada panoa, rad na projektima i mrežnim stranicama, izložbe knjiga, priredbe Škole, posjećivanje knjižnica. Primjena stečenog znanja.</i>
VREMENIK:	<i>Tijekom nastavne godine, sastanci jednom tjedno, po potrebi češće.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Troškovi nabave materijala: papira i alata za izradu panoa i zaštite knjižnog fonda, tonera za ispise i izradu fotografija u boji.</i>
VREDNOVANE:	<i>Sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa u skladu s ciljevima i zadaćama programa (evaluacijski listići, ankete.</i>

HUMANITARNA DRUŽINA

CILJEVI:	<i>1. potaknuti učenike na volontiranje i sudjelovanje u različitim humanitarnim akcijama 2. razvijanje sposobnosti empatije za potrebe siromašnih i potrebitih te otkrivanje različitih oblika kršćanskog služenja drugima 3. promicanje ideja volonterizma 4. ukazivanje na važnost sudjelovanja u humanitarnim akcijama.</i>
NAMJENA:	<i>Učenicima 1. – 4. razreda.</i>
NOSITELJ:	<i>Ana Laco, dipl. teolog</i>
NAČIN	

REALIZACIJE:	<i>U okviru izvannastavne aktivnosti kroz predavanja i terensku nastavu.</i>
VREMENIK:	<i>Od rujna 2021. do lipnja 2022..</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Samostalno financiranje.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Samovrednovanje postignutim.</i>

CRVENI KRIŽ

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. jačati kod učenika pozitivni duh humanosti i međusobnog pomaganja 2. naglašavanje potrebe za sudjelovanjem u akcijama Crvenog križa 3. njegovanje, razvijanje solidarnosti i empatije.
NAMJENA:	<i>Učenicima i svim zainteresiranima.</i>
NOSITELJ:	<i>Marija Škarica, prof.</i>
NAČIN	
REALIZACIJE:	<i>Obrada odabranih tema na satu razrednika iz područja primjene humanosti i pomaganja. Sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira Crveni križ. Pridruživanje akciji u mjesnom odboru „Banderovo“. Prikupljanje dobrovoljnih priloga za Crveni križ među učenicima i zaposlenicima škole. Organiziranje dobrovoljnog darivanja krvi među punoljetnim učenicima.</i>
VREMENIK:	<i>Tijekom školske godine, 20 školskih sati. Posebne aktivnosti u tjednu Crvenoga križa. / Listopad: sudjelovanje u sabirnoj akciji Crvenog križa "Solidarnost na djelu"; Prosinac: obilježavanje Međunarodnog dana solidarnosti; Svibanj: obilježavanje Međunarodnog dana Crvenog križa</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Samostalno financiranje.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Postignutim rezultatima iskazane solidarnosti.</i>

FOTO-SEKCIJA

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. dokumentiranje važnijih školskih događanja 2. fotografiranje modnih revija, kulturnih manifestacija, društveno-obrazovnih sadržaja kroz zbivanja u školi.
NAMJENA:	<i>Učenicima 1. – 4. razreda.</i>
NOSITELJ:	<i>Maja Bižaca, prof.</i>
NAČIN	
REALIZACIJE:	<i>Izrada fotografija i postavljanje izložbi na oglasnoj ploči Škole ili po potrebi i izvan Škole.</i>
VREMENIK:	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Prema mogućnostima škole, ispis digitalne fotografije.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Zadovoljstvo učinjenim.</i>

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB "SPRINT"

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. omogućiti učenicima zadovoljenje posebnih interesa i sklonosti za pojedine sportske aktivnosti, usavršavanje te afirmaciju u sportu. 2. uključiti učenike u sportska natjecanja na nivou grada, županije i države 3. graditi sportski duh, želju za pobjedom, sudjelovanjem, druženjem i pokazivanjem poštovanja prema drugima
-----------------	---

4. usvojiti elemente određenih sportskih struktura za bolje savladavanje sportskih događaja
5. razvoj motoričkih sposobnosti (koordinacije, brzine, preciznosti, fleksibilnosti, ravnoteže)

NAMJENA:	Učenicima 1. – 4. razreda.
NOSITELJ:	Romana Zvošec-Zekić, prof.
NAČIN	
REALIZACIJE:	Organizacija treninga za svaku slobodnu aktivnost (nogomet, rukomet, stolni tenis, odbojka, košarka, badminton) gdje učenici usavršavaju tehničko-taktička znanja i sposobnosti; međurazredna natjecanja.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine, veljača, ožujak 2021.
TROŠKOVNIK:	Sredstva za opremu natjecanja.
VREDNOVANJE:	Postignuća. Pohvale. Nagrade – ovisno o plasmanu.

VJEŽBAONICA

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. utjecati na psihosomatski razvoj učenika 2. zadovoljiti biološke, zdravstvene, ekonomske, pedagoške i kulturne vrijednosti 3. usvajanje određenog fonda motoričkih informacija i razvijanje specifičnih radnih sposobnosti. 4. stjecanje navika bavljenja tjelesnom aktivnošću.
NAMJENA:	Učenicima 1. – 4.. razreda.
NOSITELJ:	Romana Zvošec-Zekić, prof.
NAČIN	
REALIZACIJE:	Program se realizira u okviru 70 sati, uz mjesečno ograničenje na 10 sati. Ispunjen je raznim grupama sportskih sadržaja, ovisno o afinitetima polaznika.
VREMENIK:	Od 10. mj. 2021. do 5. mj. 2022. god.
TROŠKOVNIK:	Financira Hrvatski školski sportski savez.
VREDNOVANJE:	Postignuća. Pohvale. Nagrade – ovisno o plasmanu.

OTVORENE PEDAGOŠKE RADIONICE „OPR“

CILJEVI:	Pomoć, edukacija i podrška učenicima, profesorima i roditeljima kako u osobnom tako i u kolektivnom rastu i razvoju. Učenici i profesori će na ovaj način dobiti potrebne alate koje kasnije mogu u samostalnom radu koristiti za navigaciju u svojoj svakodnevnici.
NAMJENA:	Za učenike, profesore, djelatnike škole, roditelje.
NOSITELJ:	Pedagoginja Tina Perković.
NAČIN REALIZACIJE:	Grupni ili individualni rad, ovisno o tematici i potrebi grupe/osobe. U učionicama Trgovačke i tekstilne škole u Rijeci. Po potrebi i u dogovoru s učenicima, nastava se može organizirati i izvan prostora škole.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine. Prilagođeno potrebama učenika.
TROŠKOVNIK:	Materijal po potrebi: papir, likovni materijal i slično.
VREDNOVANJE:	Kontinuirano individualno i grupno praćenje polaznika u svrhu napredovanja.

III. POSEBNI PROGRAMI

MEĐUPREDMETNO POVEZIVANJE

CILJEVI:

1. poticati učenike na aktivnost i istraživanje s ciljem razvoja samostalnosti, kreativnosti i spremnosti na cjeloživotno učenje
2. stjecanje znanja, razvoj vještina i spremnosti djece i mladih osoba za rješavanje problema
3. razvijanje metakognicije i kritičkog razmišljanja
4. postizanje ishoda učenja
5. razvijanje komunikacije, suradnje, informacijske i digitalne pismenosti i korištenja tehnologija.

NAMJENA:

Učenicima 1. – 4. razreda.

NOSITELJ:

Profesori nastavnih predmeta, stručni suradnici.

NAČIN

REALIZACIJE:

Planiranje međupredmetnih tema u sklopu kurikuluma nastavnog predmeta. Prikaz ishoda učenja prema Zakonu o HKO: u sklopu znanja, spoznajnih vještina, psihomotoričkih vještina, socijalnih vještina te pripadajuće samostalnosti i odgovornosti. Vještine predstavljaju primjenu znanja i upotrebu propisanih načina rada u izvršenju zadaća i rješavanju problema.

VREMENIK:

Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK:

Planirana sredstva za nastavne materijale.

VREDNOVANJE:

Usvojenosti odgojno-obrazovnih očekivanja i ishoda: samovrednovanje, kontinuirana procjena učenika, brojčana ocjena i druge metode vrednovanja.

OKVIR I PODRUČJA KURIKULUMA MEĐUPREDMETNIH TEMA

Svih 7 međupredmetnih tema planira se u sklopu Godišnjega izvedbenog kurikuluma nastavnoga predmeta i Godišnjega plana razrednika. Na razini predmeta iskazuju se kao odgojno-obrazovni ishodi (ishodi učenja) i pripadajući pokazatelji razina ostvarenosti ishoda u pojedinome razredu u kojem se određeni predmet uči i poučava. Učenike se potiče na aktivnost i istraživanje s ciljem razvoja samostalnosti, kreativnosti i spremnosti na cjeloživotno učenje.

1. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	2. PODUZETNIŠTVO	3 ODRŽIVI RAZVOJ	4. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	5. UČITI KAKO UČITI	6. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	7. ZDRAVLJE	Okvir za vrednovanje procesa i ishoda učenja u odgojno- obrazovnom sustavu
Tri veće cjeline koje se trebaju odražavati i poticati u svim dijelovima školskog kurikuluma:							
Oblici mišljenja		Oblici rada i korištenje alata			Osobni i socijalni razvoj		
<ul style="list-style-type: none"> • matakognicija, samoprocjena • kritičko mišljenje • kreativnost, inovativnost • cjeloživotno učenje 		<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija • suradnja • informacijska pismenost • digitalna pismenost i korištenje tehnologija. 			<ul style="list-style-type: none"> • upravljanje sobom. • upravljanje osobnim i profesionalnim razvojem • povezivanje s drugima. • aktivno građanstvo 		

1. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI:

1. osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge(odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice)
2. stjecanje znanja i građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove koji će učenicima

omogućiti lakše snalaženje u pluralističkom društvu u kojem žive

3. razvijanje kritičkog mišljenja, i komunikacijskih vještina potrebnih za društveno i političko sudjelovanje, pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove
4. stjecanje odgovornoga odnosa prema javnim dobrima i spremnosti doprinošenju zajedničkom dobru.

NAMJENA:

Učenicima 1. – 4. razreda.

NOSITELJ:

Profesori nastavnih predmeta, razrednici.

NAČIN REALIZACIJE:

Suradničko učenje, međupredmetno povezivanje.

VREMENIK:

Tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK:

Nema posebnih troškova.

VREDNOVANJE:

Kontinuirano praćenje učenika uvjet je za vrednovanje napredovanja.

Izvjštavanje se provodi davanjem opisne procjene pisanim putem.

2. PODUZETNIŠTVO

CILJEVI:

1. razviti vještine poduzetničkog duha, tj. poduzetničkog znanja, vještina i stavova: organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja)
2. razviti komunikacijske, pregovaračke i prezentacijske vještine poduzetničkoga promišljanja, djelovanja, ekonomske ili financijske pismenosti) i pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju
3. aktivirati osobne potencijale na kreativan, konstruktivan, odgovoran i inovativan način u svrhu prilagodbe promjenjivim okolnostima u različitim područjima života te u različitim društvenim ulogama.
4. poticati svjesnost o cjelovitosti rada i razviti sposobnosti iskorištavanja prilika, važnosti etičnoga ponašanja i etičkih vrijednosti te promicanja dobrog upravljanja (odgovorno, transparentno, u skladu sa zakonom, participativno, efektivno, efikasno).

NAMJENA:

Učenicima 1. – 4. razreda.

NOSITELJ:

Profesori, razrednici.

NAČIN REALIZACIJE:

Povezivanje škole s gospodarstvom, tržištem rada i

lokalnom/regionalnom zajednicom s posebnim naglaskom na mentorski

rad i iskustveno učenje. Suradničko učenje. Međupredmetno povezivanje.

VREMENIK:

Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK:

Nema posebnih troškova.

VREDNOVANJE:

Kontinuirano praćenje učenika uvjet je za vrednovanje napredovanja.

Izvjštavanje se provodi davanjem opisne procjene pisanim putem.

3. ODRŽIVI RAZVOJ

CILJEVI:

1. poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.

2. *stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.*
3. *promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema*
4. *razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi*
5. *aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.*

NAMJENA:	<i>Učenicima 1 – 4. razreda.</i>
NOSITELJ:	<i>Profesori, razrednici.</i>
NAČIN REALIZACIJE:	<i>Preporučene sadržaje učitelji i nastavnici mogu birati na temelju vlastite procjene primjerenosti i relevantnosti za ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja u specifičnome školskom i razrednom okružju. Suradničko učenje, međupredmetno povezivanje.</i>
VREMENIK:	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema posebnih troškova.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Kontinuirano praćenje učenika uvjet je za vrednovanje napredovanja. Izvještavanje se provodi davanjem opisne procjene pisanim putem.</i>

4. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

CILJEVI:	<i>Učenici će razvijati:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem</i> 2. <i>empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti</i> 3. <i>socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad</i> 4. <i>odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu</i> 5. <i>strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.</i>
NAMJENA:	<i>Učenicima 1 – 4. razreda.</i>
NOSITELJ:	<i>Profesori, razrednici.</i>
NAČIN REALIZACIJE:	<i>Suradničko učenje, međupredmetno povezivanje. Preporučene sadržaje učitelji i nastavnici mogu birati na temelju vlastite procjene primjerenosti i relevantnosti za ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja u specifičnome školskom i razrednom okružju.</i>
VREMENIK:	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema posebnih troškova.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Kontinuirano praćenje učenika uvjet je za vrednovanje napredovanja. Izvještavanje se provodi davanjem opisne procjene pisanim putem.</i>

5. UČITI KAKO UČITI

CILJEVI:	<i>1. razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima (razvoj samostalnog, odgovornog i uspješnog učenika u procesu stjecanja znanja,</i>
-----------------	--

- vještina i stavova.
2. koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema
 3. upravljati svojim učenjem tako što učenik postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja
 4. učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi
 5. učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

NAMJENA:
NOSITELJ:
NAČIN REALIZACIJE:

Učenicima 1. – 4. razreda.

Profesori, razrednici.

Suradničko učenje, međupredmetno povezivanje (radionički, iskustveni tip nastave, debate, igranje uloga, diskusije, rješavanje problema) ili učenje izvan učionice (samostalni ili istraživački projekti u skupini, izvještaji, rad u školskoj knjižnici, terenska nastava, posjeti ustanovama, putovanja, promatranje okoline).

Uloga je nastavnika poticati aktivno učenje. Nastavu valja usmjeriti na učenika i poticanje preuzimanja odgovornosti učenika za svoje učenje, u četiri domene: 1. Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama, 2. Upravljanje svojim učenjem, 3. Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju i 4. Stvaranje okruženja za učenje.

Tijekom nastavne godine.

Ne zahtijeva dodatne, specifične materijale i izvore.

VREMENIK:
TROŠKOVNIK:
VREDNOVANJE:

Samovrednovanje. Vršnjačko vrednovanje. Učiteljevo vrednovanje. Ne ocjenjuje se Ostvarivanje očekivanja te međupredmetne teme olakšat će učenicima učenje u školi i izvan škole te tako rezultirati i boljim postignućima u nastavnim predmetima i odgojno-obrazovnim područjima.

6. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

CILJEVI:

1. razvijanje svijesti o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u osobnome i profesionalnome životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnoga građanina (digitalno opismenjavanje učenika)
2. jačanje znanja, vještine i stavovi djece i mladih kako bi bili spremni za učenje, rad i život u suvremenome okruženju čiji je tehnologija sastavni dio.
3. odgovorna primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne, radne i privatne potrebe, učinkovita komunikacija i suradnja u digitalnome okruženju
4. informirano i kritičko vrednovanje i odabir tehnologije u cilju služenja primjerenom svrsi
5. ostvaranje i uređivanje novih sadržaja te kreativnog izražavanja pomoću digitalnih medija.

NAMJENA:
NOSITELJ:
NAČIN REALIZACIJE:

Učenicima 1. – 4. razreda.

Profesori, razrednici.

Suradničko učenje, međupredmetno povezivanje. Učitelji samostalno

odabiru i odgovorno procjenjuju koji materijali, izvori i informacijsko-komunikacijske tehnologije odgovaraju njihovim učenicima te prije uporabe procjenjuju primjerenost sadržaja i alata, odabirući one koji potiču učenike, koji sadrže provjerene informacije i čine sigurno digitalno okruženje. Preporučuje se korištenje aktualnih izvora informacija (dnevni tisak, radio, televizija, internet, članci, statistički podaci) kako bi se učenje povezalo sa svakodnevnim životom. Kao izvori učenja mogu se koristiti stvarna (park, grad, selo) i virtualna okruženja (virtualna šetnja muzejom, gradom). Na taj će način učenici moći sagledati stvari iz različitih gledišta, izvan osobne kulture i društva, poštovati različitosti te kritički promatrati.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK: Nema posebnih troškova.
VREDNOVANJE: Kontinuirano praćenje učenika uvjet je za vrednovanje napredovanja.

7. ZDRAVSTVENI ODGOJ

CILJEVI:

1. Holističko poimanje zdravlja koje obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima i ljudsku spolnost, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja.
2. Povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja u povećanju kvalitete življenja

NAMJENA: Učenicima 1-4.razreda
NOSITELJ: Profesori, razrednici
NAČIN REALIZACIJE: Suradničko učenje, međupredmetno povezivanje. Korištenje različitih oblika i metoda rada i poučavanja koji će omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u primjeni predloženih aktivnosti: rad u parovima i malim skupinama ; organiziranje predavanja s diskusijama panel-raspravama; pedagoška radionica; igranje uloga ; oluja ideja ; stavovi u raspravi i debati ;analiza slučajeva o korištenje dostupnih i primjerenih sadržaja sa internetskih stranica i korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija ; priprema i organiziranje lokalnih preventivnih aktivnosti (izložbe, obilježavanje prigodnih datuma...).

VREMENIK: Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK: Nema posebnih troškova.
VREDNOVANJE: Kontinuirano praćenje učenika. Vrednovanje napredovanja.

ISKUSTVENE RADIONICE ZA MLADE, SOS RIJEKA

CILJEVI:

1. zdravstveni odgoj i prevencija nasilja među mladima
2. provođenje programa pomoći i zaštite žrtava svih oblika nasilja psihološko-pravno savjetovanje u vezi svih oblika nasilja
3. rad na osvještavanju i rješavanju problema.

NAMJENA: Učenicima i roditeljima.
NOSITELJ: SOS Rijeka, pedagog, odabrani razred (kao ambasador), volonteri, ostali prof. i stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE: Škola partner u projektu SOS Rijeka u korelaciji s dijelom kurikulumu zdravstvenog odgoja koji se odnosi na prevenciju nasilja i ljudska prava. Radionice prevencije nasilja provode se u razredu inovativnim i interaktivnim metodama rada kao što su forum teatar, simulacije, igranje uloga, debata i sl. Obrađuju se

teme: nenasilna komunikacija, nenasilne metode rješavanja sukoba (meditacija), nenasilje kao ljudsko pravo (s naglaskom na govor mržnje).

VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Sredstva za potrebne materijale.
VREDNOVANJE:	Izrada promotivno-edukativnih materijala s ulogom osvještavanja problematike nasilja.

NASTAVAK OBRAZOVANJA

CILJEVI:	1. organizacija konzultativne nastave za polaznike koji su završili trogodišnja strukovna zanimanja. 2. praćenje učenika i uspjeha u polaganju ispita. Učenicima 3. razreda koji žele nastaviti obrazovanje.
NAMJENA:	Marija Škarica, prof.
NOSITELJ:	Konzultativna nastava. Upute za stjecanje četverogodišnjeg strukovnog obrazovanja, smjer – dizajner odjeće.
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine.
VREMENIK:	Nema dodatnih troškova.
TROŠKOVNIK:	Polaganje razlikovnih i dopunskih predmeta, broj polaznika.
VREDNOVANJE:	

KNJIŽNIČNI ODGOJ I OBRAZOVANJE - INFORMACIJSKA PISMENOST

CILJEVI:	1. služenje izvorima znanja kao putokaz za cjeloživotno učenje (digitalna pismenost, međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije) 2. razvijanje informacijske pismenosti i sposobnosti vještine pretraživanja, pronalaženja, vrjednovanja primjene i uporabe informacija i informacijskih izvora 3. učenje učenja u školskoj knjižnici, artikulacija informacijske potrebe te razlika informacijske i informatičke pismenosti 4. pomoć, savjetovanje, poučavanje istraživačkom radu i služenju stručnom i referentnom literaturom, vještinom citiranja bibliografskih podataka i navođenja korištenih izvora znanja 5. stvaranje navike poštivanja autorskih prava i zaštite podataka.
NAMJENA:	Učenicima 1. – 4. razreda, u sklopu knjižnično-informacijskog programa školske knjižnice, predmetno povezivanje.
NOSITELJ:	Jelena Vlašić Ledenko, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Provedba aktivnosti, radionica i projekata kroz korelaciju s nastavnim sadržajima u svrhu poticanja čitanja i poučavanja učenika samostalnom istraživačkom radu kroz uporabu svih dostupnih izvora informacija i znanja.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine po izvedbenom planu i programu rada školskog knjižničara.
TROŠKOVNIK:	Sredstva nisu potrebna.
VREDNOVANJE:	Kroz obrazovna postignuća.

VOĐENJE JAVNIH PRIREDBI, MANIFESTACIJA I IZLOŽBI

CILJEVI:	1. promocija Škole: vođenje javnih priredbi, manifestacija i izložbi u prostoru škole i izvan njega 2. uključivanje u javne i kulturne manifestacije grada i županije: nastupima, smotrama, multimedijским izvedbama, modnim
-----------------	---

	revijama učeničkih kolekcija
	3. priprema učenika za regionalna, državna i međunarodna natjecanja.
NAMJENA:	Javnosti, učenicima, nastavnicima, ostalim sudionicima.
NOSITELJ:	Svi profesori, učenici, stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE:	Projektni rad provodi se kroz pripremu i sudjelovanje u javnim nastupima i manifestacijama.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Potrebna sredstva za organizaciju modne revije, izložbe, putne troškove.
VREDNOVANJE:	Kroz zadovoljstvo učenika, međusobnu suradnju, interes medija.

PROGRAM KREATIVNOG RADA ZA POTENCIJALNO DAROVITE UČENIKE

CILJEVI:

1. odgojno-obrazovne podrške za darovite učenike
2. potiče se i osigurava cjelovit razvoj i jedinstvenost svakoga darovitog djeteta, uvažavajući socijalne i emocionalne čimbenike učenja, složenost procesa učenja i njegovu povezanost sa svim aspektima života i razvoja
3. stvara se ozračje prihvaćanja različitosti i samovrednovanje
4. postavljaju se visoka očekivanja pred svu djecu/učenike kako bi se stvorio pozitivan vrijednosni sustav da je stjecanje znanja vrijedno truda, što potiče lakše i brže napredovanje sukladno sposobnostima.

NAMJENA:	Učenicima. Profesorima mentorima (voditeljima programa.)
NOSITELJ:	Profesori, stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE:	Mentorski rad s učenicima.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Troškovi tiskanja i umnožavanja materijala.
VREDNOVANJE:	Evaluacija putem izvješća na kraju nastavne godine

VRJEDNOVANJE KVALITETE NASTAVE

CILJEVI:

1. analiza i praćenje kvalitete rada i pronalaženje adekvatnih rješenja eventualnih problema
2. podizanje kvalitete nastavnog procesa kako bi škola bila prepoznata
3. uporabom prikupljenih analitičkih podataka izdvojiti mogućnosti i prilike koje možemo ugraditi u buduće planove i programe rada.

NAMJENA:	Učenicima i profesorima, javnosti.
NOSITELJ:	Povjerenstvo za kvalitetu: ravnateljica Antonija Bukša, Ana Ružić, prof., Damir Petraš, prof. i pedagoginja Tina Perković
NAČIN REALIZACIJE:	Kontinuirano organiziranje sastanaka i stručnih uvida u nastavni proces unutar i između stručnih vijeća u školi; analize za određivanje prioriteta područja samovrednovanja; evaluacijski sastanci stručnih vijeća škole; suradničko učenje, međupredmetno povezivanje, primjena ankete o kvaliteti nastave za učenike, roditelje i nastavnike.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Nema posebnih troškova.
VREDNOVANJE:	Evaluacijski sastanci, samovrednovanje, razgovor sa sudionicima.

OTVORENI SAT ZA RODITELJE I UČENIKE

CILJEVI:	1. komuniciranje i pronalaženje rješenja svakodnevnih problema s kojima se susreću nastavnici u nastavnom procesu. 2. rješavanje problema s kojima se suočavamo.
NAMJENA:	Učenicima, roditeljima.
NOSITELJ:	Pedagoginja, ravnateljica, razrednici.
NAČIN	Svakodnevno kroz susrete s učenicima i roditeljima, poštujući načelo
REALIZACIJE:	dobrovoljnosti i vlastitog izbora. Tijekom nastavne godine.
VREMENIK:	Nisu potrebna dodatna sredstva.
TROŠKOVNIK:	Razgovor sa sudionicima. Samovrednovanje.
VREDNOVANJE:	Interes. Posjećenost. Suradnja.

DAN OTVORENIH VRATA TRGOVAČKE I TEKSTILNE ŠKOLE

CILJEVI:	1. otvoriti prostor škole budućim učenicima i njihovim roditeljima, omogućiti im doživljaj rada i života škole te potaknuti interes za nastavak obrazovanja u njoj 2. promocija škole u lokalnoj i široj zajednici 3. upoznavanje i motiviranje zainteresiranih učenika osnovnih škola s područja grada Rijeke i okolice 4. upoznavanje sa Školom, planom i programom rada škole, nastavnicima, sadašnjim učenicima.
NAMJENA:	Učenicima i roditeljima.
NOSITELJ:	Profesori, razrednici i učenici.
NAČIN	Radionice za učenike, powerpoint prezentacije učenicima i
REALIZACIJE:	roditeljima, predavanja, obilazak prostora škole, dijeljenje promidžbenih materijala – letaka i sl.
VREMENIK:	Jedna subota tijekom svibnja ili početkom lipnja 2022. (ovisno o epidemiološkom mjerama i preporukama).
TROŠKOVNIK:	Troškovi tiskanja promotivnih materijala.
VREDNOVANJE:	Posjećenost. Broj prijavljenih učenika na upisima. Razgovor sa sudionicima.

SURADNJA SA ŠKOLAMA SRODNOG USMJERENJA U INOZEMSTVU

CILJEVI:	1. razvijanje vještine izravne komunikacije, vještine prezentacije, vještine razumijevanja, govorenja i pisanja stranog jezika 2. priprema učenika za potrebe mobilnosti u budućem strukovnom usavršavanju i zapošljavanju, 3. razvijanje socijalnih vještina i motiviranosti za uspostavljanje i njegovanje međunarodne suradnje.
NAMJENA:	Učenicima 1. – 4. razreda, profesorima.
NOSITELJ:	Karmen Ujčić, prof. KDV, IDV, nastavnici aktiva stranih jezika, savjetnici KDV-a ili IDV-a.
NAČIN	Posredovanjem KDV-a suradnja će se ostvariti tijekom šk. god.
REALIZACIJE:	2021./22., točno vrijeme bit će poznato nakon objave rezultata izbora i u dogovoru s budućom partnerskom školom.
VREMENIK:	Određeni datumi u dogovoru s partnerskom školom.
TROŠKOVNIK:	Troškovi ovise o broju sudionika i o načinu suradnje.
VREDNOVANJE:	Opisnom ocjenom, izvješćem, objavom na web stranici Škole.

DAS BILD DER ANDEREN

- CILJEVI:**
1. dopisivanje učenika kojima je njemački jezik strani jezik (projekt Goethe – Instituta Polen)
 2. ostvariti kontakt s učenicima vršnjacima iz Poljske ili druge zemlje kojima je njemački jezik strani jezik
 3. uvježbavati sintaktička i morfološka rješenja, aktualizirati, primjenjivati i razvijati vokabular
 4. razvijati afirmativni odnos prema njemačkom jeziku i želju za daljnjim učenjem jezika i usavršavanja
 5. upoznati kulturne sadržaje zemlje s kojim se učenici dopisuju i predstaviti svoje
 6. upoznati učenike (imena, dob, izgled, obitelj, prijatelji, hobiji i slobodno vrijeme, školski sustav) i podijeliti informacije o sebi, svom razredu i okolini.

NAMJENA: Učenicama zanimanja komercijalist i dizajner odjeće 1. – 4. r.
NOSITELJ: Karmen Ujčić, prof.

NAČIN
REALIZACIJE: Pisati elektronička pisma, primjenjivati pravila ustrojstva te tekstne vrste. Dopisivanje će se realizirati pod nadzorom nastavnice i uz dogovor s nastavnikom ili nastavnicom razreda s kojim će se dopisivati (samostalno slati pisma elektroničkom poštom, skenirati).

VREMENIK: Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK: Troškovi nisu potrebni.
VREDNOVANJE: Aktivnost će se vrednovati prateći interakciju učenika, te brojčanom ocjenom u elementu pisanje.

PROGRAM „VRŠNJAČKO MENTORIRANJE“

- CILJEVI:**
1. suradnja s Filozofskim fakultetom Rijeka
 2. upoznati učenike s programima i principima rada na fakultetima zbog lakšeg odabira nastavka školovanja
 3. kroz zajedničke programe visokoškolske i srednjoškolske ustanove poticati mobilnost znanja i iskustava.

NAMJENA: Učenicima 4. razreda.

NOSITELJ: Zorica Radojčić, prof.

NAČIN
REALIZACIJE: Komunikacija po edukativnoj vertikali, mogućnost fluktuacije znanja i iskustava iz visokoškolskih u srednje školske ustanove i obratno.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK: Troškovi po potrebi.
VREDNOVANJE: Evaluacija učinjenog.

PROGRAM SURADNJE SA STRUKOVNIM UMJETNIČKIM ŠKOLAMA

- CILJEVI:**
1. suradnja sa srodnim strukovnim školama u inozemstvu
 2. međunarodna promocija škole; razmjena obrazovnih te umjetničkih i dizajnerskih iskustava i znanja
 3. otvorenost škole suvremenim umjetničkim praksama i trendovima
 4. izložbena i pedagoška aktivnost u svrhu obrazovanja i informiranosti učenika škole
 5. vidljivost školskih programa usmjereno ka školskoj zajednici i javnosti.

NAMJENA:	Učenicima 1. – 4. razreda, smjer – dizajner odjeće.
NOSITELJ:	Zorica Radojčić, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Međunarodna suradnja na području galerijskih i strukovnih aktivnosti (organizacijama izložbi i provedbe programa i projekata). Javljanje na natječaje.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i putovanja, po potrebi.
VREDNOVANJE	Evaluacija učinjenog.

MODNA UČIONICA

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. razvijanje digitalnih kompetencija 2. stvaranje okruženja za učenje i poučavanje 3. korištenje IKT-a u komunikaciji s okolinom 4. korištenje digitalnih alata u prezentaciji učeničkih praktičnih, likovnih i literarnih radova.
NAMJENA:	Učenici 1. – 4. razreda, smjerovi dizajner odjeće.
NOSITELJ:	Maja Bižaca, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Prezentacija i promocija učeničkih radova i školskih projekata. Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda međupredmetnih tema. Kreiranje sadržaja na teme praktičnog rada učenika uz objašnjenja postupaka izrade. Objava učeničkih radova praktičnog, literarnog i likovnog karaktera. Realizacija digitalnih projekata i natječaja.
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Prezentacija radova i zadovoljstvo učinjenim

IV. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Sadržaj	razred	vrijeme	učesnici	izvršitelji
Program prevencije ovisnosti	1. – 4.	tijekom nastavne godine	profesori, razrednici, koordinator	koordinatorica - pedagoginja Škole
Program prevencije nasilja	1. – 4.	tijekom nastavne godine	profesori, razrednici, koordinator	koordinatorica - pedagoginja Škole

PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. razvijanje kritičkog mišljenja o ovisnosti kao prepreci ka ostvarivanju pozitivnih životnih ciljeva 2. povećanje znanja i usvajanje točnih informacija o kratkoročnim i dugoročnim utjecajima duhana, alkohola, modernih medija i raznih vrsta droga na živčani sustav, ponašanja pojedinaca i zajednice 3. razvijanje pozitivnih stavova prema životu bez ovisnosti i samozaštite.
NAMJENA:	Učenicima, roditeljima, profesorima.
NOSITELJ:	Profesori, stručni suradnici, roditelji, policija, koordinator-pedagoginja Tina Perković.
NAČIN REALIZACIJE:	Po temama na satovima razredne zajednice, roditeljskim sastancima, interesnim skupinama, radionicama, kružocima, NV, individualnim razgovorima, obilježavanjem

VREMENIK:
TROŠKOVNIK:
VREDNOVANJE:

*Međunarodnog dana borbe protiv zloporabe droga.
Anketiranjem znanja i stavova učenika.
Tijekom nastavne godine.
Nabava materijala i korisnih knjiga.
Ukupnost provedenih planiranih aktivnosti, izrađeni
obrazovni materijali i plakati, povratne informacije učenika,
manje konzumiranja sredstava ovisnosti u školi.*

PROGRAM PREVENCIJE NASILJA

CILJEVI:
*1. prevencija neželjenog ponašanja mladih i kako se zaštititi od nasilničkog ponašanja
2. pomoć i podrška učenicima – žrtvama nasilja u školi
3. savjeti za uspješnu obiteljsku i društvenu socijalizaciju: što se može učiniti, kako odgojiti nenasilno dijete i kako se nositi s posljedicama nasilničkog ponašanja.*

NAMJENA: *Učenicima, roditeljima, profesorima.*
NOSITELJ: *Profesori, suradnici, razrednici, koordinatorica programa: pedagoginja Tina Perković.*
NAČIN REALIZACIJE: *Na satima nastavnih predmeta, na satovima razrednika – po zadanim temama.*

VREMENIK: *Tijekom nastavne godine.*
TROŠKOVNIK: *Nema posebnih troškova.*
VREDNOVANJE: *Evaluacija putem izvješća na kraju nastavne godine.*

V. PLAN ORGANIZACIJE NASTAVE PRAKTIČNA NASTAVA

<i>br.</i>	<i>predmet</i>	<i>vrijeme</i>	<i>profesor</i>	<i>razred</i>
1.	Strukovne vježbe	2 sata tjedno, 64 godišnje 2 sata tjedno, 70 godišnje	Andrijana Ravnjak, prof. Ana Ružić, prof.	4. k 1. k - 3. k
2.	Trgovačka praksa	1. god. 4 sata tjedno; 2. god. 7 sati tjedno, 3. god. 14 sati tjedno	Andrijana Ravnjak, prof. Ariana Juretić Jović, prof.	3. c 1. c, 2.c
3.	Stručna praksa	80 sati praktične nastave	Ariana Juretić Jović, prof. Damir Petraš, prof. Ana Ružić, prof.	3. k 2. k 1. k

STRUKOVNE VJEŽBE

CILJEVI:
*1. motivirati učenike u stjecanju, prenošenju i prezentaciji znanja, kreativnosti, kritičkog mišljenja
2. promicanje zanimanja, razvijanje natjecateljskog duha za natjecanje WorldSkills Croatia u školskoj godini 2021./2022.
3. obilježavanja Europskog tjedna strukovnog obrazovanja i osposobljavanja 2021.
4. osposobiti učenika za samostalno svladavanje svih radnih zadataka i procesa u poslovnoj organizaciji.*

NAMJENA: *Učenicima smjera – komercijalist od 1. do 4. razreda.*
NOSITELJ: *Andrijana Ravnjak, prof. i Ana Ružić, prof.*
NAČIN REALIZACIJE: *Učenici simuliraju prodajni razgovor te popunjavaju poslovnu dokumentaciju u specijaliziranoj učionici.*

VREMENIK:	<i>Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno).</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Troškovi umnožavanja i printanja potrebnih materijala.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Učenička postignuća na natjecanju.</i>

TRGOVAČKA PRAKSA

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. osposobiti učenika za samostalno svladavanje svih radnih zadataka i procesa u prodavaonici</i> <i>2. razviti vještinu timskog rada, prezentiranja, odgovornog odlučivanja, međusobnog uvažavanja i rješavanja nesuglasica mirnim putem.</i>
NAMJENA:	<i>Učenicima smjera – prodavač od 1. do 3. razreda.</i>
NOSITELJ:	<i>Andrijana Ravnjak, prof. i Ariana Juretić Jović, prof.</i>
NAČIN REALIZACIJE:	<i>U prodavaonicama, trgovačkim centrima.</i>
VREMENIK:	<i>Tijekom nastavne godine (prva godina obrazovanja – 4 sata, druga godina obrazovanja 7 sati, treća godina obrazovanja 14 sati)</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Troškovi nisu predviđeni.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Primjena usvojenih znanja iz općih i strukovnih predmeta, umješnost raspoznavanja kupčevih potreba i snalaženja u novim sredinama i situacijama.</i>

STRUČNA PRAKSA

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. osposobiti učenika za samostalno svladavanje svih radnih zadataka i procesa u prodavaonici</i> <i>2. razviti vještinu timskog rada, odgovornog odlučivanja prezentiranja, međusobnog uvažavanja i rješavanja nesuglasica mirnim putem.</i>
NAMJENA:	<i>Učenicima smjera – komercijalist od 1. do 3. razreda.</i>
NOSITELJ:	<i>Ariana Juretić Jović, prof., Ana Ružić, prof. i Damir Petraš, prof.</i>
NAČIN REALIZACIJE:	<i>U poslovnim subjektima.</i>
VREMENIK:	<i>Tijekom praznika učenika – 80 sati praktične nastave.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Troškovi nisu predviđeni.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Primjena usvojenih znanja iz općih i strukovnih predmeta, umješnost raspoznavanja kupčevih potreba i snalaženja u novim sredinama i situacijama.</i>

IZBORNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. ovladavanje znanjem talijanskog jezika</i> <i>2. razvijanje i usavršavanje jezičnih vještina: čitanja, pisanja, slušanja i govorenja</i> <i>3. usvajanje i usavršavanje vokabulara, proširivanje znanja i vještina svakodnevne komunikacije</i> <i>4. uvažavanje talijanskog jezika i kulture</i>
NAMJENA:	<i>Izborna nastava 1. – 4. razreda, zanimanje komercijalist.</i>
NOSITELJ:	<i>Martina Krstičević, prof.</i>
NAČIN REALIZACIJE:	<i>Nastava se realizira u školi u okviru redovne nastave.</i>
VREMENIK:	<i>Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema dodatnih troškova.</i>

VREDNOVANJE:

Učenik se vrednuje redovno kroz ocjene.

DODATNA NASTAVA

<i>br.</i>	PREDMET	<i>Vrijeme</i>	PROFESOR	<i>Razred</i>
1.	Njemački jezik	1 sat tjedno, 35 godišnje	Karmen Ujčić, prof.	1. - 4.
2.	Medijacija	1 sat tjedno, 35 godišnje	Višnja Vukić, prof.	4. k
3.	Matematika	1 sat tjedno, 35 godišnje	Lorena Kinkela-Dumenčić, prof.	4. k, 4. o
4.	Upravljanje prodavaonicom	2 sata tjedno, 35 godišnje	Andrijana Ravnjak, prof.	3. c
5.	Poznavanje robe	1 sat tjedno, 35 godišnje	Kristijan Pupovac, prof.	3. k
6.	Poduzetništvo	1 sat tjedno, 35 godišnje	Ariana Juretić Jović, prof.	4. k
7.	Marketing	1 sat tjedno, 35 godišnje	Damir Petraš, prof.	4. k
8.	Poslovne komunikacije	1 sat tjedno, 35 godišnje	Ana Ružić, prof.	4. k
9.	Učenička zadruga „Potok“	1 sat tjedno, 35 godišnje	Diana Kurilić, prof.	1. - 4.

NJEMAČKI JEZIK**CILJEVI:**

1. intenzivnije razvijati odgojno-obrazovne ishode kompetencija predviđenih Nacionalnim kurikulumom za Njemački jezik
2. radi školskog natjecanja bit će stavljen naglasak na ishode jezično-komunikacijske kompetencije te na ishod samostalnosti ovladavanja jezikom
3. radi pripreme eventualnog natjecanja Max sucht den Superstar II bit će također razvijani ishodi jezično-komunikacijske kompetencije.

NAMJENA:

Zainteresiranim učenicama koje pohađaju nastavu Njemačkog jezika.

NOSITELJ:

Karmen Ujčić, prof.

NAČIN**REALIZACIJE:**

U učionici, rješavat će se nastavni listići, primjeri testova natjecanja, primjeri testova Državne mature. Izradit će se videouradak ili neka druga vrsta teksta.

VREMENIK:

Utorkom na 8. satu od 14:10 – 15:00 tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK:

Predviđaju se troškovi umnažanja materijala, i eventualni troškovi izrade jednostavne koreografije.

VREDNOVANJE:

Aktivnost će se vrednovati opisno prateći rad učenica i ostvarenost očekivanja Međupredmetnih tema. U slučaju stvaranja teksta na njemačkom jeziku ili uspjeha na natjecanju rad može biti vrednovan i brojčanom ocjenom u redovnoj nastavi.

MEDIJACIJA**CILJEVI:**

1. razvijanje sposobnosti komunikacije
2. poticanje verbalnog izražavanja emocija kao i prepoznavanje istih (kod sebe, a zatim i kod drugih).
3. otkrivanje načina za alternativno rješavanje sukoba (mirenje) kao i načine izbjegavanja sukoba
4. ukazati na važnost kontrole emocija te poraditi na razvoju emocionalne i socijalne inteligencije.

NAMJENA:

Učenicima 4. k razreda – smjer komercijalist.

NOSITELJ:

Višnja Vukić, prof.

NAČIN**REALIZACIJE:**

Rad u grupama gdje će učenici, pod vodstvom profesora, pokušati postojeće, prave ili zamišljene probleme ili sukobe sagledati iz raznih pozicija i pokušati naći rješenje. Naglasak će biti na osluškivanju i prepoznavanju emocija koje su prisutne u pojedinim situacijama te rješavanje problema uz što manju prisutnosti negativnih emocija.

VREMENIK:

Grupa će se sastajati tijekom cijele školske godine prema dogovoru koji

TROŠKOVNIK:
VREDNOVANJE:

će biti usklađen s rasporedom sati.
Nisu potrebna nikakva financijska sredstva.
Vrednovanje će biti usmeno od strane nastavnika i ostalih suučesnika.

MATEMATIKA

CILJEVI:
1. proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa te uspostavljanje razumijevanje matematičkih odnosa i veza
2. razvijanje apstraktnog i prostornog mišljenja te logičkog zaključivanja
3. ponoviti i sistematizirati gradivo iz matematike te pripremiti učenike za ispit državne mature.

NAMJENA: Učenicima 4. razreda.
NOSITELJ: Lorena Kinkela-Dumenčić, prof.
NAČIN REALIZACIJE: S obzirom na epidemiološku situaciju i mjere nastava se realizira u školi, online i samostalnim radom učenika kod kuće – prema uputama profesora.
VREMENIK: Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno; intenzivniji rad prije polaganja ispita državne mature od travnja do lipnja.
TROŠKOVNIK: Sredstva za nastavne materijale.
VREDNOVANJE: Postignuti rezultati na državnoj maturi.

UPRAVLJANJE PRODAVAONICOM

CILJEVI:
1. motiviranje učenika za stjecanje, prenošenje i prezentaciju znanja, vještina i sposobnosti radi promicanja zanimanja te razvijanja vlastitih potencijala
2. osposobljavanje učenika za samostalno izvršavanje svih radnih zadataka i procesa u prodavaonici uz razvijanje vještina timskog rada, odgovornog odlučivanja i etičnog obavljanja radnih zadataka
3. uočiti niz prednosti i mogućnosti koje nudi strukovno obrazovanje kroz učenje, igranje uloga, izradu plakata i prezentacija, ali i motivirati učenike na širenje pozitivnog ozračja u školi i izvan nje.
4. sudjelovanje i uključivanje u promociju škole kako bi pomogli i drugim učenicima pri donošenju odluke i odabiru programa srednjoškolskog obrazovanja.

NAMJENA: Učenicima 3. razreda – smjer prodavač.
NOSITELJ: Andrijana Ravnjak, prof.
NAČIN REALIZACIJE: Nastava se realizira u školi u specijaliziranoj učionici kroz rad u paru, samostalni rad te rad u grupama.
VREMENIK: Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK: Troškovi umnožavanja i printanja potrebnih materijala.
VREDNOVANJE: Učenička postignuća na natjecanjima, opisno kontinuirano praćenje postignuća te samovrednovanje.

POZNAVANJE ROBE

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. priprema za natjecanje WorldSkills Croatia2. promocija zanimanja prodavač, pomoć u savladavanju znanja i vještina.
NAMJENA:	Učenicima 3. k razreda.
NOSITELJ:	Kristijan Pupovac, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje na školskom, međužupanijskom i državnom natjecanju.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi škola.
VREDNOVANJE:	Uspjeh učenika na natjecanju. Samovrednovanje.

PODUZETNIŠTVO

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. priprema za natjecanje – školsko/međužupanijsko/državno WorldSkills Croatia – Komercijalni poslovi2. promocija zanimanja komercijalist, stjecanje i prezentacija znanja i vještina3. upoznavanje učenika s oblicima financijskih proizvoda, za štednju i ulaganje koje će korisiti nakon završetka školovanja.
NAMJENA:	Učenicima 4.k razreda smjer – komercijalist.
NOSITELJ:	Ariana Juretić Jović, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Priprema učenika četvrtog razreda za natjecanje WorldSkills Croatia. Rad u grupama, razgovor, individualni rad učenika.
VREMENIK:	Rujan 2021. god. – svibanj 2022. god. (1 sat tjedno).
TROŠKOVNIK:	Sve troškove snosi škola.
VREDNOVANJE:	Uspjeh učenika na natjecanju. Samovrednovanje.

MARKETING

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. razviti kod učenika smisao za suvremeno pristupanje tržištu te ih osposobiti za samostalno obavljanje marketinških aktivnosti2. priprema za natjecanje WorldSkills Croatia – Komercijalni poslovi3. promocija zanimanja komercijalist.
NAMJENA:	Učenicima 4.k razreda smjer – komercijalist.
NOSITELJ:	Damir Petraš, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje na školskom, međužupanijskom i državnom natjecanju WorldSkills Croatia (Komercijalni poslovi).
VREMENIK:	Rujan 2020.god. – svibanj 2021.god. (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK:	Sve troškove snosi škola
VREDNOVANJE:	Uspjeh učenika na natjecanju. Samovrednovanje.

POSLOVNE KOMUNIKACIJE

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. priprema za natjecanje školsko/međužupanijsko/državno2. promocija zanimanja komercijalist, stjecanje i prezentacija znanja i vještina3. osposobljavanje učenika u skladu s potrebama tržišta rada.
NAMJENA:	Učenicima 4. k razreda smjer – komercijalist.
NOSITELJ:	Ana Ružić, prof.

NAČIN REALIZACIJE: Priprema učenika četvrtog razreda za natjecanje WorldSkills Croatia – Komercijalni poslovi. Rad u grupama, razgovor, individualni rad učenika.

VREMENIK: Rujan 2021. god. – svibanj 2022. god. (1 sat tjedno).

TROŠKOVNIK: Sve troškove snosi škola

VREDNOVANJE: Uspjeh učenika na natjecanju. Samovrednovanje.

UČENIČKA ZADRUGA „POTOK”

CILJEVI:

1. proizvodnja i stvaranje nove vrijednosti realizirane kroz uobičajene poslovne etape
2. povezivanje s drugim nastavnim predmetima
3. ostvarivanje veze između teorije i prakse
4. uspostavljanje suradnje s gospodarstvom
5. poticanje stvaralačkog mišljenja
6. stvaranje pozitivnog stava prema sebi, drugima, duhovnim i materijalnim vrijednostima.

NAMJENA: Učenicima od 1. do 4. razreda svih smjerova.

NOSITELJ: Diana Kurilić, prof.

NAČIN REALIZACIJE: Stavljane u promet proizvoda nastalih kao rezultat rada učenika. Sredstva stečena prometom proizvoda i usluga učeničke zadruge posebno se evidentiraju, a mogu se upotrijebiti samo za rad učeničke zadruge i unapređenje odgojno-obrazovnog rada. Proizvodna djelatnost u Školi. Sudjelovanje na smotrama/sajmovima u Rijeci i okolici te županijskim i državnim smotrama.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Troškove za izradu i pripremanje raznih proizvoda, nabavu materijala i sredstva za rad snosi Škola, a zadruga Potok se također financira plasiranjem i prodajom proizvoda.

VREDNOVANJE: Rezultate rada, znanje, vještine, sposobnosti i kompetencije koje su postigli učenici i voditelji predstavljaju na natjecanjima i smotrama: županijska i državna smotra. Kriteriji i instrumenti za procjenu uspješnosti natjecatelja su precizni, jasni i dostupni svim sudionicima.

DOPUNSKA NASTAVA

MATEMATIKA

CILJEVI: Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja da nadoknade znanje.

NAMJENA: Učenicima 1. – 4. razreda.

NOSITELJ: Jasminka Dopuđ, prof.

NAČIN REALIZACIJE: Grupni i individualni rad, rad u parovima.

VREMENIK: 1 sat tjedno, 35 sati u tijeku nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Umnožavanje i printanje materijala.

VREDNOVANJE: Smanjenje negativnih ocjena.

IZVANŠKOLSKA NASTAVA

AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	NOSITELJI
Posjet Vili Ružić- spomenička baština	G. Perušić, prof., M. Rabak, prof., stručni suradnici
Posjet Gradskoj i Sveučilišnoj knjižnici Rijeka	J. Vlašić Ledenko, prof., profesori hrv. jezika
Posjet Američkom kutku u GKR	M. Krstičević, prof., S. Španjol Pandelo, prof.
Posjet sajmu knjiga u Rijeci	G. Perušić, prof., J. Vlašić Ledenko, prof.
Posjet izložbama u Rijeci	Aktivi, razrednici, profesori, stručni suradnici

<i>Posjet Izložbi glagoljice SVKRI</i>	<i>M. Rabak prof., G. Perušić, profesori, stručni suradnici</i>
<i>Posjet muzeju grada Rijeke</i>	<i>M. Rabak, prof., D. Petraš, prof., A. Ružić, prof.</i>
<i>Posjet kazalištu grada Rijeke</i>	<i>Profesori po dogovoru, razrednici, stručni suradnici</i>
<i>Posjet Festivalu znanosti Rijeka</i>	<i>L. Kinkela-Dumenčić, prof., profesori, učenici</i>
<i>Posjet Zvezdarnici u Rijeci</i>	<i>N. Damjanović, prof., profesori</i>
<i>Posjet specijaliziranim sajmovima</i>	<i>Prof. ekonomske grupe predmeta</i>
<i>Sajam vježbeničkih tvrtki PGŽ</i>	<i>Prof. ekonomske grupe predmeta</i>
<i>Posjet radionicama vezanim za ekonomsko područje rada</i>	<i>Prof. ekonomske grupe predmeta</i>
<i>Posjet ART kinu</i>	<i>Profesori, razrednici, stručni suradnici, učenici</i>
<i>Posjet Teologiji u Rijeci</i>	<i>A. Laco, prof.</i>
<i>Posjet crkvi</i>	<i>A. Laco, prof.</i>
<i>Posjet radionici kazališnih kostima u Rijeci</i>	<i>Prof. tekstilne grupe predmeta</i>

POSJET VILI RUŽIĆ - SPOMENIČKA BAŠTINA

CILJEVI:

1. upoznati učenike sa spomeničkom baštinom Brlić - Mažuranić - Ružić.
2. razvijanje pozitivnog odnosa prema povijesnim i kulturnim vrijednostima, te odgovornost prema materijalnim dobrima i kulturnoj baštini.
3. sadržaje usvojene nastavnim planom i programom proširiti dodatnim saznanjima, upoznati se in vizu sa izvorima, interdisciplinarno pristupiti obradi zadanih tema.
4. korelacija u povezivanju gradiva hrvatskoga jezika, knjižnično odgoja i obrazovanja, povijesti.

NAMJENA:

Učenicima od 1. do 4. razreda.

NOSITELJ:

Profesori po dogovoru.

NAČIN REALIZACIJE:

Obilazak spomeničke baštine Brlić-Mažuranić-Ružić, prikupljati informacije (unaprijed zadani zadaci).

VREMENIK:

Svibanj 2022. nakon nastave (poslije podne).

TROŠKOVNIK:

Program ne iziskuje dodatna sredstva.

VREDNOVANJE:

Kroz nastavni proces, pano u hodniku (holu) škole, tekst i fotografije na mrežnim stranicama i u Izvješću škole.

POSJET GRADSKOJ ILI SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI RIJEKA

CILJEVI:

1. razvijanje informacijske pismenosti i sposobnosti povezivanja usvojenog gradiva iz nastavnog procesa
2. razvijanje sposobnosti analize informacijskih izvora te valorizacija istih
3. razvijanje interesa za nacionalnu pismenost, kulturu i povijest
4. proširivanje i sintetiziranje gradiva nastavne lektire i općih izvora znanja

NAMJENA:

Učenicima završnih razreda. Ostalim učenicima, prof. i zainteresiranim djelatnicima škole.

NOSITELJ:

J. Vlašić Ledenko, prof., profesori hrvatskog jezika

NAČIN REALIZACIJE:

Organizirani posjet Gradskoj (ili Sveučilišnoj) knjižnici u Rijeci. Na temelju dogovora, interesa i dobrovoljnosti učenika; istraživački rad na terenskoj nastavi, te prezentacija u razredu ili knjižnici, sukladno epidemiološkim mjerama.

VREMENIK:

Drugo polugodište. Dogovoreni termini. Blok sat.

TROŠKOVNIK:	<i>Sredstva nisu potrebna.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Evaluacijski listići, primjena usvojenih vještina i znanja, snalaženje u knjižnici.</i>

POSJET AMERIČKOM KUTKU U GRADSKOJ KNJIŽNICI RIJEKA

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. senzibilizirati učenke za književnost i kulturnu baštinu američkog govornog područja</i> <i>2. upoznati učenike sa djelima značajnih američkih stvaraoca.</i>
NAMJENA:	<i>Učenicima engleskog jezika kao prvog stranog jezika. Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima</i>
NOSITELJ:	<i>Martina Krstičević, prof., Sanda Španjol-Pandelo, prof.</i>
NAČIN REALIZACIJE:	<i>U dogovorenom terminu posjetiti Američki kutak u GKR, upoznati se s mogućnostima koje nudi te sudjelovati u radionici koja će biti unaprijed dogovorena, sukladno epidemiološkim mjerama.</i>
VREMENIK:	<i>Po utvrđenom terminu, u dogovoru s GKR.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Troškovi prijevoza za prvu zonu gradskog prijevoza.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Vrednovanje usvojenosti znanja i suradnje.</i>

POSJET SAJMU KNJIGA U RIJECI

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. posjetiti izložbu i sajam knjiga, osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupima i istraživačkim radom</i> <i>2. razvijanje aktivnog i pozitivnog odnosa prema knjizi, pisanoj riječi i kulturnoj baštini.</i> <i>3. razvijanje informacijske pismenosti, spoznaje valjanosti knjige kao izvora znanja i jačanje svijesti o kulturi čitanja, važnosti knjige u obrazovanju</i> <i>4. kontakti s nakladnicima.</i>
NAMJENA:	<i>Korelacija s knjižničnim odgojem i obrazovanjem. Učenicima i profesorima, stručnim suradnicima</i>
NOSITELJ:	<i>J. Vlašić Ledenko, prof., Gordana Perušić, prof.</i>
NAČIN REALIZACIJE:	<i>Jednodnevni posjet. Sukladno epidemiološkim mjerama.</i>
VREMENIK:	<i>Travanj 2022.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Sredstva nisu potrebna.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Kroz nastavni proces, pisanje prikaza, izradu panoa, objava na mrežnim stranicama škole, izrada fotografija.</i>

POSJET IZLOŽBAMA U RIJECI

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Upoznavanje s kulturnom baštinom.</i> <i>2. Uočavanje vremenske i prostorne odrednice hrvatskog srednjevjekovlja.</i> <i>3. Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku kao najvećem blagu; osvijestiti važnost jezika u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti, razvijati težnju za novim spoznajama, poticanje ljubavi i poštovanja prema hrvatskoj kulturnoj i jezičnoj baštini, razvijanje svijesti o važnosti njezina očuvanja.</i>
-----------------	---

NAMJENA:	<i>Zainteresiranim učenicima, profesorima.</i>
NOSITELJ:	<i>Aktivi, razrednici, stručni suradnici.</i>
NAČIN REALIZACIJE:	<i>Jednodnevni posjet. Sukladno epidemiološkim mjerama.</i>
VREMENIK:	<i>Tijekom nastavne godine, sukladno mogućnostima i interesima učenika.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Sredstva za ulaznice</i>
VREDNOVANJE:	<i>Kroz nastavni proces, pismeno i usmeno izražavanje.</i>

POSJET IZLOŽBI GLAGOLJICE / SVKRI

CILJEVI:	<i>Učenici će obići u pratnji stručnog vodstva izložbu, tijekom posjeta prikupljati će informacije i stjecati znanje o kulturnoj baštini.</i>
NAMJENA:	<i>Učenicima od 1. do 4. Razreda.</i>
NOSITELJ:	<i>M. Rabak, prof., G.Perušić, prof., razrednici, stručni suradnici</i>
NAČIN REALIZACIJE:	<i>Organizirane posjete po razrednim odjeljenjima. Voditelji u korelaciji po dogovoru.</i>
VREMENIK:	<i>Siječanj 2022. godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Ulaznice za izložbu glagoljice.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Kroz nastavni proces/prikazi, objava na stranici Škole.</i>

POSJET MUZEJU GRADA RIJEKE

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. upoznavanje vrijednosti repertoara postava iz domaće i svjetske kulturne baštine.</i> <i>2. unaprijeđenje kulture i razvoj učeničkih navika.</i> <i>3. razvijanje širih područja opće kulture.</i> <i>4. osvježuje se mogućnost obrazovanja putem kulturnih medija, jača pozitivan stav i učinak informiranosti; specifičnostima muzejske građe.</i>
NAMJENA:	<i>Zainteresiranim učenicima, profesorima.</i>
NOSITELJ:	<i>Melita Rabak, prof., Damir Petraš, prof., Ana Ružić, prof.</i>
NAČIN REALIZACIJE:	<i>Organizirane posjete muzejima, po utvrđenim terminima tijekom školske godine.</i>
VREMENIK:	<i>Određeni datumi.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Sredstva za ulaznice.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Kroz nastavni proces, pismeno i usmeno izražavanje, tekst i fotografije na mrežnim stranicama i u Izvješću škole.</i>

POSJET KAZALIŠTU GRADA RIJEKE

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. potaknuti interes za posjet kazalištu.</i> <i>2. upoznati kazalište (pozornica, gledatelj, glumac, kostimografija, scenografija itd.)</i> <i>3. poticati interes za posjet kazalištu</i> <i>4. razvijati kulturu ponašanja na koncertima i kazališnim predstavama.</i> <i>5. proširivati kulturno-umjetničko znanje.</i>
NAMJENA:	<i>Učenicima od 1. do 4. razreda, profesorima.</i>
NOSITELJ:	<i>M. Rabak, prof., profesori po dogovoru, razrednici, stručni suradnici.</i>
NAČIN REALIZACIJE:	<i>Organizirane posjete predstavama HNK Ivana pl. Zajca po</i>

VREMENIK:	<i>utvrđenim terminima izvedbi predstava tijekom školske godine. U skladu s epidemiološkim mjerama.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Određeni datumi.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Sredstva za ulaznice.</i>
	<i>Kroz nastavni proces, pismeno i usmeno izražavanje, tekst i fotografije na mrežnim stranicama i u Izvješću škole.</i>

POSJET FESTIVALU ZNANOSTI U RIJECI

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. promovirati znanost i učenje.</i> <i>2. zainteresirati učenike za znanstvena postignuća i unapređenje ljudskog života.</i> <i>3. potaknuti u učeniku želju za znanstvenom spoznajom svijeta oko sebe.</i>
NAMJENA:	<i>Učenicima od 1. do 4. razreda.</i>
NOSITELJ:	<i>Lorena Kinkela-Dumenčić, prof., profesori, učenici</i>
NAČIN REALIZACIJE:	<i>Organizirani posjeti po razrednim odjeljenjima. Prisustvovanje različitim aktivnostima organiziranim tijekom Festivala znanosti u Rijeci.</i>
VREMENIK:	<i>Mjesec u kojem se održava Festival znanosti.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troškova.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Učenici rade plakate i panoe s temama o kojima su slušali.</i>

POSJET ZVJEZDARNICI U RIJECI

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. popularizacija astronomije i ostalih srodnih znanosti</i> <i>2. produbiti i proširiti poznavanje fizikalnih i astrofizičkih zakonitosti i metode rada karakteristične za geografiju, fiziku i astronomiju.</i>
NAMJENA:	<i>Učenicima od 1. do 4. razreda.</i>
NOSITELJ:	<i>Nada Damjanović, prof., profesori po dogovoru.</i>
NAČIN REALIZACIJE:	<i>Organizirani grupni posjeti Zvezdarnici tijekom školske godine, teleskopsko promatranje neba.</i>
VREMENIK:	<i>Određeni datum.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Sredstva za ulaznice.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Kroz nastavni proces, pismeno i usmeno izražavanje, tekst i fotografije na mrežnim stranicama i u Izvješću škole.</i>

POSJET ART KINU

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. unaprijeđenje opće kulture</i> <i>2. razvijanje širih područja kulture</i> <i>3. osvješćuje se mogućnost obrazovanja putem kulturnih medija, jača pozitivan stav i učinak informiranosti; učenici se upoznaju s programima, specifičnostima takvog medija.</i>
NAMJENA:	<i>Zainteresiranim učenicima, profesorima, str. suradnicima</i>
NOSITELJ:	<i>Profesori, razrednici, stručni suradnici, učenici.</i>
NAČIN REALIZACIJE:	<i>Roditelji moraju dati pismenu suglasnost. Organizirane posjete Art kinu, po utvrđenim terminima.</i>
VREMENIK:	<i>Tijekom školske godine. Određeni datumi.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Sredstva za ulaznice.</i>

VREDNOVANJE: *Kroz nastavni proces, pismeno i usmeno izražavanje, tekst i fotografije na mrežnim stranicama i u Izvješću škole.*

POSJET SPECIJALIZIRANIM SAJMOVIMA PGŽ

CILJEVI: *Posjetiti neke od specijaliziranih sajmova PGŽ i upoznati učenike s različitom ponudom proizvoda i usluga, organizacijom sajma, načinom prezentacije i prodaje proizvoda i usluga na sajmovima, prikupiti različite promidžbene materijale, sudjelovati u anketama, nagradnim igrama i sl.*

NAMJENA: *Učenicima smjer – komercijalist i smjer – prodavač, svim zainteresiranim učenicima i profesorima.*

NOSITELJ: *Profesori ekonomske grupe predmeta.*

NAČIN REALIZACIJE: *Jednodnevni posjet sajmovima. Organizacija tematskog posjeta, uz prethodnu najavu.*

VREMENIK: *Tijekom godine, uz roditeljsku pisanu suglasnost.*

TROŠKOVNIK: *Autobusne karte.*

VREDNOVANJE: *Kroz nastavni proces, pisanje prikaza, povezivanje teoretskih znanja s praktičnim primjerima.*

SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI PGŽ

CILJEVI:

- 1. prezentirati vježbeničku tvrtku ostalim tvrtkama u Primorsko-goranskoj županiji; ostvariti kontakte i uspostaviti poslovnu suradnju s ostalim tvrtkama,*
- 2. ostvariti prodaju, prikupiti promidžbene materijale, razmijeniti poslovna iskustva.*

NAMJENA: *Učenicima 3. k i 4. k razreda, zanimanja komercijalist.*

NOSITELJ: *Profesori ekonomskog aktiva.*

NAČIN REALIZACIJE: *Uređenje sajamskog štanda u prostorijama Ekonomske škole Mije Mirkovića u Rijeci.*

VREMENIK: *Ožujak 2022. godine.*

TROŠKOVNIK: *Troškovi materijala, printanja i sl. pokriveni sredstvima namijenjenim vježbeničkim tvrtkama – oko 200,00 kn.*

VREDNOVANJE: *Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem na sajmu/smotri, dokazivanje i samodokazivanje osobnih vrijednosti, talenata i vještina, uspješna poslovna suradnja.*

POSJET RADIONICAMA VEZANIM ZA EKONOMSKO PODRUČJE RADA

CILJEVI:

- 1. sudjelovanje u raznim radionicama*
- 2. razvijanje različitih vještina i sposobnosti*
- 3. poticanje učenika na kreativno razmišljanje i djelovanje te razvijanje poduzetničkog duha, timskog rada i djelovanja.*

NAMJENA: *Praktične radionice su namijenjene učenicima smjera prodavač i komercijalist.*

NOSITELJ: *Profesori ekonomskog aktiva.*

NAČIN REALIZACIJE: *Po pozivu i u organizaciji raznih ustanova i institucija.*

VREMENIK: *Tijekom nastavne godine.*

TROŠKOVNIK: *Troškovi sudjelovanja (ulaznice i sl.)*

VREDNOVANJE: *Zadovoljstvo učenika, dokazivanje i samodokazivanje*

osobnih vrijednosti, vještina, znanja i talenata; uspjeh u postignutim.

POSJET TEOLOGIJI U RIJECI

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. odazvati se pozivu fakulteta na dan otvorenih vrata Teologije u Rijeci2. predstaviti učenicima aktivnosti u sklopu fakulteta i upoznati ih s bogatom književnom građom knjižnice3. predstaviti učenicima profesore i studente bogoslove4. posjetom spomen sobe u kojoj je boravio papa Ivan Pavao II upoznati učenike s njegovim životom.
NAMJENA:	Svim zainteresiranim učenicima s ciljem da upoznaju rad Teologije u Rijeci i posjete spomen sobu pape Ivana Pavla II. koja se nalazi u neposrednoj blizini Teologije u Rijeci.
NOSITELJ:	Ana Laco, dipl. teol., vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni posjet s učenicima. Organizacija tematskog posjeta.
VREMENIK:	Tijekom godine, uz roditeljsku pismenu suglasnost za posjet.
TROŠKOVNIK:	Autobusne karte.
VREDNOVANJE:	Kroz nastavni proces predmeta Vjeronauk.

POSJET CRKVI

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. doprinos vjeronauka kulturno-povijesnoj i kršćanskoj promociji Rijeke kao Europske prijestolnice kulture2. upoznavanje sakralnih objekata u gradu Rijeci te naslijeđene kulturne kršćanske baštine3. razvijanje multikulturalnost, ideje humanosti, tolerancije, međusobnog uvažavanja, pozitivnih moralnih uvjerenja te kvalitete dijaloga među učenicima.
NAMJENA:	Svim zainteresiranim učenicima s ciljem da se uključi što veći broj učenika bez obzira na vjeroispovijest ili pripadnost pojedinoj kršćanskoj denominaciji.
NOSITELJ:	Ana Laco, dipl. teol., vjeroučiteljica.
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni tematski posjet s učenicima.
VREMENIK:	Siječanj 2022., uz roditeljsku pismenu suglasnost za posjet.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nisu potrebni.
VREDNOVANJE:	Kroz nastavni proces predmeta Vjeronauk.

POSJET RADIONICI KAZALIŠNIH KOSTIMA U RIJECI

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. promicanje zanimanja krojač i dizajner odjeće2. motiviranje učenika u stjecanju, prenošenju i prezentaciji znanja, vještina i sposobnosti izrade kostima.3. razvijanje kreativnosti učenika te uočavanje specifičnosti u tehnici izrade kazališnih kostima.
NAMJENA:	Učenicima smjera – dizajner odjeće.
NOSITELJ:	Profesori tekstilne grupe predmeta.

NAČIN REALIZACIJE: Učenici će posjetiti radionicu kazališne odjeće na lokaciji Milutina Barača 64, Rijeka.

VREMENIK: Datum po dogovoru.

TROŠKOVNIK: Troškovi nisu potrebni.

VREDNOVANJE: Učenička postignuća u nastavnom predmetu.

STRUČNE EKSKURZIJE I IZLETI

Napomena: stručne ekskurzije i izleti realizirat će se ovisno o epidemiološkoj situaciji te će se provesti u skladu sa svim preporučenim mjerama.

SADRŽAJ	AKTIVNOST	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Stručna ekskurzija u RH	socijalizacija učenika, druženje, stjecanje znanja	I. polugodište II. polugodište	svi prof., stručni suradnici, učenici
Posjet sajmu Interliber/ Sajmu knjiga u Puli	stjecanje znanja, opće kulture, razgledavanje grada	studeni 2021.	predmetni prof., stručni suradnik knjižničar, učenici
Posjet Saboru	omogućiti posjet. grupi motiviranih učenika	proljeće 2022.	M. Rabak, prof. Z. Bačinić, prof
Stručna ekskurzija u Vukovar	razgledavanje kulturnih znamenitosti	proljeće 2022.	Z. Bačinić, prof.
Stručna ekskurzija u Zadar	razgledavanje kulturnih znamenitosti	proljeće 2022.	Romana Zvošec-Zekić, prof.
Advent u Zagrebu	socijalizacija učenika, druženje, razgledavanje kulturnih znamenitosti	prosinao 2021.	Romana Zvošec-Zekić, prof.
Posjet muzejima u Zagrebu	razgledavanje tematske izložbe	prosinao 2021.	Larisa Čučković, prof., Maja Zalokar, prof.
Znanstveni piknik / Stubički Golubovec u Gornjoj Stubici u Hrvatskom zagorju	Stručna ekskurzija	24. – 25. rujna 2021.	predmetni prof., stručni suradnici, učenici
Posjet plantaži smilja na Krku	stručna ekskurzija	po dogovoru	predmetni prof.
Maturalna putovanja	druženje, razgledavanje kulturnih znamenitosti, izložbi	travanj, lipanj, kolovoz, rujna 2022.	razrednici, profesori u pratnji
Zajednički izleti	socijalizacija učenika, druženje	proljeće 2022.	predmetni prof., stručni suradnici, učenici

STRUČNA EKSKURZIJA U RH

- CILJEVI:**
1. posjet instituciji, tvrtki ili ustanovi koja je usko vezana uz područje obrazovanja učenika svih smjerova
 2. stjecanje novih znanja i vještina
 3. primjena novih spoznaja u nastavnom procesu
 4. poticaj za nastavak obrazovanja.

NAMJENA: Za interesiranim učenicima.

NOSITELJ: Profesori, stručni suradnici i vanjski suradnici.

NAČIN

REALIZACIJE: Jednodnevni izlet za učenike i nastavnike. Roditelji moraju dati pisanu suglasnost za odlazak učenika na izlet. Ravnateljica će imenovati Povjerenstvo za provedbu javnog poziva, odabrat će se najpovoljnija ponuda.

VREMENIK: Jednodnevni izlet, tijekom 1. i 2. polugodišta (jesen, proljeće).

TROŠKOVNIK: Izlet financiraju roditelji, procjena troška oko 200,00 kn po učeniku.

VREDNOVANJE Samovrednovanje i analiza izleta.

POSJET SAJMU INTERLIBER ILI SAJMU KNJIGA U PULI

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. posjetiti izložbu i sajam knjiga, osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupima i istraživačkim radom razvijajući aktivni odnos prema knjizi, pisanoj riječi i kulturnoj baštini2. razvijanje informacijske pismenosti, spoznaje valjanosti knjige kao izvora znanja i jačanje svijesti o kulturi čitanja i važnosti knjige u obrazovanju3. razvijanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema knjizi, pisanoj riječi i kulturnoj baštini.4. kontakti s nakladnicima
NAMJENA:	Učenicima, profesorima, stručnim suradnicima. Korelacija s knjižničnim odgojem i obrazovanjem.
NOSITELJ:	Stručni suradnik knjižničar i prof. Perušić te ostali profesori.
NAČIN	
REALIZACIJE:	Jednodnevni izlet. Odabir najpovoljnije agencije, pismena suglasnost roditelja za učenike
VREMENIK:	Prvo polugodište 2021.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza. Troškove za prijevoz učenika snose roditelji. Kroz nastavni proces, pisanje prikaza, izradu panoa, objava na mrežnim stranicama škole, izrada fotografija.
VREDNOVANJE:	

POSJET SABORU

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. stjecanja znanja o političkim ustanovama2. razvijanje političke kulture3. stvoriti mogućnost zauzimanja stajališta prema aktualnim političkim zbivanjima, stjecanje znanja o politici kao fenomenu i važnosti politike u svakodnevnom životu.
NAMJENA:	Grupi motiviranih učenika omogućiti posjet.
NOSITELJ:	Profesori i stručni suradnici.
NAČIN	U okviru nastavnog predmeta Politika i gospodarstvo prilikom obrade nastavne jedinice Hrvatski sabor ili nekog drugog predmeta čija je tema vezana uz politiku.
REALIZACIJE:	
VREMENIK:	Proljeće 2022.
TROŠKOVNIK:	Učenici snose troškove puta – autobus ili vlak do Zagreba.
VREDNOVANJE:	Razgovor o aktualnim političkim zbivanjima, foto dokumentacija, plakati, izvješća i mišljenja učenika, brojčana ocjena.

STRUČNA EKSKURZIJA U VUKOVAR

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. posjet muzeju Domovinskog rata2. sjećanje na Domovinski rat i ratna stradanja3. posjet Memorijalnom groblju žrtava Domovinskog rata4. upoznavanje učenika s katastrofalnim učincima rata5. razvijanje domoljublja, kritičnog odnosa, empatije.
NAMJENA:	Svim zainteresiranim učenicima.
NOSITELJ:	Zvezdana Bačinić, prof., stručni suradnici i profesori u pratnji
NAČIN	
REALIZACIJE:	Izlet za učenike i nastavnike, roditelji moraju dati pismenu suglasnost. Ravnateljica će imenovati Povjerenstvo za provedbu javnog poziva, odabrat će se najpovoljnija ponuda.

VREMENIK:	<i>Dvodnevni izlet, proljeće 2022.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Izlet financiraju roditelji, trošak oko 200,00 kn po učeniku.</i>
VREDNOVANJE	<i>U okviru nastavnog procesa. Samovrednovanje i analiza izleta.</i>

STRUČNA EKSKURZIJA U ZADAR

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. upoznavanje regionalnih odlika, povijesnih činjenica i geografskih specifičnosti</i> <i>2. njegovanje, čuvanje i promicanje kulturne baštine Republike Hrvatske</i> <i>3. upoznavanje tradicije i poštivanje kulture</i>
NAMJENA:	<i>Zainteresiranim učenicima, profesorima, stručnim suradnicima.</i>
NOSITELJ:	<i>Romana Zvošec Zekić, prof. i profesori u pratnji.</i>
NAČIN	
REALIZACIJE:	<i>Izlet za učenike i nastavnike, roditelji moraju dati pismenu suglasnost. Ravnateljica će imenovati Povjerenstvo za provedbu javnog poziva, odabrat će se najpovoljnija ponuda.</i>
VREMENIK:	<i>Dvodnevni izlet, proljeće 2021.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Izlet financiraju roditelji, procjena troška oko 200,00 kn po učeniku.</i>
VREDNOVANJE	<i>Samovrednovanje i analiza izleta.</i>

ADVENT U ZAGREBU

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Posjetiti Advent u Zagrebu. Spojiti ugodno s korisnim, sa svrhom povezivanja teorijskog i praktičnog znanja opće kulture i nastavnih sadržaja, uz posjetu znamenitosti.</i> <i>2. socijalizacija učenika i prijateljsko druženje.</i>
NAMJENA:	<i>Učenicima, profesorima, stručnim suradnicima.</i>
NOSITELJ:	<i>Romana Zvošec Zekić, prof. i profesori u pratnji.</i>
NAČIN	<i>Jednodnevni izlet. Odlazak autobusom u dogovoru s turističkom agencijom, po pravilniku o izletima izabрати najpovoljniju ponudu, uz pisanu suglasnost roditelja.</i>
REALIZACIJE:	
VREMENIK:	<i>Prosinac 2021.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Oko 200 kn po učeniku za prijevoz i ulaznice. Troškove izleta za učenike snose roditelji, a za profesore (voditelje) učenika dužna je škola izdati putni nalog i priznati dnevnicu.</i>
VREDNOVANJE	<i>Realizacija i prezentacija viđenog.</i>

POSJET MUZEJIMA U ZAGREBU

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. pogledati tematsku izložbu u Muzeju suvremene umjetnosti te izložbu u Modernoj galeriji u Zagrebu</i> <i>2. učenici kritički prosuđuju djela nacionalne umjetničke baštine na temelju neposrednog kontakta</i> <i>3. razvijanje interesa i društvene odgovornosti za očuvanje umjetničke nacionalne baštine.</i>
NAMJENA:	<i>Učenicima od 1. do 4. razreda, smjer – dizajner odjeće.</i>
NOSITELJ:	<i>Maja Zalokar, prof. i Larisa Čučković, prof.</i>
NAČIN	<i>Organizirane radionice i ispunjavanje listića s vođenim smjernicama za promatranje umjetničkih djela.</i>
REALIZACIJE:	
VREMENIK:	<i>Prosinac 2021.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Cijena karte organiziranog prijevoza za Zagreb + cijene ulaznica za muzeje s organiziranim stručnim vodstvom (MG 20 kn po osobi +</i>

stručno vodstvo cca 200 kn po grupi i MSU 25 kn po osobi + stručno vodstvo cca 100 kn po grupi).

VREDNOVANJE: Pregled radnih materijala. Izražavanje kritičkog stava o umjetničkim djelima kroz raspravu po povratku sa stručne ekskurzije. Primjena naučenog u nastavi Crtanja i slikanja te Plastičnog oblikovanja.

ZNANSTVENI PIKNIK

CILJEVI: 1. popularizacije znanosti u Hrvatskoj koja se kao neformalno druženje sa znanošću i umjetnošću provodi već deset godina u Hrvatskoj.

NAMJENA: Učenicima i profesorima.

NOSITELJ: Razrednici, profesori u pratnji, stručni suradnici.

Znanstveni piknik će se održati u perivoju dvorca Stubički Golubovec u Gornjoj Stubici u Hrvatskom zagorju. U prekrasnom okruženju dvorca, na otvorenom prostoru, na više od sto izlagačkih/edukatorskih pozicija održavat će se znanstveno popularni program - interaktivne radionice, izložbe, predavanja, prezentacije i sl. Manifestaciju organiziraju Udruga Profesor Baltazar, Krapinsko-zagorska županija, Grad Gornja Stubica, Institut Ruđer Bošković i CARNET, uz pokroviteljstvo MZOŠ.

NAČIN

REALIZACIJE: Izbor najpovoljnije agencije, uz dobivanje suglasnosti roditelja.

VREMENIK: Od 24. – 25. rujna 2021.

TROŠKOVNIK: Po dogovoru. Roditelji snose troškove.

VREDNOVANJE: Usporedba očekivanog i realiziranog.

POSJET PLANTAŽI SMILJA NA KRKU

CILJEVI:

1. posjet Trgovačkom društvu Natura Consulting d.o.o iz Punta registriranog za uzgoj, preradu te distribuciju lijekova.
2. razgledavanje destilerije za preradu smilja od čega se dobiva ekološko eterično ulje i hidrolat.
3. obilazak ekološke plantaže smilja, upoznavanje s biljkom smilje, njenim načinom sadnje, branja, održavanja, načinom primjene i dr.
4. upoznavanje i prezentacija s prirodnim kozmetičkim i ostalim proizvodima na bazi smilja.

NAMJENA: Učenicima i profesorima.

NOSITELJ: Razrednici, profesori u pratnji, stručni suradnici.

NAČIN

REALIZACIJE: Obilazak povijesne lokacije Kapelica koja je u sklopu same plantaže, a s koje se prostire jedinstven pogled na Krčki most te na mjesto povijesne bitke između Cezara i Pompeja gdje se po prvi puta spominje bačva kao sredstvo ambalaže iz 49. god. pr. n. e.

VREMENIK: Po dogovoru.

TROŠKOVNIK: 20 kn po osobi, profesori (vodiči) imaju ulaz besplatan.

VREDNOVANJE: Usporedba očekivanog i realiziranog.

MATURALNA PUTOVANJA

CILJEVI: 1. upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog

- lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
2. upoznati povijesni razvoj gradova i zemalja koje posjećujemo.
 3. potaknuti učenike na razvijanje kulture življenja bilježenje dojmova, fotografiranje.

NAMJENA: Učenicima završnih razreda.
NOSITELJ: Razrednici, profesori u pratnji, stručni suradnici, učenici.
NAČIN Odabir destinacije, izbor najpovoljnije agencije, dobivanje
REALIZACIJE: suglasnosti roditelja.
VREMENIK: Proljetni praznici, travanj, lipanj, kolovoz 2022.
TROŠKOVNIK: Roditelji snose troškove putovanja.
VREDNOVANJE: Usporedba očekivanog i realiziranog.

Napomena: Maturalna putovanja organizirat će se ovisno o epidemiološkoj situaciji i uz poštivanje za to predviđenih mjera.

RAZRED	VODITELJ	SVRHA
2. c	razrednik	postizanje odgojno obrazovnih ciljeva škole i socijalizacija učenika
3. o	razrednik	postizanje odgojno obrazovnih ciljeva škole i socijalizacija učenika
3. k	razrednik	postizanje odgojno obrazovnih ciljeva škole i socijalizacija učenika
3. c	razrednik	postizanje odgojno obrazovnih ciljeva škole i socijalizacija učenika
4. k	razrednik	postizanje odgojno obrazovnih ciljeva škole i socijalizacija učenika
4. o	razrednik	postizanje odgojno obrazovnih ciljeva škole i socijalizacija učenika

ZAJEDNICKI IZLETI

- CILJEVI:**
1. međusobno druženje i upoznavanje
 2. razvijanje socijalizacije i uzajamnog poštovanja, uvažavanja različitosti, poboljšanje komunikacije
 3. poticanje učenika na razvijanje kulture življenja, bilježenje dojmova
 4. ispunjavanje obrazovno-odgojnih ciljeva i osobne afirmacije.

NAMJENA: Svim učenicima.
NOSITELJ: Razrednici, profesori u pratnji, stručni suradnici, učenici.
NAČIN Odabir destinacije, izbor najpovoljnije agencije, dobivanje suglasnosti
REALIZACIJE: roditelja.
VREMENIK: Proljeće 2022.
TROŠKOVNIK: Roditelji snose troškove putovanja.
VREDNOVANJE: Usporedba očekivanog i realiziranog.

VI. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

IZOSTANCI

- CILJEVI:**
1. ispitivanje mišljenja učenika o razlozima izostanaka i zadovoljstvo praktičnom nastavom, te prijedlozima za poboljšanjem
 2. unaprijeđenje rada škole, smanjenje broja izostanaka i poboljšanje kvalitete obavljanja praktične nastave te komunikacije s učenicima i roditeljima.

NAMJENA: Učenicima i roditeljima.
NOSITELJ: Stručni suradnik pedagog Škole i Povjerenstvo za kvalitetu.
NAČIN REALIZACIJE: Izrada instrumenta i projekata vezanih za ispitivanje mišljenja učenika u suradnji s voditeljima praktične nastave.
VREMENIK: Tijekom godine - drugo polugodište.

TROŠKOVNIK: Umnožavanje anketnih upitnika.
VREDNOVANJE: Rezultati ankete, interpretacija rezultata.

ZADOVOLJSTVO PRAKTIČNOM NASTAVOM

CILJEVI: 1. ispitivanje mišljenja učenika u suradnji s voditeljima
 2. praktične nastave
 3. poboljšanje kvalitete obavljanja praktične nastave.

NAMJENA: Učenicima, profesorima.
NOSITELJ: Voditelji praktične nastave, pedagoginja, Povjerenstvo za kvalitetu.

NAČIN REALIZACIJE: Izrada instrumenta i projekta vezanih za ispitivanje mišljenja učenika u suradnji s voditeljima praktične nastave.

VREMENIK: Tijekom godine – drugo polugodište.
TROŠKOVNIK: Umnožavanje anketnih upitnika.
VREDNOVANJE: Rezultati ankete, interpretacija rezultata.

VII. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Mjesec	Sadržaji	Izvršitelji
<i>cjelogodišnje</i>	MODNE REVIJE	Koordinator, profesori tekstila
XII.	PRIGODNI PROGRAM – BOŽIĆ/ NOVA GODINA	koordinator, profesori, stručni suradnici, učenici
III.	PRIGODNI PROGRAM - USKRS	koordinator, profesori, stručni suradnici, učenici
VI.	SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI	koordinator, profesori, stručni suradnici, učenici

MODNE REVIJE

CILJEVI: 1. promocija Škole i učeničkih radova
 2. sudjelovanje u manifestaciji promidžbom vrijednih i kreativnih učenika škole - smjer dizajner odjeće
 3. osmišljavanje modnih kolekcija za reviju - od ideje do realizacije
 4. poticanje interesa učenika za vlastitu profesiju, kreativnost smionost.

NAMJENA: Učenicima, profesorima i široj javnosti.
NOSITELJ: Učenici i prof. tekstilne grupe predmeta: Maja Bižaca, prof., Renata Štefan Barišić, prof., Snježana Tus, prof.
 Za organizacijske poslove, logistiku i komuniciranje s medijima zadužuje se ravnateljica Antonija Bukša.

NAČIN REALIZACIJE: Osmišljavanje, dizajniranje i šivanje kolekcije odjeće za modnu reviju, tijekom 4. godine školovanja dizajnera odjeće. Učenici će pod mentorstvom profesora osmisliti i dizajnirati modnu kolekciju koju će prikazati na središnjoj modnoj manifestaciji na Korzu.

VREMENIK: Listopad 2021. - lipanj 2022. godine.
TROŠKOVNIK: Pribor i materijal za reviju osigurava škola i osnivač.
VREDNOVANJE: Učenici će proširiti znanja i usvojiti nove vještine. Preuzimaju odgovornost za provedbu svojih ideja i nacрта. Uče se radu u timu, suradnji, razmjeni informacija, komuniciranju s medijima.

PRIGODNI PROGRAM – BOŽIĆ/NOVA GODINA

CILJEVI: 1. prigodnim programom u školi obilježiti predstojeće

	<i>blagdane</i>
	2. <i>promicanje i njegovanje kulturne tradicije i narodnih običaja te potrebe njegovanja istih</i>
	3. <i>shvatiti važnost blagdana za obitelj</i>
	4. <i>socijalizacija učenika, druženje, provedba kulturne i javne djelatnosti Škole.</i>
NAMJENA:	<i>Učenicima, profesorima, široj društvenoj zajednici.</i>
NOSITELJ:	<i>Koordinator, profesori, stručni suradnici, učenici.</i>
NAČIN REALIZACIJE:	<i>Učenici svih smjerova, izvedbom prigodnog programa u školi, predstaviti će svoja postignuća.</i>
VREMENIK:	<i>Prosinac 2021.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Sredstva škole za potrebne materijale u provedbi programa.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Motiviranost i zadovoljstvo učinjenim. Samovrjednovanje.</i>

PRIGODNI PROGRAM – USKRS

CILJEVI:	1. <i>prigodnim programom u školi obilježiti blagdan</i>
	2. <i>promicanje i njegovanje kulturne tradicije i tradicionalnih narodnih kršćanskih običaja</i>
	3. <i>socijalizacija učenika, druženje, provedba kulturne i javne djelatnosti Škole.</i>
NAMJENA:	<i>Učenicima, profesorima, široj društvenoj zajednici.</i>
NOSITELJ:	<i>Koordinator, profesori, stručni suradnici, učenici.</i>
NAČIN REALIZACIJE:	<i>Učenici svih smjerova, izvedbom prigodnog programa u školi predstaviti će svoja postignuća.</i>
VREMENIK:	<i>Ožujak 2022.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Sredstva škole za potrebne materijale u provedbi programa.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Motiviranost i zadovoljstvo učinjenim. Samovrjednovanje.</i>

SVEČANA PODJELA ZAVRŠNIH SVJEDODŽBI

CILJEVI:	<i>1. podjela svjedodžbi i svečani ispraćaj maturanata koji su uspješno završili svoj ispit zrelosti, te se rastali od Trgovačke i tekstilne škole u Rijeci.</i>
NAMJENA:	<i>Učenicima i djelatnicima Škole, roditeljima, široj javnosti.</i>
NOSITELJ:	<i>Ravnatelj, koordinator, stručni suradnici, profesori, učenici.</i>
NAČIN REALIZACIJE:	<i>Svečani čin podjele. Kulturno-umjetnički program u izvedbi učenika naše škole. Dodjela poklona i nagrada za najbolje učenike koji su to postigli tijekom srednjoškolskoga obrazovanja.</i>
VREMENIK:	<i>Lipanj 2022.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Sredstva za kupnju knjiga za nagrade najuspješnijim maturantima. Sredstva za najam prostora.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Pohvale i nagrade, povratne informacije.</i>

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. razvijanje svijesti učenika o društvenim zbivanjima,2. obilježavanju važnih događaja i ljudi koji su obilježili povijest3. suradnički rad profesora i učenika, oplemenjivanje prostora i života škole.
NAMJENA:	Učenicima, profesorima, široj društvenoj zajednici.
NOSITELJI:	Svi nastavnici u okviru nastavnih predmeta i stručni suradnici, učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Određene datume obilježiti će se na satu razrednika; kroz događanja u knjižnici škole ili organizirano za sve učenike putem razgovora, plakata, izložbi, gostovanja, kreativnih radionica, projekata, određenih posjeta, uključivanja u događanja u gradu i sl., u okviru nastavnih predmeta.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za izradu panoa izložbi i potreba projekata.
VREDNOVANJE:	Evaluacijska izyješća, razgovori s učenicima, radovi učenika.

Napomena: Nastavnici će zajedno s učenicima, a prema vlastitom izboru, izrađivati panoe tijekom godine i sudjelovati u odabranim projektima u svrhu obilježavanja značajnih datuma.

PLAN UREĐENJA ŠKOLSKOG PANOVA U 2021./2022.

br.	datum	izabrana tema	zaduženi profesor
1.	20. 9. – 4. 10.	Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača	Kristijan Pupovac
2.	4. 10. – 18. 10.	Međunarodni dan starijih osoba	Marija Škarica
3.	18. 10. – 28. 10.	Međunarodni dan pješačenja	Romana Zvošec-Zekić
4.	28. 10. – 10. 11.	Svjetski dan štednje	Ariana Juretić Jović
5.	10. 11. – 24. 11.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Zvezdana Bačinić
6.	24. 11. – 6. 12.	Dan hrvatskoga kazališta	Melita Rabak
7.	6. 12. – 24. 12;	Božić	Ana Laco
8.	10. 1. – 24. 1.	Svjetski dan smijeha	Renata Štefan-Barišić
9.	24. 1. – 11. 2.	Dan zaštite podataka	Lorena Kinkela-Dumenčić
10.	11. 2. – 21. 2.	Valentinovo	Larisa Čučković
11.	21. 2. – 2. 3.	Maškare	Snježana Tus
12.	2. 3. – 11. 3.	Dan očuvanja energije	Nada Damjanović
13.	11. 3. – 24. 3.	Glagoljica	Karmen Ujčić
14.	24. 3. – 1. 4.	Prava potrošača	Damir Petraš
15.	25. 4. – 7. 5.	Dan hrvatske knjige	Jelena Vlašić Ledenko
16.	7. 5. – 21. 5.	Zaštita zdravlja na radu	Brankica Lukanić
17.	21. 5. – 3. 6.	Međunarodni dan biološke raznovrsnosti	Tea Popić
18.	3. 6. – 21. 6.	Modna revija	Maja Bižaca

OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. svečano obilježiti Dan škole2. razvijati kod profesora i učenika poštovanje i ljubav prema školi kao odgojno-obrazovnoj ustanovi3. potaknuti učenike na prezentiranje vlastitih postignuća iz različitih područja znanosti i života.4. uskladiti i povezati različite načine spoznavanja i
-----------------	--

	izražavanja kroz umjetnost, pokret i govor.
NAMJENA:	Učenicima i profesorima.
NOSITELJ:	Profesori, razrednici, stručni suradnici, učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Prigodni program čiji su nosioci Dramsko-scenska družina, učenici smjera - dizajneri odjeće kroz manifestaciju modne revije, natjecanja športskih susreta, radionica, prezentacije u prostoru škole.
VREMENIK:	Određen datum. Drugo polugodište 2022.
TROŠKOVNIK:	Nema posebnih troškova.
VREDNOVANJE:	Odaziv učenika, samovrednovanje, izložbe samostalnih učeničkih radova.

IZLOŽBA DAROVITIH UČENIKA

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. promocija Škole i učeničkih radova 2. osmišljavanje likovnih radova i modnih eksponata - od ideje do realizacije projekta. 3. poticanje izvrsnosti i unaprjeđenja znanja i vještina u struci 4. poticanje interesa učenika za vlastitu profesiju, kreativnost i istraživanje 5. kreiranje poticajnog okruženja za darovite učenike.
NAMJENA:	Učenicima, profesorima i široj javnosti .
NOSITELJ:	Maja Bižaca, prof. tekstilne grupe predmeta
NAČIN REALIZACIJE:	Za organizacijske poslove, logistiku i komuniciranje s medijima zadužuje se ravnateljica Antonija Bukša.
VREMENIK:	Osmišljavanje, dizajniranje i šivanje kolekcije te izrada likovnih radova. Postavljanje izložbe za javnost u Izložima Grada Rijeke na Korzu.
TROŠKOVNIK:	Svibanj 2022. godine.
VREDNOVANJE:	Pribor i materijal za izradu modela i likovnih uradaka osigurava škola i osnivač.
	Učenici preuzimaju odgovornost za realizaciju svojih ideja te postavljanje izložbe i promociju vlastitih radova. Proširuju znanje i usavršavaju vještine izvan okvira nastavnog plana i programa prilagođenog znanju i mogućnostima darovitih učenika.

VIII. PROJEKTI ŠKOLE

mjesec	sadržaji	idejni realizator, koordinator
travanj i svibanj 2022.	FESTIVAL ZNANOSTI	Maja Bižaca, prof.
20. rujna – 8. listopada	REDIZAJNIRAJ! 2021.	Maja Bižaca, prof., ravnateljica Antonija Bukša
ožujak 2022.	MEDUNARODNI DAN BOJA	Maja Bižaca, prof.
kolovoz 2022.	MODNA MANIFESTACIJA RIJEČKE STEPENICE	profesori tekstilne grupe predmeta
tijekom nastavne godine	SLIKARSKA I KIPARSKA IZLOŽBA UČENIKA ŠKOLE	predmetni profesori
tijekom nastavne godine	PROJEKT OSLIKAVANJA ŠKOLE	Larisa Čučković, prof.

FESTIVAL ZNANOSTI

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. na temelju zadane teme 22. Festivala znanosti osmisliti poticaj za kreativno razmišljanje i realizaciju ideja2. poticati timski rad i suradnju razmjenom ideja kroz proces modnog oblikovanja3. poticati istraživački rad i umjetničko stvaralaštvo4. predstaviti učeničke radove javnosti
NAMJENA:	Učenicima 1. – 4. razreda, smjer – dizajner odjeće, oko 25 učenika
NOSITELJ:	Maja Bižaca, prof.
NAČIN	
REALIZACIJE:	Istraživanje zadane teme i kreativne radionice modnog oblikovanja. Osmišljavanje, kreiranje, likovno izražavanje, izrada likovnog projekta i izrada modne kolekcije. Izrada prezentacija učeničkih uradaka.
VREMENIK:	Travanj i svibanj 2022.
TROŠKOVNIK:	Osnivač će osigurati materijale potrebne za realizaciju projekta.
VREDNOVANJE:	Samovrednovanje i vrednovanje učeničkih radova. Zadovoljstvo postignutim. Promocija Škole i učeničkih radova u obliku modne revije i/ili digitalnih materijala (prezentacija) za širu javnost.

REDIZAJNIRAJ!

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. obilježavanje Međunarodni tjedan održivog razvoja2. ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme održivog razvoja3. osmišljavanje poticaja za kreativno razmišljanje i realizaciju ideja4. promicanje svijesti o održivom razvoju5. predstavljanje učeničkih radova javnosti
NAMJENA:	Učenicima 4. razreda, smjer – dizajner odjeće, oko 14 učenika
NOSITELJ:	Maja Bižaca, prof. Za organizacijske poslove, logistiku i komuniciranje s medijima zadužuje se ravnateljica Antonija Bukša.
NAČIN	
REALIZACIJE:	Redizajn sirovina u modne i izložbene instalacije od sakupljenih korisnih sirovina. Sudjelovanje u projektu audio-vizualnom multimedijском izložbom te izložbom učeničkih radova u prostorijama škole. Promicanje radova na mrežnim stranicama škole i školskom blogu.
VREMENIK:	20. rujna – 8. listopada 2021.
TROŠKOVNIK:	Učenici sami prikupljaju korisne sirovine, a dodatne potreštine osigurati će osnivač.
VREDNOVANJE:	Samovrednovanje i vrednovanje učeničkih radova. Zadovoljstvo postignutim. Promocija Škole i učeničkih radova u obliku izložbe digitalnih materijala za širu javnost.

MEĐUNARODNI DAN BOJA

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. obilježiti Međunarodni dan boja (International Colour Day) u organizaciji Hrvatske udruge za boje i Tekstilno- tehnološkog fakulteta2. sudjelovanje u projektu audio-vizualnom multimedijском izložbom3. na temelju zadane teme osmisliti poticaj za kreativno
-----------------	---

	<i>razmišljanje i realizaciju ideja.</i>
NAMJENA:	<i>4. poticanje istraživačkoga rada, stvaralaštva i kreativnosti.</i>
NOSITELJ:	<i>Učenicima 1. – 4. razreda, smjer – dizajner odjeće, oko 25 učenika.</i>
NAČIN	
REALIZACIJE:	<i>Istraživanje zadane teme te osmišljavanje kreativnih likovnih i modnih radova. Izrada audio-vizualnih i multimedijских sadržaja.</i>
VREMENIK:	<i>Ožujak 2022.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Osnivač će osigurati materijale potrebne za realizaciju projekta.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Samovrednovanje i vrednovanje učeničkih radova. Zadovoljstvo postignutim. Promocija Škole i učeničkih radova u obliku izložbe digitalnih materijala za širu javnost.</i>

MODNA MANIFESTACIJA RIJEČKE STEPENICE

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. promocija Škole i učeničkih radova</i> <i>2. sudjelovanje u manifestaciji promidžbom vrijednih i kreativnih učenika škole – smjer dizajner odjeće</i> <i>3. osmišljavanje modnih kolekcija za reviju – od ideje do realizacije</i> <i>4. poticanje interesa učenika za vlastitu profesiju, kreativnost i smionost.</i>
NAMJENA:	<i>Učenicima smjera dizajner odjeće.</i>
NOSITELJ:	<i>Profesori struke, učenici. Za organizacijske poslove, logistiku i komuniciranje s medijima zadužuje se ravnateljica Antonija Bukša.</i>
NAČIN	
REALIZACIJE:	<i>Osmišljavanje, dizajniranje i šivanje kolekcije odjeće za modnu reviju, tijekom 4 godine školovanja za zanimanje dizajner odjeće.</i>
VREMENIK:	<i>Kolovoz 2022. godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Pribor i materijal za reviju osigurava škola.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Samovrednovanje i analiza postignutog.</i>

SLIKARSKA I KIPARSKA IZLOŽBA UČENIKA ŠKOLE

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. povezivanje različitih umjetničkih sadržaja</i> <i>2. poticanje učenika za stvaralački rad</i> <i>3. oplemenjivanje školskog prostora</i> <i>4. razvijanje ljubavi prema umjetnosti i poticaj ka samostalnom istraživanju tih područja.</i>
NAMJENA:	<i>Učenicima, djelatnicima škole i široj društvenoj zajednici.</i>
NOSITELJ:	<i>Predmetni profesori i učenici. Za organizacijske poslove, logistiku i komuniciranje s medijima zadužuje se ravnateljica Antonija Bukša.</i>
NAČIN	
REALIZACIJE:	<i>Pripremanje i izložba eksponata, kataloga, priredbi i sl.</i>
VREMENIK:	<i>Tijekom školske godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Sva potrebna sredstva osigurat će škola.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Foto-dokumentacija, prezentacija izrađenih modela nošenjem na modnim revijama. Samovrednovanje.</i>

PROJEKT OSLIKAVANJA ŠKOLE

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. uređivanje unutrašnjeg i vanjskog prostora škole</i> <i>2. oslikavanje zidova školskog hola tehnikom murala i mozaika</i> <i>3. ukrašavanje i dekoriranje starog školskog namještaja različitim dekorativnim tehnikama decupague, shabby chic</i>
-----------------	---

	4. oplemennjivanje izgleda školskog prostora.
NAMJENA:	Učenicima od 1. do 4. razreda smjera – dizajner odjeće.
NOSITELJ:	Larisa Čučković, prof. Za organizacijske poslove, logistiku i
NAČIN	komuniciranje s medijima zadužuje se ravnateljica Antonija Bukša.
REALIZACIJE:	U sklopu radionica dekorativnog i plastičnog oblikovanja.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Sva potrebna sredstva osigurati će naša škola i osnivač.
VREDNOVANJE:	Na osnovi motiviranosti, kroz nastavni proces.

(ZA)VOLI KAZALIŠTE

CILJEVI:	Edukacija i odgoj buduće kazališne publike, razvijanje kulturne kompetencije i poticanje mladih da i sami budu aktivni sudionici naše kulturne scene te da kvalitetno osmisle svoje slobodno vrijeme.
NAMJENA:	Učenicima svih razreda.
NOSITELJ:	Melita Rabak, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet kazališnim predstavama u Hrvatskom narodnom kazalištu Ivana plemenitoga Zajca u Rijeci.
VREMENIK:	Tijekom školske godine prema repertoaru kazališta.
TROŠKOVNIK:	(Za)voli kazalište projekt je Hrvatskoga narodnog kazališta Ivana plemenitoga Zajca i Primorsko-goranske županije pa su stoga ulaznice za učenike besplatne.
VREDNOVANJE:	Izrada prezentacija i izložbenoga panoa u učionici 19 te u holu škole. Pisanje prikaza kazališnih predstava.

„ČITANJEM DO ZVIJEZDA“

	Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja – Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“
CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje 2. potaknuti timski rad, ali i individualni napor 3. unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika
NAMJENA:	Učenicima svih razreda.
NOSITELJ:	Jelena Vlašić Ledenko, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu.
VREMENIK:	Školska razina – prosinac 2021.; županijska razina – ožujak 2022.; nacionalna razina s međunarodnim učešćem – svibanj 2022.
TROŠKOVNIK:	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, kino ulaznice, ispis testova i pohvalnica, cca 2.000,00 kn.
VREDNOVANJE:	Broj učenika koji sudjeluje u aktivnosti, postignuti rezultati, prezentacija aktivnosti na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima.

IX. NATJECANJA

AKTIVNOSTI: državna, županijska, školska natjecanja	VODITELJI
<i>Državno, županijsko i školsko natjecanje Worldskills Croatia u šk. god. 2021./2022. (Prodavač, Komercijalist)</i>	<i>Aktiv ekonomista</i>
<i>Lidrano</i>	<i>Aktiv hrv. jezika</i>
<i>Natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika</i>	<i>M. Rabak, prof.</i>
<i>Natjecanje u poznavanju engleskog jezika</i>	<i>S. Španjol, prof.</i>
	<i>M. Krstičević, prof.</i>
<i>Natjecanje u poznavanju njemačkog jezika</i>	<i>K. Ujčić, prof.</i>
<i>Max sucht den superstar II (međunarodno natjecanje na njemačkom jeziku)</i>	<i>K. Ujčić, prof.</i>
<i>Natjecanje mladih u prevođenju</i>	<i>Aktiv stranih jezika</i>
<i>LIK natjecanje u Likovnoj umjetnosti</i>	<i>Aktiv Lik. umjetnosti</i>
<i>Vjeronaučna olimpijada</i>	<i>A. Laco, prof.</i>
<i>Sportska natjecanja</i>	<i>R. Zvošec-Zekić, prof.</i>
INFOKUP	<i>L. Kinkela-Dumenčić, prof.</i>
<i>Europa u školi</i>	<i>M. Rabak, prof.</i>
<i>Smotra simuliranih sudjenja iz područja građanskoga odgoja i obrazovanja i drugih međupredmetnih tema</i>	<i>Brankica Lukanić, prof.</i>
<i>„Kamera, ton, e-lektira!“</i>	<i>Jelena Vlašić Ledenko, prof.</i>

WORLD SKILLS CROATA U ŠK. GOD. 2021./2022.

(Prodavač, Komercijalist)

CILJEVI:

1. afirmacija znanja i vještina
2. prezentacija praktičnih znanja
3. učenici odmjeravaju znanja u tehnikama prodaje, pokazuju stečene vještine u praktičnom dijelu prodaje i trgovanja
4. razvijanje spretnosti učenika
5. njegovanje neverbalnih oblika komunikacije
6. usmjeravanje na odnos prema kupcu
7. razvijanje natjecateljskog duha.

NAMJENA:

Učenicima završnih razreda smjera prodavač i komercijalist.

NOSITELJI:

Profesori ekonomske grupe predmeta i učenici završnih razreda.

NAČIN REALIZACIJE:

Priprema učenika i organizacija školskog natjecanja (imenovanje članova povjerenstva, motiviranje i prijava učenika i mentora, dogovor s prodavaonicama, priprema potrebnih materijala i dokumentacije, organiziranje nastave i zamjena, izrada diploma i zahvalnica, priprema nagrada za učenike, izrada zahvalnica za trgovine, koje su omogućile natjecanje, suradnja s medijima).

VREMENIK:

Siječanj – svibanj 2022.

TROŠKOVNIK:

U troškovima za organizaciju natjecanja sudjeluju škola, Županija i Agencija za strukovno obrazovanje.

VREDNOVANJE:

Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja.

LIDRANO

CILJEVI:

1. afirmacija, razvijanje i poticanje literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva učenika
2. promicanje pisanog i govornog izražavanja
3. otkrivanje, praćenje i poticanje posebnih učeničkih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti
4. predstavljanje stvaralaštva smotre LiDraNo javnosti

	(škola, općina, grad, županija, država.)
NAMJENA:	Učenicima od 1. do 4. razreda četverogodišnjih programa.
NOSITELJ:	Melita Rabak, prof. , Aktiv hrvatskog jezika i Dramsko-scenska.
NAČIN REALIZACIJE:	Priprema učenika (teorijski pristup i vježbe). Posjet kazališnim predstavama.
VREMENIK:	Školska razina: siječanj, županijska: veljača, državna: ožujak.
TROŠKOVNIK:	Troškovnik autobusne karte, potrošni materijal.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo i uspjeh učenika.

NATJECANJE U POZNAVANJU HRVATSKOG JEZIKA

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. afirmacija stečenog znanja iz materinjeg jezika 2. poticanje na samostalno proučavanje jezikoslovne literature, proučavanje hrvatskog jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te zanimanja za jezične sadržaje izvan propisanog plana i programa 3. razvijanje jezične kulture, samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti te uočavanja hrvatskog standardnog jezika.
NAMJENA:	Učenicima od 1. do 4. razreda četverogodišnjih programa.
NOSITELJ:	Melita Rabak, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Upoznati sve učenike s mogućnošću i pravilima sudjelovanja na natjecanju. Školsko natjecanje provode školska povjerenstva za natjecanje iz hrvatskog jezika koja imenuju ravnatelji škola. Testove sastavljaju članovi Državnog povjerenstva za provedbu Natjecanja iz hrvatskog jezika učenika/ca osnovnih i srednjih škola.
VREMENIK:	Školsko: veljača; županijsko: ožujak; državno: svibanj.
TROŠKOVNIK:	Troškovi autobusne karte, potrošni materijal.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo i uspjeh učenika. Pohvalnica/knjiga na kraju nastavne godine.

NATJECANJE U POZNAVANJU ENGLESKOG JEZIKA

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. afirmacija znanja i vještina na engleskom jeziku, u usmenom i pisanom obliku 2. razvijanje komunikacije na stranom jeziku 3. prezentacija naprednije razine znanja eng. jezika.
NAMJENA:	Onim učenicima koji žele eksponirati znanje.
NOSITELJ:	Sanda Španjol-Pandelo, prof. i Martina Krstičević, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će se pripremiti za školsko natjecanje tijekom i nakon nastave rješavajući zadatke za napredno znanje, ispiti će se provesti prema uputama AZOO-a.
VREMENIK:	Odabir natjecatelja i natjecanje izvršit će se prema uputama i vremeniku natjecanja u siječnju i veljači 2022.
TROŠKOVNIK:	Potrebno je umnožiti ispitne materijale.
VREDNOVANJE:	Promicanje višejezičnosti među mladima.

NATJECANJE U POZNAVANJU NJEMAČKOG JEZIKA

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. afirmacija znanja i vještina na njemačkom jeziku, u usmenom i pisanom obliku 2. razvijanje komunikacije na stranom jeziku
-----------------	---

NAMJENA:	3. prezentacija naprednije razine znanja njemačkog jezika. Učenicima njemačkog jezika.
NOSITELJ:	Karmen Ujčić, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će se pripremiti za školsko natjecanje tijekom i nakon nastave rješavajući zadatke za napredno znanje, ispiti će se provesti prema uputama AZOO-a.
VREMENIK:	Odabir natjecatelja i natjecanje izvršit će se prema uputama i vremeniku natjecanja u siječnju i veljači 2021.
TROŠKOVNIK:	Potrebno je umnožiti ispitne materijale.
VREDNOVANJE:	Promicanje višejezičnosti među mladima.

MAX SUCHT DEN SUPERSTAR II.

(MEĐUNARODNO NATJECANJE NA NJEMAČKOM JEZIKU U TALENTIMA)

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. afirmacija znanja i primjene vještina na njemačkom jeziku u osmišljavanju i izvedbi kreativnog nastupa za natjecanje 2. prezentacija naprednije razine znanja njemačkog jezika, razvoj vokabulara, uvježbavanje intonacije govora i izgovora, razvijanje talenta 3. motivacija za daljnje napredovanje 4. razvijanje međukulturne kompetencije, samostalnosti u usvajanju jezika, te ishoda kurikuluma većine međupredmetnih tema – Poduzetništva, Informacijsko-komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, Društveni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Zdravlje (dio koji se odnosi na poštivanje prava i normi te nenasilničko ponašanje).
NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima koji prate nastavu Njemačkog jezika.
NOSITELJ:	Karmen Ujčić, prof., učenici njemačkog jezika. Prema propisanim kategorijama i godinama učenja. Gospodarska škola Varaždin, Europski kulturni krug.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će dogovoriti i osmisliti nastup, uvježbati ga i snimiti videokamerom tijekom i izvan nastave. Suradničko učenje među učenicima različitih razreda bit će ograničeno na rad putem interneta i kamere. O pobjedniku će odlučiti stručni žiri. U slučaju više nastupa ustrojiti će školski žiri koji će odabrati pobjednički nastup i poslati snimku tog nastupa na natječaj Max sucht den Superstar prijavom putem interneta.
VREMENIK:	Rok za prijavu predviđa se u studenome 2021.
TROŠKOVNIK:	Potrebno je omogućiti računala i priključak na Internet, troškove i umnožavanje materijala za uvježbavanje, programe za uređivanje videosnimki, eventualno put u Varaždin.
VREDNOVANJE:	Aktivnost će se vrednovati prateći interakciju učenika/učenica, te brojčanim ocjenama u svim elementima vrednovanja.

NATJECANJE MLADIH U PREVOĐENJU /Juvenes Translatores/

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. afirmacija znanja i vještina na stranim jezicima 2. predstaviti školu 3. primjena stečenih znanja u vokabularu i prevođenju, uz upotrebu rječnika 4. primjena i razumijevanje ustrojstva sintakse u ciljnom
-----------------	---

	jeziku, usmenog i pismenog izražavanja
	5. vrednovanje i samovrednovanje postignuća
	6. suradnja s natjecateljima drugih škola.
NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima, te nastavnicima stranih jezika.
NOSITELJ:	Prof. jezične grupe predmeta i učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Natjecanju prethodi elektronička prijava za izbor škola, u slučaju odabira škole natjecanje bi se provelo prema uputi organizatora natjecanja u školskim prostorijama, a uratci se šalju e-poštom instituciji <i>Juvenes Translatores</i> .
VREMENIK:	Prijave na izbor škola za natjecanje se provode u rujnu i listopadu 2021.
TROŠKOVNIK:	Potrebno je umnožiti ispitne materijale i osigurati rječnike.
VREDNOVANJE:	Promicanje višejezičnosti i mobilnost među mladima.

LIK NATJECANJE U LIKOVNOJ UMJETNOSTI

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. sudjelovanje učenika na natječaju iz područja likovne umjetnosti i dizajna. 2. osvijestiti učenika o važnosti učestvovanja, razvijanje samopouzdanja i pozitivne samokritičnosti kroz uvid u radove drugih učenika.
NAMJENA:	Učenicima smjera dizajner odjeće.
NOSITELJ:	Aktiv likovne umjetnosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Teme odabranih likovnih natjecanja u sklopu nastave Slikanja i crtanja, te Plastičnog oblikovanja. Prilagođeno programu.
VREMENIK:	Ovisno o datumima, tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Troškove za slikarski i kiparski materijal snose učenici.
VREDNOVANJE:	Nagrade učenicima.

VJERONAUČNA OLIMPIJADA

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. demonstracija usvojenog znanja i vještina učenika iz područja religije i duhovnosti 2. poticanje vještina, sposobnosti i znanja, moralnih kvaliteta, zajedništva (obitelj, škola, crkva) 3. poučavanje teme vjere u suvremenim medijima 4. rast u vjeri i učenje.
NAMJENA:	Učenicima vjeronauka.
NOSITELJ:	Škola (vjeroučitelj A. Laco, MOZŠ, Agencija za odgoj i obrazovanje, Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, Glas Koncila – Mali koncil.)
NAČIN REALIZACIJE:	Program natjecanja iz vjeronauka provodi se na tri razine: školskoj (sudjeluju svi prijavljeni učenici), županijskoj međuzupanijskoj, nad/biskupijskoj (Školu predstavljaju 4 učenika/ice + 1 učenik/ica zamjena) i državnoj razini.
VREMENIK:	Školsko natjecanje: veljača 2022. – Županijsko/međuzupanijsko – nad/biskupijsko: ožujak 2022. – Državno natjecanje: svibanj 2022.
TROŠKOVNIK:	Troškovnik uvjetovan plasmanom učenika: potrošni materijal i umnožavanje, troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja.
VREDNOVANJE:	Znanje učenika (rješavanje testova).

SPORTSKA NATJECANJA

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika2. usvajanje novih tehničko-taktičkih elemenata igre
NAMJENA:	Učenicima, profesorima, roditeljima, široj društvenoj zajednici.
NOSITELJ:	Romana Zvošec-Zekić, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Programom treninga. Usavršavanjem osnovnih i složenih elemenata rukometa. Upoznavanje s pravilima igre. Uigravanje ekipe. Priprema za natjecanja.
VREMENIK:	Tijekom godine. Sukladno epidemiološkim mjerama.
TROŠKOVNIK:	Troškovi opreme.
VREDNOVANJE:	Pohvala i nagrada najuspješnijim natjecateljima.

INFOKUP

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. natjecanje iz kategorije osnove informatike2. primjena usvojenih znanja i vještina iz osnova informatike3. razvijanje informatičke pismenosti i samopouzdanja te samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti.
NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima prvih i drugih razreda.
NOSITELJ:	Lorena Kinkela-Dumenčić, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Infokup natjecanje se sastoji od 3 razine: školske, županijske i najviše državne razine. Testove sastavljaju članovi Državnog povjerenstva za provedbu natjecanja. Školsko natjecanje provode Školska povjerenstva za natjecanje. Rješava se test od 30 do 40 zadataka u sustavu za udaljeno učenje Moodle. Sustav provjerava rješenja i bodove i dodjeljuje ukupnu rang listu.
VREMENIK:	Školsko: siječanj; županijsko: veljača; državno: ožujak.
TROŠKOVNIK:	Troškovi autobusne karte, potrošni materijal.
VREDNOVANJE:	Učenička postignuća.

EUROPA U ŠKOLI 2021.

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. natjecanje za učenike povodom proslave Dana Europe2. interkulturalno obrazovanje, poticanje učenika na pismeno izražavanje i samoizražavanje.
NAMJENA:	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NOSITELJ:	Melita Rabak, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Nacionalno i međunarodno tematsko natjecanje za učenike i mladež Europa u školi na razini Republike Hrvatske, u organizaciji Europskog doma Zagreb i Europskog pokreta i MZOŠ RH. Svaki natjecatelj može se prijaviti s jednim radom u određenom izričaju
VREMENIK:	Svibanj 2022.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Uz prigodan program nagrađenima će biti uručene knjige i diplome, a najboljim učenicima starijim od 16 godina pruža se mogućnost sudjelovanja na međunarodnim susretima dobitnika nagrada Europa u školi.

**SMOTRA SIMULIRANIH SUĐENJA IZ PODRUČJA GOO-a
I DRUGIH MEĐUPREDMETNIH TEMA**

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. stjecanje i unapređenje znanja i vještina učenika2. predstavljanje znanja u praksi (učenici u zadanoj situaciji uvježbavaju uloge svjedoka, tužitelja, branitelja)3. njegovanje verbalnih i neverbalnih vještina komunikacije4. razvijanje natjecateljskog duha5. učenici doživljajno i djelatno upoznaju ulogu zakona i vladavinu prava u demokratskom društvu; npr. načelo postupovne i korektivne pravednosti.
NAMJENA:	Učenicima 3. i 4. razreda smjer – komercijalist.
NOSITELJ:	Brankica Lukanić, prof., profesori hrv. jez., Općinski sud u Rijeci, Trgovački sud u Rijeci, Odborničko društvo, Pravni fakultet u Rijeci.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad s mentorom, u timovima, rad u parovima, individualni rad.
VREMENIK:	Rujan – prijava učenika za natjecanje, organiziranje timova, podjela zadataka, listopad – prosinac – istraživanje literature, govorničke vježbe, prezentacijske vježbe, siječanj – izrada tužbe / protutužbe / odgovora na tužbu / vježbanje nastupa / drugih zadataka zadanih od organizatora natjecanja, veljača – predaja rada, županijska smotra, evaluacija županijske smotre i priprema za državnu smotru, ožujak – državna smotra, evaluacija natjecanja, izvješća za školu, Županiju, novine, sponzore i ostale relevantne čimbenike, slanje zahvalnica.
TROŠKOVNIK:	Uredski pribor (papiri, tinta za toner, literatura), troškovi putovanja na županijsku smotru, troškovi putovanja na državnu smotru, izrada diploma i zahvalnica.
VREDNOVANJE:	Uspjeh postignut na državnoj smotri. Učinak sudjelovanja u projektu na opći uspjeh učenika. Povećana asertivnost i sudjelovanje u nastavi učenika.

„KAMERA, TON, E-LEKTIRA!“

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. natjecanje za učenike koje organizira CARNET2. izraditi videonajavu jednog lektirnog djela dostupnog na CARNET-ovom portalu e-lektire3. proširiti znanje o uporabi suvremene tehnologije u nastavi i čitanju e-lektire4. potaknuti učenike na redovito čitanje lektirnih djela.
NAMJENA:	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NOSITELJ:	Jelena Vlašić Ledenko, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Obavijestiti učenike o natjecanju te ga provesti u dogovoru s njima i u skladu s epidemiološkim mjerama.
VREMENIK:	Listopad 2021.
TROŠKOVNIK:	Škola će osigurati potrebne materijale te dostupnost elektroničkih uređaja za provedbu natjecanja.
VREDNOVANJE:	Motivacija za čitanjem lektirnih djela. Nagrade i pohvale za digitalnu kreativnost CARNET-ovog Odjela za podršku obrazovanju.

X. PROFESIONALNO INFORMIRANJE

INFORMIRANJE UČENIKA 8. RAZREDA

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. upoznavanje učenika s mogućnosti nastavka školovanja u zanimanju komercijalist (za prodavača) i mogućnosti zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završene srednje škole.2. informirati učenike 8. razreda i roditelje zainteresirati za upis u našu školu.
NAMJENA:	Učenicima, roditeljima, široj društvenoj zajednici.
NOSITELJ:	Profesori, stručni suradnici, ravnateljica, učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Priprema tiskanih materijala, prezentacije škole, uređenje štanda škole, priprema mogućih izora informacija, predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka i prezentacija na Sajmu, posjete školama.
VREMENIK:	Travanj, svibanj, lipanj 2022.
TROŠKOVNIK:	Oko 1.500,00 kn.
VREDNOVANJE:	Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi, bilo u redovnom programu ili obrazovanju odraslih.

XI. IZDAVAČKA DJELATNOST ŠKOLE – PROMOCIJA ŠKOLE

IZDAVAČKA DJELATNOST – PROMOCIJA

CILJEVI:	1. Promidžba rada škole i postignutih uspjeha.
NAMJENA:	Učenicima, profesorima, široj društvenoj zajednici.
NOSITELJ:	Ravnateljica, stručni suradnici, profesori, učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Praćenje događanja u školi i evidentiranje putem kalendara aktivnosti; izrada godišnjaka, letaka, panoa.
VREMENIK:	Tijekom godine, promocija godišnjaka krajem lipnja.
TROŠKOVNIK:	Dio troškova snosi Škola. Materijal za papir, boja za printer.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika, roditelja, profesora. Izvješća o radu.

PROMIDŽBENI MATERIJALI (LETAK, PLAKAT)

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. promidžba škole2. upoznavanje šire javnosti s programima škole: Ekonomija i trgovina, Tekstil i odjeća, Likovna umjetnost i dizajn, odnosno sa zanimanjima: komercijalist, prodavač, krojač, dizajner odjeće3. uvid u mogućnost upisa u odabrani program obrazovanja i pogodnosti koje nudi Trgovačka i tekstilna škola u Rijeci.
NAMJENA:	Široj javnosti, učenicima završnih razreda OŠ, roditeljima, profesorima.
NOSITELJ:	Ravnateljica, stručni suradnici, profesori, učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada promidžbenog materijal, izrada prezentacija, posjete školama.
VREMENIK:	Svibanj, lipanj 2022. Sukladno epidemiološkim mjerama.
TROŠKOVNIK:	Materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer.
VREDNOVANJE:	Pokazatelji uspješnosti promocije. Ostvareni upisi.

XII. STRUČNO USAVRŠAVANJE

STRUČNO USAVRŠAVANJE

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. cjeloživotno obrazovanje nastavnika, usavršavanje stručnih kompetencija iz područja domene nastavnih predmeta koje predaju.2. stjecanje znanja iz odgojno-obrazovne problematike, metodike, didaktike, razvojne psihologije, pedagogije, knjižničarstva, informacijske tehnologije, informacijske i informatičke pismenosti.
NAMJENA:	<i>Svim profesorima radi osuvremenjivanja nastave i poboljšanja međusobnih odnosa.</i>
NOSITELJ:	<i>Ravnateljica, stručni suradnici, svi profesori.</i>
NAČIN REALIZACIJE:	<i>Individualno usavršavanje čitanjem literature, praćenjem stručnih časopisa, znanstvenih dostignuća, studija, Interneta, novosti na webu, usavršavanje putem stručnih vijeća i nastavničkih vijeća, te sudjelovanjem na seminarima u organizaciji MZOS-a, AZOO-a, AOO-a, NCVVO-a i ostalih strukovnih udruga.</i>
VREMENIK:	<i>Tijekom godine 2021./2022..</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Ovisno o mjestu održavanja seminara i njihovom trajanju.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Zadovoljstvo profesora, izvješća na Nastavničkim vijećima. Primjena usvojenog znanja.</i>

XIII. STRUČNI SKUPOVI

DJECA S POSEBNIM POTREBAMA

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. raspraviti i specificirati temu u skladu s potrebama učenika: vrednovanje postignuća učenika s posebnim potrebama, individualizacija u odgojno obrazovnom procesu te uzroke i posljedice razvojnih problema učenika2. raspraviti Smjernice za planiranje i izradu individualiziranih kurikula za učenike s posebnim potrebama (darovite učenike i učenike s teškoćama), Uloga roditelja u provođenju uspješne nastave na daljinu za učenike s teškoćama u razvoju.
NAMJENA:	<i>Savjetovanje i podrška srednjoškolskim nastavnicima i stručnim suradnicima vezano za ovu problematiku.</i>
NOSITELJ:	<i>Ravnateljica je zadužena za organizaciju i koordinaciju projekta.</i>
NAČIN REALIZACIJE:	<i>Skup će se održati u prostoru Trgovačke i tekstilne škole u Rijeci. Organizirat će se predavanja stručnih osoba. Sudionici će aktivno sudjelovati na predavanjima, prezentirati ideje i rezultate znanstvenih radova. Razmijenit će se iskustva, upoznati primjere iz prakse: panel rasprava, predavanja i radionice stručnjaka u prostoru Škole.</i>
VREMENIK:	<i>Tijekom godine poštujući epidemiološke mjere.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Sva potrebna sredstva osigurat će škola.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Objava predavanja na aplikaciji AZOO – ettaedu. Provjera stečenih ishoda anketnim upitnikom.</i>

**POSEBNOSTI UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
U REDOVNOM ODOJNO-OBRAZOVNOM
SUSTAVU**

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. podrška nastavnicima u radu s učenicima s teškoćama iz područja mentalnog zdravlja2. upoznavanje nastavnika sa Smjernicama za rad s učenicima s teškoćama u razvoju iz srpnja 2021.3. unapređenje osobnih, socijalnih i profesionalnih kompetencija.
TEME:	<ol style="list-style-type: none">1. Učenici i prve adolescentske krize u srednjim školama2. Razvojne osobitosti učenika s teškoćama u razvoju3. Vrste primjerenih programa/kurikuluma i oblika školovanja za učenike s teškoćama u razvoju4. Pomoć i podrška nastavnicima u realizaciji odgojno-obrazovnog programa za učenike s teškoćama (Koraci izrade i primjene individualiziranih kurikuluma – IK)
NAMJENA: NOSITELJ:	Profesorima, stručnim suradnicima i široj javnosti. Zorica Janković, prof. rehabilitatorica-psihoterapeutkinja, Melita Perić, prof. psihologinja-psihoterapeutkinja. Projekt i sve poslove uz organizaciju će voditi i koordinirati ravnateljica Antonija Bukša.
NAČIN REALIZACIJE:	Ukupno 4 radionice, po dvije u polugodištu (svaka radionica- 120 minuta.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Troškove organizacije skupa snosi Škola.
VREDNOVANJE:	Evaluacija na kraju ciklusa.

**XIV. ANKETE
UČENJE**

CILJEVI:	<i>Cilj ove ankete bio bi utvrditi kakav odnos učenici naše škole imaju prema učenju. Je li učenje nešto što je svakodnevna obaveza u njihovom životu i imaju li određeno mjesto i vrijeme za učenje ili je učenje, tek usputna aktivnost koju obavljaju nakon odrade ostalih obaveza ili željenih aktivnosti. Također, anketa bi trebala pokazati imaju li učenici povoljne uvjete za učenje i koje metode učenja koriste, odnosno, uče li aktivno trudeći se zapamtiti i žele li dostići određenu razinu znanja i razumjeti ono što uče. Važno je i utvrditi trebaju li i imaju li pomoć pri učenju. Ukoliko da, je li ta pomoć potrebna zbog nerazumijevanja određenog gradiva ili zbog neadekvatnih sposobnosti učenika da sami nauče određeno gradivo. Anketa bi trebala dati i odgovor na pitanje vide li učenici korist od učenja kao procesa koji će im donijeti korist u životu.</i>
NAMJENA:	<i>Učenicima od 1. do 4. razreda, svim zanimanjima.</i>
NOSITELJ:	<i>Za osmišljavanje, organizaciju i provedbu ankete zadužena je ravnateljica Antonija Bukša.</i>
NAČIN REALIZACIJE:	<i>Roditelji će dati suglasnost za provedbu ankete. Anketa će se provesti u svakom razredu. Podaci će se prikupiti i obraditi, a rezultati će biti objavljeni na mrežnim stranicama škole.</i>
VREMENIK:	<i>Prvo polugodište školske godine 2021./2022.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Troškove snosi škola.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Rezultati ankete mogu poslužiti za osvještavanje važnosti učenja. Podučiti učenike tehnikama učenja, kao i naglasiti važnost da je svrha učenja nešto naučiti, a to se postiže, uglavnom, aktivnim pristupom učenju. Moguće je da rezultati pokažu kako, unatoč, što su uspješno završili osnovnoškolsko obrazovanje još uvijek učenje nije rutinska aktivnost i svakodnevna obaveza. To bi zahtijevalo individualne ili grupne radionice gdje bi se učenicima, a po potrebi, i roditeljima predočila važnost pravilnog pristupa učenju, kao i načinu kako olakšati učenje.</i>

SLIKA O SEBI

CILJEVI:	<i>Svrha ove ankete je saznati kakvu sliku učenici imaju o sebi, odnosno, kako vide sebe na osnovu svog fizičkog izgleda i svog položaja unutar grupe vršnjaka s kojima se druže i grupe vršnjaka u razredu. Znamo da je slika o sebi ono što definira naš odnos prema svemu oko nas. U cilju što boljeg upoznavanja, a onda i razumijevanja učenika, bitno je znati kako oni sebe doživljavaju, odnosno vide. Slika o sebi stvara se na osnovu onog kako vidimo sami sebe, ali i na osnovu onoga kako mislimo da nas drugi vide. Doba mladenaštva, srednjoškolsko doba vrijeme je formiranja kada je veoma važna slika koju pojedinac ima o sebi. U tom periodu sazrijevanja važan je fizički izgled, ali i položaj u društvu vršnjaka. Upravo zato to su bili kriteriji na temelju kojih se želi utvrditi kako se pojedinci vide i je li važnije ono što sami vide ili im drugi kažu o njihovom izgledu. Također, želi se</i>
-----------------	---

vidjeti osjeća li se učenik kao punopravan član razreda i skupine vršnjaka i je li mu ugodan položaj u grupi (razred, društvo prijatelja) koji ima.

NAMJENA:

Učenicima od 1. do 4. razreda, svim zanimanjima.

NOSITELJ:

Za osmišljavanje, organizaciju i provedbu ankete zadužena je ravnateljica Antonija Bukša.

NAČIN REALIZACIJE:

Roditelji će dati suglasnost za provedbu ankete. Anketa će se provesti u svakom razredu. Podaci će se prikupiti i obraditi, a rezultati će biti objavljeni na mrežnim stranicama škole.

VREMENIK:

Prvo polugodište školske godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK:

Troškove snosi škola.

VREDNOVANJE:

Osim što bi ova anketa omogućila bolje poznavanje učenika, a time i otvorila mogućnost za, neki oblik dodatnog rada, rezultati ove ankete, možda, ponude odgovore zašto se pojedini učenici ponašaju na određeni način. Moguće je da kroz rješavanje ove ankete i sami uvide na osnovu čega grade mišljenje, odnosno sliku o sebi, a time i osvijeste neki oblik svog ponašanja ili potrebu za radom na sebi.



Trgovačka i tekstilna škola u Rijeci, Stane Vončine 1a
E-mail: trgovacka-i-tekstilna-skola@ri.t-com.hr.
<http://www.ss-trgovackaitekstilna-ri.skole.hr>

Tel.: 051/351-071
Fax.: 051/351-077

Školski kurikulum izradila: Jelena Vlašić Ledenko, prof.
Trgovačka i tekstilna škola u Rijeci 2021./2022.
Rujan, 2021.