



2020./2021.



ŠKOLSKI KURIKULUM

TRGOVAČKE I TEKSTILNE ŠKOLE U RIJECI

Godišnji izvedbeni kurikulum (GIK) odražava povezanost planiranja i ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda s konkretnim školskim kontekstom. Sadrži nastavne i izvannastavne aktivnosti koje namjeravamo provesti tijekom šk. god. 2020./2021.

SADRŽAJ

UVOD	Str.
<i>O ciljevima i zadaćama</i>	5
I. POPIS NASTAVNIH PREDMETA	6-10
<i>Opće-obrazovni nastavni predmeti</i>	6-8
<i>Stručno-teorijski nastavni predmeti</i>	8-10
II. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	11-13
<i>Dramsko-scenska družina</i>	11
<i>Knjižničarska družina</i>	11
<i>Humanitarna družina</i>	11
<i>Crveni križ</i>	12
<i>Foto-sekcija</i>	12
<i>Učenička zadruga "Potok"</i>	12
<i>Školski športski klub "SPRINT"</i>	13
<i>Vježbaonica</i>	13
III. POSEBNI PROGRAMI	14-23
<i>Međupredmetno povezivanje.</i>	14
<i>Okvir i područja kurikuluma međupredmetnih tema</i>	14
1. <i>Građanski odgoj</i>	14
2. <i>Poduzetništvo</i>	15
3. <i>Održivi razvoj</i>	15
4. <i>Osobni i socijalni razvoj</i>	16
5. <i>Učiti kako učiti</i>	16
6. <i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i>	17
7. <i>Zdravstveni odgoj</i>	18
<i>Iskustvene radionice za mlade SOS Rijeka</i>	18
<i>Nastavak obrazovanja</i>	19
<i>Knjižnični odgoj i obrazovanje. Informacijska pismenost.</i>	19
<i>Školska galerija</i>	19
<i>Vođenje javnih priredbi, manifestacija, izložbi</i>	20
<i>Program kreativnoga rada za potencijalno darovite učenike</i>	20
<i>Vrjednovanje kvalitete nastave</i>	20
<i>Otvoreni sat za roditelje i učenike</i>	21
<i>Dan otvorenih vrata Trgovačke i tekstilne škole</i>	21
<i>Suradnja sa školama srodnog strukovnog usmjerenja u inozemstvu</i>	21
<i>Das Bild der Anderen (dopisivanje učenika-projekt Goethe-Instituta Polen)</i>	22
<i>Program "Vršnjačko mentoriranje"</i>	22
<i>Program suradnje sa strukovnim umjetničkim školama</i>	22
<i>Modna učionica</i>	23
IV. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	23-24
<i>Program prevencije ovisnosti</i>	24
<i>Program prevencije nasilja među djecom</i>	24
V. PLAN ORGANIZACIJE NASTAVE	24
PRAKTIČNA NASTAVA	24
<i>Strukovne vježbe - Vježbenička tvrtka</i>	24
<i>Trgovačka praksa (Prodavači) -praktična nastava</i>	24
<i>Trgovačka praksa (Komercijalist) - stručna praksa</i>	25

IZBORNA NASTAVA	25
Talijanski jezik	25
DODATNA NASTAVA	25-28
Engleski jezik	26
Hrvatski jezik	26
Matematika	26
Dodatna krojači	27
Upravljanje prodavaonicom	27
Poznavanje robe	28
Konstrukcija odjeće	28
Marketing	28
DOPUNSKA NASTAVA	29
Matematika	29
IZVANŠKOLSKA NASTAVA	29-36
Aktivnosti, sadržaj, nositelji	29
Posjet Vili Ružić. Spomenička baština.	29
Posjet Gradskoj i Sveučilišnoj knjižnici Rijeka (GKRI i SVKRI)	30
Posjet Američkom kutku u Gradskoj knjižnici Rijeka	30
Posjet sajmu knjiga u Rijeci	30
Posjet izložbama u Rijeci	31
Posjet Izložbi glagoljice, SVKRi	31
Posjet muzeju	31
Posjet kazalištu	32
Posjet Festivalu znanosti u Rijeci	32
Posjet Zvezdarnici u Rijeci	32
Posjet ART kinu	33
Praktična nastava u Trgoleptiru	33
Posjet specijaliziranim sajmovima PGŽ	33
Sajam vježbeničkih tvrtki PGŽ	33
Radionice vezane za ekonomsko područje rada	34
Posjet Teologiji u Rijeci	34
Posjet crkvi	34
Posjet radionici kazališnih kostima u Rijeci	35
(Za) voli kazalište	35
STRUČNE EKSKURZIJE I IZLETI	36-40
Sadržaj, aktivnosti, realizacija, nositelji	36
Stručna ekskurzija u RH	36
Posjet sajmu knjiga Interliber/Educa Zagreb ili Sajmu knjige Pula	36
Posjet Saboru	37
Stručna ekskurzija u Vukovar	37
Izlet u Graz	37
Stručna ekskurzija u Zadar	38
Izlet u Veneciju	38
Posjet izložbama u RH	38
Znanstveni piknik	38
Posjet Ekološkoj plantaži smilja na otoku Krku	39
Maturalna putovanja	39
Zajednički izleti	40

VI. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	40
<i>Izostanci</i>	40
<i>Zadovoljstvo praktičnom nastavom</i>	40
VII KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	41-44
<i>Mjesec, sadržaji, izvršitelj</i>	41
<i>Europski tjedan održivog razvoja</i>	41
<i>Modne revije</i>	42
<i>Prigodni program Božić/ Nova godina</i>	42
<i>Prigodni program Uskrs</i>	43
<i>Svečana podjela završnih svjedodžbi</i>	43
<i>Obilježavanje značajnih datuma</i>	43
<i>Plan uređenja školskog panoa u 2020./2021.</i>	43
<i>Obilježavanje dana škole</i>	44
VIII. PROJEKTI ŠKOLE	44-48
<i>Erasmus+ KA3 projekt Promehs</i>	44
<i>Srdačno hrana</i>	46
<i>Naša škola u slikama</i>	46
<i>Grad koji teče</i>	47
<i>Kružno pletivo</i>	47
<i>Redizajn</i>	48
<i>Modna manifestacija Riječke stepenice</i>	48
<i>Slikarska i kiparska izložba u školi</i>	49
<i>Projekt oslikavanja škole</i>	49
IX. NATJECANJA	50-53
Aktivnosti, voditelji	50
<i>Natjecanje Worldskills Croatia.(Prodavač, Komercijalist)</i>	51
<i>Natjecanje Worldskills Croatia.(Krojač)</i>	51
<i>Lidrano</i>	51
<i>Natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika</i>	51
<i>Natjecanje u poznavanju engleskog jezika</i>	51
<i>Natjecanje u poznavanju njemačkog jezika</i>	51
<i>Max sucht den Superstar II. (međunarodno natjecanje učenika i učenica na njemačkom jeziku u talentima)</i>	52
<i>Natjecanje mladih u prevođenju/Juvenes Translatores/</i>	52
<i>LIK natjecanje u Likovnoj umjetnosti</i>	53
<i>Vjeronaučna olimpijada</i>	54
<i>Sportska natjecanja</i>	54
<i>Infokup</i>	54
<i>Europa u školi</i>	55
X. PROFESIONALNO INFORMIRANJE	55
<i>Za učenike 8-ih razreda</i>	55
XI. IZDAVAČKA DJELATNOST ŠKOLE / PROMOCIJA ŠKOLE	55
<i>Promidžbeni materijali (letak, plakat,bilten)</i>	55
XII. STRUČNO USAVRŠAVANJE	56
XIII. STRUČNI SKUPOVI	56
XIV. ANKETE	57
	57-59

UVOD

O ciljevima i zadaćama

Uloga je svakog obrazovnog sustava da uz optimalnu upotrebu društvenih resursa osposobi mladog čovjeka da spozna stvarnost oko sebe i u njoj uspješno funkcionira. Pri tome obrazovni sustav treba osigurati:

- *Održavanje i razvoj društva stvaranjem funkcionalnog pojedinca*
- *Zadovoljavanje interesa i potreba pojedinca, te razvoj njegovih vještina i sposobnosti.*

Ostvarivanje svojih temeljnih ciljeva, načela, koncepcije, očekivanih ishoda i kompetencija država definira kroz Nacionalni kurikulum.

Osnovno sredstvo realizacije definiranih nastojanja iz nacionalnog kurikulumuma je Nastavni plan i program kojega realizira škola kao svoju temeljnu obvezu.

Svaka škola donosi svoj Školski kurikulum¹.

Školski kurikulum izrađuju škole radi zadovoljavanja specifičnih potreba učenika i sredine, u kojoj se nalazi škola, čime škola definira vlastiti profil.

*Ostvarivanje definiranih nastojanja **Trgovačka i tekstilna škola u Rijeci** svoju prepoznatljivost i osobitost prezentira kroz: međupredmetne teme, izvannastavne aktivnosti, posebne programe, školske preventivne programe, organizaciju nastave (praktičnu, izbornu, dodatnu, dopunsku, izvanškolsku), stručne ekskurzije i izlete, ostale odgojno obrazovne sadržaje, kulturnu i javnu djelatnost, projekte Škole, natjecanja, profesionalno informiranje, izdavačku djelatnost i promociju, stručno usavršavanje.*

Obzirom na sve veći broj učenika s određenim problemima (u ponašanju, učenju, zdravstvenih i sl.) radit će se na intenzivnoj suradnji s roditeljima i institucijama koje se bave mladima.

Podizati će se svijest učenika o važnosti pohađanja nastave, smanjenju izostanaka s nastave, pravodobno informirati roditelje i pridržavati se dogovorenih pravila i mjerila, koji su utvrđeni Statutom Škole.

Kvalitetnom organizacijom i provedbom odgojno obrazovnih djelatnosti obuhvaćenih ovim kurikulumom, želimo odgojiti i obrazovati samostalne, poduzetne i društveno odgovorne mlade ljude koji će biti nosioci gospodarskog razvoja, kako u lokalnoj zajednici tako i šire.

Nastavnici naše škole će kroz svoje izvedbene programe voditi računa o ostvarivanju ciljeva i zadataka školskog kurikulumuma. Kontinuirano će raditi na stručnom usavršavanju, jer jedino stručno osposobljeni i educirani nastavnici mogu kreirati programe prema potrebama učenika, a u skladu s školskim kurikulumom.

U cilju unapređenja nastavnog procesa i općenito odgojno-obrazovnog rada, te poticanju vrednovanja i samovrednovanja, posebna pozornost posvetiti će se praćenju i analiziranju nastavnih satova od strane pedagoginje i ravnateljice te Povjerenstva za kvalitetu i samovrednovanje škole.

¹ **ODREĐENJE POJMA** : (lat. curriculum) je raznovrsno korišten termin, za kojeg mnogi jezici nemaju odgovarajući ekvivalentni izraz, pa se sve više udomačuje u izvornom obliku. KURIKULUM obuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, mediji, strategije). Temeljna mu je karakteristika "učeniku orijentirano učenje", ali precizno artikulirano (algoritmizirano), zato se svako planiranje i programiranje ne može nazvati kurikulumom, nego samo ono koje zadovoljava metodologijske uvjete, kriterije i tehnologiju izrade kurikulumuma.

I. POPIS NASTAVNIH PREDMETA

OPĆEOBRAZOVNI NASTAVNI PREDMETI

REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		UKUPNO TJEDNO
		PREDMET	RAZRED	
1.	HRVATSKI JEZIK	4	1. o	44
		3	1. k	
		3	1. c	
		3	1. d	
		4	2. o	
		3	2. k	
		3	2. c	
		3	2. d	
		3	3. o	
		3	3. k	
		3	3. c	
		3	3. d	
		3	4. o	
		3	4. k	
2.	NJEMAČKI JEZIK	3	1. k/1o	12
		3	2. d/2.k	
		3	3. k	
		3	4. o	
3.	TALIJANSKI JEZIK	2	1. k	8
		2	2. k	
		2	3. k	
		2	4. k	
4.	ENGLESKI JEZIK	3	1. o	36
		3	1. k	
		2	1. c	
		2	1. d	
		3	2. o	
		3	2. k	
		2	2. c	
		2	2. d	
		3	3. o	
		3	3. k	
		2	3. c	
		2	3. d	
		3	4. o	
		3	4. k	
5.	GEOGRAFIJA	2	1. o	11
		1	2. o	
		2	1. k	
		2	2. k	
		2	2. c	
		2	2. d	
6.	POVIJEST	2	1. o	16
		2	1. k	
		2	2. o	
		2	2. k	

		2	1. c	
		2	1. d	
		2	3. o	
		2	4. o	
7.	VJERONAUK	1	1. c	14
		1	2. o	
		1	3. o	
		1	4. o	
		1	1. o	
		1	1. k	
		1	2. k	
		1	3. k	
		1	4. k	
		1	1. d	
		1	2. c	
		1	2. d	
		1	3. d	
		1	3. c	
8.	ETIKA	1	1. d	12
		1	3. o	
		1	2. o	
		1	4. o	
		1	1.o	
		1	1. k	
		1	2. k	
		1	3. k	
		1	4. k	
		1	2. d	
		1	3. c	
		1	3. d	
9.	POLITIKA I GOSPODARSTVO	2	1. k	6
		2	3. c	
		2	3. d	
10.	MATEMATIKA	2	1. o	27
		2	2. o	
		3	1. k	
		3	2. k	
		3	3. k	
		2	4. k	
		2	1. c	
		2	1. d	
		2	2. c	
		2	2. d	
		2	3. c	
		2	3. d	
11.	RAČUNALSTVO INFORMATIKA	2	3. o	
		2	1. k	
		2	2. k	
		4	3. k	
		2	2. c	
		2	2. d	
		2	2. o	

		2	1. d	
12.	KEMIJA	2	1. o	2
13.	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	2	1. o	28
		2	1. k	
		2	1. c	
		2	1. d	
		2	2. o	
		2	2. k	
		2	2. c	
		2	2. d	
		2	3. o	
		2	3. k	
		2	3. c	
		2	3. d	
		2	4. o	
2	4. k			
14.	GLAZBENA KULTURA	1	1. o	1
		1	2. o	
15.	TRGOVAČKO PRAVO	2	3. k	2

STRUČNO-TEORIJSKI NASTAVNI PREDMETI / EKONOMSKA GRUPA PREDMETA/

REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		UKUPNO TJEDNO
		PREDMET	RAZRED	
1.	POZNAVANJE ROBE	3	1. c	27
		3	1. d	
		3	1. k	
		3	2. c	
		3	2. d	
		3	2. k	
		2	3. c	
		2	3. d	
		2	4. k	
		3	3. k	
2.	TRGOVINSKO POSLOVANJE	2	1. k	8
		3	2. k	
		3	3. k	
3.	POSLOVNE KOMUNIKACIJE	2	1. k	12
		2	2. k	
		4 (2+2)	3. k	
		4 (2+2)	4. k	
4.	PRODAJNO POSLOVANJE	3	2. c	6
		3	2. d	
5.	VANJSKA TRGOVINA	3	4. k	3
6.	POSLOVNA DOKUMENTACIJA	1	3. c	2
		1	3. d	
7.	MARKETING	3	4. k	3
8.	PODUZETNIŠTVO	3	4. k	5
		2	3. k	
9.	RAČUNOVODSTVO	2	1. k	6
		2	2. k	
		2	3. k	

10.	STRUKOVNE VJEŽBE	2	1. k	12
		2	2. k	
		2 + 2	3. k	
		2 + 2	4. k	
11.	PRAKTIČNA NASTAVA	4	1. c	50
		4	1. d	
		7	2. c	
		7	2. d	
		14	3. c	
		14	3. d	
12.	NABAVNO POSLOVANJE	4	1. c	8
		4	1. d	
13.	POSLOVANJE PRODAVAONICE	1	1. c	2
		1	1. d	
14.	PRODAJNA KOMUNIKACIJA	2	1. c	4
		2	1. d	
15.	EKOLOGIJA I ODRŽIVI RAZVOJ	2	1. c	4
		2	1. d	
16.	PREZENTACIJSKE VJEŠTINE	2	2. c	4
		2	2. d	
17.	TRANSPORT, ŠPED. OSIG.	2	4. k	2
18.	PSIHOLOGIJA PRODAJE	2	4. k	2
19.	PONAŠANJE POTROŠAČA	1	3. c	2
		1	3. d	
20.	OSNOVE MARKETINGA	2	2. c	4
		2	2. d	
		2	1. d	
21.	UPRAVLJANJE PRODAVAONICOM	2	3. c	4

STRUČNO-TEORIJSKI NASTAVNI PREDMETI /TEKSTILNA GRUPA PREDMETA

REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		UKUPNO TJEDNO
		PREDMET	RAZRED	
1.	TEHNIČKO CRTANJE	2	1. o	2
2.	TEKSTILNI MATERIJALI	1	2. o	5
		2	1. d	
		2	3. o	
3.	KONSTRUKCIJA ODJEĆE	2	3. o	10
		2	4. o	
		3	3. d	
		3	2. d	
4.	ESTETIKA	2	1. d	3
		1	2. d	
5.	TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE ODJEĆE	2	2. d	2
6.	PRAKTIČNA NASTAVA	8	2. o	65
		4	3. o	
		4	4. o	

		14	1. d	
		14	2. d	
		21	3. d	
7.	TEORIJA OBLIKOVANJA	2	1. o	4
		2	2. o	
8.	KREIRANJE ODJEĆE I DODATAKA	4	2. o	16
		4	3. o	
		8	4. o	
9.	OBLIKOVANJE TEKSTILNIH PLOŠNIH PROIZVODA	4	3. o	4
10.	POVIJEST ODIJEVANJA	2	4. o	2
11.	RAČUNALSTVO	2	4. o	2
STRUČNO-TEORIJSKI NASTAVNI PREDMETI / LIKOVNA UMJETNOST I DIZAJN/				
REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		UKUPNO TJEDNO
		PREDMET	RAZRED	
1.	POVIJEST LIKOVNE UMJETNOSTI	2	1. o	8
		2	2. o	
		2	3. o	
		2	4. o	
2.	PISMO	2	1. o	2
3.	CRTANJE I SLIKANJE	4	1. o	16
		4+4	2. o	
		4	3. o	
		4	4. o	
4.	PLASTIČNO OBLIKOVANJE	4	1. o	4



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

br.	Naziv aktivnosti	Br. uč.	Sati	Izvršitelji	Razr.
1.	Dramsko-scenska družina	15	35	Melita Rabak, prof.	1.-4.
2.	Knjižničarska družina	15	35	Vesna Miličević, mag. bibl.	1.-4.
3.	Humanitarna družina	30	20	Ana Laco, prof.	1.-4.
4.	Crveni križ	32	20	Marija Škarica, prof.	1.-4.
5.	Foto sekcija	12	20	Maja Bižaca, prof.	1.-4.
6.	Učenička zadruga "Potok"	35	35	Diana Kurilić, prof.	1.-4.
7.	Školski sportski klub „Sprint”-	35	35	Romana Zvošec Zekić, prof.	1.-4.
8.	Vježbaonica	20	70	Romana Zvošec Zekić, prof.	1.-4.

DRAMSKO- SCENSKA DRUŽINA

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvijati posebne sposobnosti i kulture izražavanja te nadarenosti za scenski izričaj 2. Kreativno i primjereno provođenje slobodnog vremena. 3. Promocija škole
NAMJENA:	Učenicima, profesorima, široj društvenoj zajednici.
NOSITELJ:	Melita Rabak, prof.
NAČIN	Dramske kreativne radionice, vježbe scenskog govora,
REALIZACIJE:	rad na scenskom prostoru, vježbe artikulacije, osmišljavanje scenografije, kostimografije, nastupi na školskim priredbama.
VREMENIK:	Prilagođeno prilikama i vremenu, intenzivnije se sastaje za pripremu prednatjecanja i za pripremu školskih priredbi.
TROŠKOVNIK:	Sredstva za troškove ispisa i umnožavanja materijala
VREDNOVANJE:	Pohvale, priznanja, nagrade za zalaganje. Uspjeh učenika biti će smjernica za odabir daljnjeg načina rada s učenicima.

KNJIŽNIČARSKA DRUŽINA

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvijanje informacijske pismenosti, sposobnosti valorizacije informacijskih izvora, ljubavi prema čitanju i pisanoj riječi. 2. Razvijanje suradničkih odnosa, zajedničkog planiranja međupredmetnih sadržaja, uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije 3. Naglašavanje informacijskih, obrazovnih, kulturnih i zabavnih elemenata knjižničnih usluga 4. Njegovanje odgovornog odnosa prema knjižnici i knjizi; procesiranje informacija učenicima i široj javnosti
NAMJENA:	Učenicima 1.- 4. razreda
NOSITELJ:	Vesna Miličević, mag. bibl.
NAČIN	Sukladno s mjerama COVID 19 - grupni i individualni rad u
REALIZACIJE:	obilježavanju obljetnica i značajnih kulturnih manifestacija, izrada panoa, rad na projektima i mrežnim stranicama, izložbe knjiga, priredbe Škole, posjećivanje knjižnica. Primjena stečenog znanja.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine, sastanci jednom tjedno, po potrebi češće.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave materijala: papira i alata za izradu panoa i zaštite knjižnog fonda, tonera za ispise i izradu fotografija u boji.
VREDNOVANE:	Sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa u skladu s ciljevima i zadaćama programa (evaluacijski listići, ankete)

HUMANITARNA DRUŽINA

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potaknuti učenike na volontiranje i sudjelovanje u različitim humanitarnim akcijama 2. Razvijanje sposobnosti empatije za potrebe siromašnih i potrebitih te otkrivanje različitih oblika kršćanskog služenja
-----------------	---

- drugima
3. Promicanje ideja volonterizma
 4. Ukazivanje na važnost sudjelovanja u humanitarnim akcijama

NAMJENA:	Učenicima 1.-4. razreda
NOSITELJ:	Ana Laco, dipl. teolog
NAČIN REALIZACIJE:	U okviru vannastavne aktivnosti kroz predavanja i terensku nastavu.
VREMENIK:	Od rujna do lipnja
TROŠKOVNIK:	Samostalno financiranje.
VREDNOVANJE:	Samovrednovanje postignutim

CRVENI KRIŽ

- CILJEVI:**
1. Jačati kod učenika pozitivni duh humanosti i međusobnog pomaganja.
 2. Naglašavanje potrebe za sudjelovanjem u akcijama Crvenog križa.
 3. Njegovanje, razvijanje solidarnosti i empatije

NAMJENA:	Učenicima i svim zainteresiranima
NOSITELJ:	Marija Škarica, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Obrada odabranih tema na satu razrednika iz područja primjene humanosti i pomaganja. Sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira Crveni križ. Pridruživanje akciji u mjesnom odboru „Banderovo“. Prikupljanje dobrovoljnih priloga za Crveni križ među učenicima i zaposlenicima škole. Organiziranje dobrovoljnog darivanja krvi među punoljetnim učenicima.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, 20 školskih sati. Posebne aktivnosti u tjednu Crvenoga križa./ Listopad: sudjelovanje u sabirnoj akciji Crvenog križa "Solidarnost na djelu"; Prosinac: obilježavanje Međunarodnog dana solidarnosti; Svibanj: obilježavanje Međunarodnog dana Crvenog križa
TROŠKOVNIK:	Samostalno financiranje.
VREDNOVANJE:	Postignutim rezultatima iskazane solidarnosti

FOTO-SEKCIJA

- CILJEVI:**
1. Dokumentiranje važnijih školskih događanja.
 2. Fotografiranje modnih revija, kulturnih manifestacija, društveno-obrazovnih sadržaja kroz zbivanja u školi

NAMJENA:	Učenicima 1.-4. razreda.
NOSITELJ:	Maja Bižaca, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada fotografija i postavljanje izložbi na oglasnoj ploči Škole
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Prema mogućnostima škole, ispis digitalne fotografije
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učinjenim.

UČENIČKA ZADRUGA „POTOK“

- CILJEVI:**
1. Proizvodnja i stvaranje nove vrijednosti realizirane kroz uobičajene poslovne etape
 2. Povezivanje sa raznim nastavnim predmetima
 3. Ostvarivanje veze između teorije i prakse
 4. Uspostavljanje suradnje s gospodarstvom
 5. Poticanje stvaralačkog mišljenja
 6. Stvaranje pozitivnog stava prema sebi, drugima, duhovnim i

	<i>materijalnim vrijednostima</i>
NAMJENA:	<i>Učenicima od 1. do 4. razreda svih programa.</i>
NOSITELJ:	<i>Diana Kurilić, prof.</i>
NAČIN	<i>Stavljanje u promet proizvoda nastalih kao rezultat rada učenika.</i>
REALIZACIJE:	<i>Sredstva stečena prometom proizvoda i usluga učeničke zadruge posebno se evidentiraju, a mogu se upotrijebiti samo za rad učeničke zadruge i unapređenje odgojno – obrazovnog rada.</i>
VREMENIK:	<i>70 sati tijekom školske godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Troškovi za izradu i pripremanje raznih proizvoda, nabavu materijala i sredstva za rad snosi Škola, a zadruga Potok se financira plasiranjem i prodajom proizvoda.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Rezultati rada, uspjeh na Županijskoj i Državnoj smotri.</i>

ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB "SPRINT"

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Omogućiti učenicima zadovoljenje posebnih interesa i sklonosti za pojedine sportske aktivnosti, usavršavanje te afirmaciju u sportu.</i> <i>2. Uključiti učenike u sportska natjecanja na nivou grada, županije i države</i> <i>3. Graditi sportski duh, želju za pobjedom, sudjelovanjem, druženjem i pokazivanjem poštovanja prema drugima</i> <i>4. Usvojiti elemente određenih sportskih struktura za bolje savladavanje sportskih događaja.</i> <i>5. Razvoj motoričkih sposobnosti (koordinacije, brzine, preciznosti, fleksibilnosti, ravnoteže)</i>
NAMJENA:	<i>Učenicima 1.- 4. razreda</i>
NOSITELJ:	<i>Romana Zvošec-Zekić, prof.</i>
NAČIN	<i>Organizacija treninga za svaku slobodnu aktivnost, (Nogomet, Rukomet, Stolni tenis, Odbojka, Košarka, Badminton) gdje učenici usavršavaju tehničko-taktička znanja i sposobnosti; međurazredna natjecanja.</i>
REALIZACIJE:	<i>Organizacija treninga za svaku slobodnu aktivnost, (Nogomet, Rukomet, Stolni tenis, Odbojka, Košarka, Badminton) gdje učenici usavršavaju tehničko-taktička znanja i sposobnosti; međurazredna natjecanja.</i>
VREMENIK:	<i>Tijekom nastavne godine, veljača, ožujak 2021.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Sredstva za opremu natjecanja;</i>
VREDNOVANJE:	<i>Postignuća. Pohvale. Nagrade – ovisno o plasmanu.</i>

VJEŽBAONICA

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Utjecati na psihosomatski razvoj učenika.</i> <i>2. Zadovoljiti biološke, zdravstvene, ekonomske, pedagoške i kulturne vrijednosti.</i> <i>3. Usvajanje određenog fonda motoričkih informacija i razvijanje specifičnih radnih sposobnosti.</i> <i>4. Stjecanje navika bavljena tjelesnom aktivnošću</i>
NAMJENA:	<i>Učenicima 1.- 4. razreda</i>
NOSITELJ:	<i>Romana Zvošec-Zekić, prof.</i>
NAČIN	<i>Program se realizira u okviru 70 sati, uz mjesečno ograničenje na 10 sati. Ispunjen je raznim grupama sportskih sadržaja, ovisno o afinitetima polaznika.</i>
REALIZACIJE:	<i>Program se realizira u okviru 70 sati, uz mjesečno ograničenje na 10 sati. Ispunjen je raznim grupama sportskih sadržaja, ovisno o afinitetima polaznika.</i>
VREMENIK:	<i>Od 10.mj. 2020. do 05.mj.2021. god</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Financira Hrvatski školski sportski savez.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Postignuća. Pohvale. Nagrade – ovisno o plasmanu</i>

III. POSEBNI PROGRAMI

MEĐUPREDMETNO POVEZIVANJE

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poticati učenike na aktivnost i istraživanje s ciljem razvoja samostalnosti, kreativnosti i spremnosti na cjeloživotno učenje 2. Stjecanje znanja, razvoj vještina i spremnosti djece i mladih osoba za rješavanje problema 3. Razvijanje metakognicije i kritičkog razmišljanja 4. Postizanje ishoda učenja 5. Razvijanje komunikacije, suradnje, informacijske i digitalne pismenosti i korištenja tehnologija
NAMJENA:	Učenicima 1.-4. razreda
NOSITELJ:	Profesori nastavnih predmeta, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE:	Planiranje međupredmetnih tema u sklopu kurikuluma nastavnog predmeta. Prikaz ishoda učenja prema Zakonu o HKO: u sklopu znanja, spoznajnih vještina, psihomotoričkih vještina, socijalnih vještina te pripadajuće samostalnosti i odgovornosti. Vještine predstavljaju primjenu znanja i upotrebu propisanih načina rada u izvršenju zadaća i rješavanju problema.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Planirana sredstva za nastavne materijale.
VREDNOVANJE:	Usvojenosti odgojno-obrazovnih očekivanja i ishoda: samovrednovanje, kontinuirana procjena učenika, brožčana ocjena i druge metode vrednovanja

OKVIR I PODRUČJA KURIKULUMA MEĐUPREDMETNIH TEMA

Svih 7 međupredmetnih tema planira se u sklopu Godišnjega izvedbenog kurikuluma nastavnoga predmeta i Godišnjega plana razrednika. Na razini predmeta iskazuju se kao odgojno-obrazovni ishodi (ishodi učenja) i pripadajući pokazatelji razina ostvarenosti ishoda u pojedinome razredu u kojem se određeni predmet uči i poučava. Učenike se potiče na aktivnost i istraživanje s ciljem razvoja samostalnosti, kreativnosti i spremnosti na cjeloživotno učenje.

1. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	2. PODUZETNIŠTVO	3. ODRŽIVI RAZVOJ	4. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	5. UČITI KAKO UČITI	6. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	7. ZDRAVLJE	Okvir za vrednovanje procesa i ishoda učenja u odgojno-obrazovnom sustavu
Tri veće cjeline koje se trebaju odražavati i poticati u svim dijelovima školskog kurikuluma:							
● Oblici mišljenja		● Oblici rada i korištenje alata		● Osobni i socijalni razvoj			
<ul style="list-style-type: none"> • matakognicija, samoprocjena • kritičko mišljenje • kreativnost, inovativnost • cjeloživotno učenje 		<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija • suradnja • informacijska pismenost • digitalna pismenost i korištenje tehnologija. 		<ul style="list-style-type: none"> • upravljanje sobom. • upravljanje osobnim i profesionalnim razvojem • povezivanje s drugima. • aktivno građanstvo 			

1. GRAĐANSKI ODGOJI OBRAZOVANJE

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge(odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice). 2. Stjecanje znanja i građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove koji će učenicima omogućiti lakše snalaženje u pluralističkome društvu u kojem žive.
-----------------	--

3. *Razvijanje kritičkog mišljenja, i komunikacijskih vještina potrebnih za društveno i političko sudjelovanje, pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove*
4. *Stjecanje odgovornoga odnosa prema javnim dobrima i spremnosti doprinošenju zaajedničkom dobru*

NAMJENA:	<i>Učenicima 1.-4.razreda</i>
NOSITELJ:	<i>Profesori nastavnih predmeta, razrednici</i>
NAČIN REALIZACIJE:	<i>Suradničko učenje, međupredmetno povezivanje.</i>
VREMENIK:	<i>Tijekom školske godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema posebnih troškova.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Kontinuirano praćenje učenika uvjet je za vrednovanje napredovanja. Izvještavanje se provodi davanjem opisne procjene pisanim putem.</i>

2. PODUZETNIŠTVO

- | | |
|-----------------|--|
| CILJEVI: | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Razviti vještine poduzetničkog duha, tj. poduzetničkog znanja, vještina i stavova: organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja)</i> 2. <i>Razviti komunikacijske, pregovaračke i prezentacijske vještine poduzetničkoga promišljanja, djelovanja, ekonomske i/financijske pismenosti) i pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju</i> 3. <i>Aktivirati osobne potencijale na kreativan, konstruktivan, odgovoran i inovativan način u svrhu prilagodbe promjenjivim okolnostima u različitim područjima života te u različitim društvenim ulogama.</i> 4. <i>Poticati svjesnost o cjelovitosti rada i razviti sposobnosti iskorištavanja prilika, važnosti etičnoga ponašanja i etičkih vrijednosti te promicanja dobrog upravljanja (odgovorno, transparentno, u skladu sa zakonom, participativno, efektivno, efikasno).</i> |
|-----------------|--|

NAMJENA:	<i>Učenicima 1-4. razreda</i>
NOSITELJ:	<i>Profesori, razrednici</i>
NAČIN REALIZACIJE:	<i>Povezivanje škole s gospodarstvom, tržištem rada i lokalnom/regionalnom zajednicom s posebnim naglaskom na mentorski rad i iskustveno učenje.Suradničko učenje.Međupredmetno povezivanje.</i>
VREMENIK:	<i>Tijekom nastavne godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema posebnih troškova.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Kontinuirano praćenje učenika uvjet je za vrednovanje napredovanja. Izvještavanje se provodi davanjem opisne procjene pisanim putem.</i>

3. ODRŽIVI RAZVOJ

- | | |
|-----------------|--|
| CILJEVI: | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.</i> 2. <i>Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.</i> 3. <i>Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama</i> |
|-----------------|--|

ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.

- 4. Razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.*
- 5. Aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.*

NAMJENA:
NOSITELJ:
NAČIN REALIZACIJE:

*Učenicima 1-4.razreda
Profesori, razrednici
Preporučene sadržaje učitelji i nastavnici mogu birati na temelju vlastite procjene primjerenosti i relevantnosti za ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja u specifičnome školskom i razrednom okružju. Suradničko učenje, međupredmetno povezivanje.*

VREMENIK:
TROŠKOVNIK:
VREDNOVANJE:

*Tijekom nastavne godine.
Nema posebnih troškova.
Kontinuirano praćenje učenika uvjet je za vrednovanje napredovanja. Izvještavanje se provodi davanjem opisne procjene pisanim putem.*

4. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

CILJEVI:

Učenici će razvijati:

- 1. sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem*
- 2. empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti*
- 3. socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad*
- 4. odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu*
- 5. strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.*

NAMJENA:
NOSITELJ:
NAČIN REALIZACIJE:

*Učenicima 1-4.razreda
Profesori, razrednici
Suradničko učenje, međupredmetno povezivanje. Preporučene sadržaje učitelji i nastavnici mogu birati na temelju vlastite procjene primjerenosti i relevantnosti za ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja u specifičnome školskom i razrednom okružju.*

VREMENIK:
TROŠKOVNIK:
VREDNOVANJE:

*Tijekom nastavne godine
Nema posebnih troškova.
Kontinuirano praćenje učenika uvjet je za vrednovanje napredovanja. Izvještavanje se provodi davanjem opisne procjene pisanim putem.*

5. UČITI KAKO UČITI

CILJEVI:

- 1. Razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima (razvoj samostalnog, odgovornog i uspješnog učenika u procesu stjecanja znanja, vještina i stavova).*
- 2. Koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema.*
- 3. Upravljeti svojim učenjem tako što učenik postavlja ciljeve*

učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.

4. Učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi
5. Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

NAMJENA:
NOSITELJ:
NAČIN REALIZACIJE:

Učenicima 1-4.razreda

Profesori, razrednici

Suradničko učenje, međupredmetno povezivanje (radionički, iskustveni tip nastave, debate, igranje uloga, diskusije, rješavanje problema) ili učenje izvan učionice (samostalni ili istraživački projekti u skupini, izvještaji, rad u školskoj knjižnici, terenska nastava, posjeti ustanovama, putovanja, promatranje okoline).

Uloga je učitelja poticanje aktivnog učenja. Nastavu valja usmjeriti na učenika i poticanje preuzimanja odgovornosti učenika za svoje učenje, u četiri domene: 1. Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama, 2. Upravljanje svojim učenjem, 3. Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju i 4. Stvaranje okruženja za učenje.

VREMENIK:
TROŠKOVNIK:
VREDNOVANJE:

Tijekom nastavne godine

Ne zahtijeva dodatne, specifične materijale i izvore

Samovrednovanje. Vršnjačko vrednovanje. Učiteljevo vrednovanje. Ne ocjenjuje se Ostvarivanje očekivanja te međupredmetne teme olakšat će učenicima učenje u školi i izvan škole te tako rezultirati i boljim postignućima u nastavnim predmetima i odgojno-obrazovnim područjima.

6. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

CILJEVI:

1. Razvijanje svijesti o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u osobnome i profesionalnome životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnoga građanina (digitalno opismenjavanje učenika)
2. Jačanje znanja, vještine i stavovi djece i mladih kako bi bili spremni za učenje, rad i život u suvremenome okruženju čiji je tehnologija sastavni dio.
3. Odgovorna primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne, radne i privatne potrebe, učinkovita komunikacija i suradnja u digitalnome okruženju
4. Informirano i kritičko vrednovanje i odabir tehnologije u cilju služenja primjerenom svrsi
5. Ostvaranje i uređivanje novih sadržaja te kreativnog izražavanja pomoću digitalnih medija.

NAMJENA:
NOSITELJ:
NAČIN REALIZACIJE:

Učenicima 1-4.razreda

Profesori, razrednici

Suradničko učenje, međupredmetno povezivanje. Učitelji samostalno odabiru i odgovorno procjenjuju koji materijali, izvori i informacijsko-komunikacijske tehnologije odgovaraju njihovim učenicima te prije uporabe procjenjuju primjerenost sadržaja i alata, odabirući one koji potiču učenike, koji sadrže provjerene informacije i čine sigurno digitalno okruženje.

Preporučuje se korištenje aktualnih izvora informacija (dnevni tisak, radio, televizija, internet, članci, statistički podaci) kako bi se učenje

povezalo sa svakodnevnim životom. Kao izvori učenja mogu se koristiti stvarna (park, grad, selo) i virtualna okruženja (virtualna šetnja muzejom, gradom). Na taj će način učenici moći sagledati stvari iz različitih gledišta, izvan osobne kulture i društva, poštovati različitosti te kritički promatrati.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK: Nema posebnih troškova.
VREDNOVANJE: Kontinuirano praćenje učenika uvjet je za vrednovanje napredovanja.

7. ZDRAVSTVENI ODGOJ

CILJEVI:

1. Holističko poimanje zdravlja koje obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima i ljudsku spolnost, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja.
2. Povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja u povećanju kvalitete življenja

NAMJENA: Učenicima 1-4. razreda
NOSITELJ: Profesori, razrednici
NAČIN REALIZACIJE: Suradničko učenje, međupredmetno povezivanje. Korištenje različitih oblika i metoda rada i poučavanja koji će omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u primjeni predloženih aktivnosti: rad u parovima i malim skupinama ; organiziranje predavanja s diskusijama panel-raspravama; pedagoška radionica; igranje uloga ; oluja ideja ; stavovi u raspravi i debati ; analiza slučajeva o korištenje dostupnih i primjerenih sadržaja sa internetskih stranica i korištenje informacijskokomunikacijskih tehnologija ; priprema i organiziranje lokalnih preventivnih aktivnosti (izložbe, obilježavanje prigodnih datuma...).

VREMENIK: Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK: Nema posebnih troškova.
VREDNOVANJE: Kontinuirano praćenje učenika .Vrednovanje napredovanja.

ISKUSTVENE RADIONICE ZA MLADE, SOS RIJEKA

CILJEVI:

1. Zdravstveni odgoj i Prevencija nasilja među mladima
2. Provođenje programa pomoći i zaštite žrtava svih oblika nasilja
3. Psihološko-pravno savjetovanje u vezi svih oblika nasilja.
4. Rad na osvjestavanju i rješavanju problema.

NAMJENA: Učenicima i roditeljima.
NOSITELJ: SOS Rijeka, pedagog škole, odabrani razred (kao ambasador), volonteri, ostali prof. i stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE: Škola partner u projektu SOS Rijeka u korelaciji s dijelom kurikulumu zdravstvenog odgoja koji se odnosi na prevenciju nasilja i ljudska prava. Radionice prevencije nasilja provode se u razredu inovativnim i interaktivnim metodama rada kao što su forum teatar, simulacije, igranje uloga, debata i sl. Obrađuju se teme : nenasilna komunikacija, nenasilne metode rješavanja sukoba (meditacija), nenasilje kao ljudsko pravo (s naglaskom na govor mržnje).

VREMENIK: Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK: Sredstva za potrebne materijale.
VREDNOVANJE: Izrada promotivno-edukativnih materijala s ulogom osvješćavanja problematike nasilja.

NASTAVAK OBRAZOVANJA

CILJEVI:	1. Organizacija konzultativne nastave za polaznike koji su završili trogodišnja strukovna zanimanja. 2. Praćenje učenika i uspjeha u polaganju ispita Učenicima 3. razreda koji žele nastaviti obrazovanje
NAMJENA:	Gordana Perušić, prof.
NOSITELJ:	Konzultativna nastava. Upute za stjecanje četverogodišnjeg strukovnog obrazovanja, smjer Komercijalist.
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine
VREMENIK:	Nema dodatnih troškova
TROŠKOVNIK:	Polaganje razlikovnih i dopunskih predmeta, broj polaznika.
VREDNOVANJE:	

KNJIŽNIČNI ODGOJ I OBRAZOVANJE. INFORMACIJSKA PISMENOST

CILJEVI:	1. Služenje izvorima znanja kao putokaz za cjeloživotno učenje(digitalna pismenost:međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije) 2. Razvijanje informacijske pismenosti i sposobnosti vještine pretraživanja, pronalaženja, vrjednovanja primjene i uporabe informacija i informacijskih izvora 3. Učenje učenja u školskoj knjižnici, artikulacija informacijske potrebe te razlika informacijske i informatičke pismenosti 4. Pomoć, savjetovanje, poučavanje istraživačkom radu i služenju stručnom i referentnom literaturom, vještinom citiranja bibliografskih podataka i navođenja korištenih izvora znanja 5. Stvaranje navike poštivanja autorskih prava i zaštite podataka
NAMJENA:	Učenicima 1- 4 razreda, u sklopu knjižnično-informacijskog programa školske knjižnice; predmetno povezivanje
NOSITELJ:	Vesna Miličević, mag.bibl.
NAČIN REALIZACIJE:	Provedba aktivnosti, radionica i projekata kroz korelaciju s nastavnih sadržaja u svrhu poticanja čitanja i poučavanja učenika samostalnom istraživačkom radu kroz uporabu svih dostupnih izvora informacija i znanja.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine po izvedbenom planu i programu rada školskog knjižničara.
TROŠKOVNIK:	Sredstva nisu potrebna
VREDNOVANJE:	Kroz obrazovna postignuća.

ŠKOLSKA GALERIJA

CILJEVI:	1. Uređenje izložbenog prostora; postavljanje tematskih izložbi iz školske zbirke 2. Izrada kataloga učeničkih radova te izložba odabranih, najuspješnijih radova iz područja modnog dizajna u prostoru galerije koji je pregledan i pristupačan posjetiteljima 3. Osposobljavanje za kriterije vrjednovanja radova te povezivanje u srodne tematske cjeline
NAMJENA:	Učenicima, nastavnicima, roditeljima, posjetiteljima škole
NOSITELJ:	Zorica Radojčić, prof. učenici od 2. do 4. razreda smjer dizajn odjeće.
NAČIN REALIZACIJE:	Projektni rad, odabir radova i postavljanje izložbi, izražaj sposobnosti vještine učenika.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 6 sati tjedno, 210 sati godišnje
TROŠKOVNIK:	Sredstva za postavu izložbe i zaštitu izloženih radova
VREDNOVANJE:	Kroz interes učenika i međupredmetnu suradnju

VOĐENJE JAVNIH PRIREDBI, MANIFESTACIJA I IZLOŽBI

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. Promocija Škole: vođenje javnih priredbi, manifestacija i izložbi u prostoru škole i izvan njega;2. Uključivanje u javne i kulturne manifestacije grada i županije: nastupima, smotrama, multimedijским izvedbama, modnim revijama učeničkih kolekcija3. Priprema učenika za regionalna, državna i međunarodna natjecanja
NAMJENA:	Javnosti, učenicima, nastavnicima, ostalim sudionicima
NOSITELJ:	Svi profesori, učenici, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE:	Projektirani rad provodi se kroz pripremu i sudjelovanje u Javnim nastupima i manifestacijama
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Potrebna sredstva za organizaciju modne revije, izložbe, putne troškove
VREDNOVANJE:	Kroz interes učenika, međusobnu suradnju, interesa medija

PROGRAM KREATIVNOG RADA ZA POTENCIJALNO DAROVITE UČENIKE

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. Odgojno-obrazovne podrške za darovite učenike2. Potiče se i osigurava cjelovit razvoj i jedinstvenost svakoga darovitog djeteta, uvažavajući socijalne i emocionalne čimbenike učenja, složenost procesa učenja i njegovu povezanost sa svim aspektima života i razvoja3. Stvara se ozračje prihvaćanja različitosti i samovrednovanje.4. Postavljaju se visoka očekivanja pred svu djecu/učenike kako bi se stvorio pozitivan vrijednosni sustav da je stjecanje znanja vrijedno truda, što potiče lakše i brže napredovanje sukladno sposobnostima.
NAMJENA:	Učenicima. Profesorima mentorima (voditeljima programa)
NOSITELJ:	Profesori, stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE:	Mentorski rad s učenicima.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Troškovi printanja materijala
VREDNOVANJE:	Evaluacija putem izvješća na kraju nastavne godine

VRJEDNOVANJE KVALITETE NASTAVE

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. Analiza i praćenje kvalitete rada i pronalaženje2. adekvatnih rješenja eventualnih problema3. Podizanje kvalitete nastavnog procesa kako bi škola bila prepoznata4. Uporabom prikupljenih analitičkih podataka izdvojiti mogućnosti i prilike koje možemo ugraditi u buduće planove i programe rada.
NAMJENA:	Učenicima i profesorima, javnosti
NOSITELJ:	Tim za kvalitetu: ravnateljica Škole, profesori: J.Dadić Stipković, Vesna Miličević, Melita Rabak, Ana Ružić, Damir Petraš.
NAČIN REALIZACIJE:	Kontinuirano organiziranje sastanaka i stručnih uvida u nastavni proces unutar i između stručnih vijeća u školi; analize za određivanje prioriteta područja samovrednovanja; evaluacijski sastanci stručnih vijeća škole; suradničko učenje, međupredmetno povezivanje, primjena ankete o kvaliteti nastave za učenike, roditelje i nastavnike.

VREMENIK:	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema posebnih troškova.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Evaluacijski sastanci, samovrednovanje, razgovor sa sudionicima</i>

OTVORENI SAT ZA RODITELJE I UČENIKE

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Komuniciranje i pronalaženje rješenja svakodnevnih problema sa kojima se susrećemo u procesu nastave.</i> <i>2. Rješavanje problema s kojima se suočavamo.</i>
NAMJENA:	<i>Učenicima, roditeljima.</i>
NOSITELJ:	<i>Pedagoginja, ravnateljica, razrednici.</i>
NAČIN	<i>Svakodnevno kroz susrete s učenicima i roditeljima, poštujući načelo</i>
REALIZACIJE:	<i>dobrovoljnosti i vlastitog izbora.</i>
VREMENIK:	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nisu potrebna dodatna sredstva.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Razgovor sa sudionicima, samovrednovanje. Interes. Posjećenost. Suradnja.</i>

DAN OTVORENIH VRATA TRGOVAČKE I TEKSTILNE ŠKOLE

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Otvoriti prostor škole budućim učenicima i njihovim roditeljima, omogućiti im doživljaj rada i života škole te potaknuti interes za nastavak obrazovanja u njoj</i> <i>2. Promocija škole u lokalnoj široj zajednici</i> <i>3. Upoznavanje i motiviranje zainteresiranih učenika osnovnih škola s područja grada Rijeke i okolice</i> <i>4. Upoznavanje sa Školom, planom i programom rada škole, nastavnicima, sadašnjim učenicima</i>
NAMJENA:	<i>Učenicima i roditeljima.</i>
NOSITELJ:	<i>Profesori, razrednici i učenici.</i>
NAČIN	<i>Radionice za učenike, power point prezentacije učenicima i</i>
REALIZACIJE:	<i>roditeljima, predavanja, obilazak prostora škole, dijeljenje promidžbenih materijala - letaka</i>
VREMENIK:	<i>Jedna subota tijekom svibnja ili početkom lipnja 2020.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Troškovi tiskanja promotivnih materijala</i>
VREDNOVANJE:	<i>Posjećenost. Broj prijavljenih učenika na upisima. Razgovor sa sudionicima</i>

SURADNJA SA ŠKOLAMA SRODNOG USMJERENJA U INOZEMSTVU

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Razvijanje vještine izravne komunikacije, vještine prezentacije, vještine razumijevanja, govorenja i pisanja stranog jezika</i> <i>2. Priprema učenika za potrebe mobilnosti u budućem strukovnom usavršavanju i zapošljavanju,</i> <i>3. Razvijanje socijalnih vještina i motiviranosti za uspostavljanje i njegovanje međunarodne suradnje</i>
NAMJENA:	<i>Učenicima 1.-4. razreda, profesorima.</i>
NOSITELJ:	<i>Karmen Ujčić, prof. KDV, IDV, nastavnici aktiva stranih jezika savjetnici KDV-a ili IDV-a.</i>
NAČIN	<i>Posredovanjem KDV-a suradnja će se ostvariti tijekom šk. god.</i>
REALIZACIJE:	<i>2020./21., točno vrijeme bit će poznato nakon objave rezultata izbora i u dogovoru s budućom partnerskom školom.</i>
VREMENIK:	<i>Određeni datumi- u dogovoru s partnerskom školom.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Troškovi ovise o broju sudionika i o načinu suradnje.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Opisnom ocjenom, izvješćem, objavom na web stranici Škole</i>

DAS BILD DER ANDEREN

CILJEVI:

1. Dopisivanje učenika kojima je njemački jezik strani jezik
2. (projekt Goethe-Instituta Polen)
3. Ostvariti kontakt s učenicima vršnjacima iz Poljske ili druge zemlje kojima je njemački jezik strani jezik
4. Uvježbavati sintaktička i morfološka rješenja, aktualizirati, primjenjivati i razvijati vokabular.
5. Razvijati afirmativni odnos prema njemačkom jeziku i želju za daljnjim učenjem jezika i usavršavanja,
6. Upoznati kulturne sadržaje zemlje s kojim se učenici dopisuju i predstaviti svoje.
7. Upoznati učenike (imena, dob, izgled, obitelj, prijatelji, hobiji i slobodno vrijeme, školski sustav) i podijeliti informacije o sebi, svom razredu i okolini.

NAMJENA:

Učenicama zanimanja komercijalist i dizajner odjeće 1-4.razr
Karmen Ujčić, prof.

NOSITELJ:

NAČIN

REALIZACIJE:

Pisati elektronička pisma, primjenjivati pravila ustrojstva te tekstne vrste. Dopisivanje će se realizirati pod nadzorom nastavnice i uz dogovor s nastavnikom ili nastavnicom razreda s kojim će se dopisivati. (samostalno slati pisma elektroničkom poštom , skenirati ...)

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2020./2021.

TROŠKOVNIK:

Troškovi nisu potrebni

VREDNOVANJE:

Aktivnost će se vrednovati prateći interakciju učenika, te brojčanom ocjenom u elementu pisanje.

PROGRAM VRŠNJAČKO MENTORIRANJE

CILJEVI:

1. Suradnja sa Filozofskim fakultetom Rijeka
2. Upoznati učenike s programima i principima rada na fakultetima zbog lakšeg odabira nastavka školovanja
3. Kroz zajedničke programe visokoškolske i srednjoškolske ustanove poticati mobilnost znanja i iskustava

NAMJENA:

Učenicima 4. razreda

NOSITELJ:

Zorica Radojčić, prof. lik. kult.

NAČIN

REALIZACIJE:

Komunikacija po edukativnoj vertikali, mogućnost fluktuacije znanja i iskustava iz visokoškolskih u srednje školske ustanove i obratno.

VREMENIK:

Tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

Troškovi po potrebi.

VREDNOVANJE:

Evaluacija učinjenog.

PROGRAM SURADNJE SA STRUKOVNIM UMJETNIČKIM ŠKOLAMA

CILJEVI:

1. **Suradnja sa srodnim strukovnim školama u inozemstvu**
2. Međunarodna promocija škole; razmjena obrazovnih te umjetničkih i dizajnerskih iskustava i znanja
3. Otvorenost škole suvremenim umjetničkim praksama i trendovima
4. Izložbena i pedagoška aktivnost u svrhu obrazovanja i informiranosti učenika škole
5. Vidljivost školskih programa usmjereno ka školskoj zajednici i javnosti

NAMJENA:

Učenicima 1.do 4. razreda, smjer Dizajner odjeće

NOSITELJ:

Zorica Radojčić, prof. lik. kult.

NAČIN REALIZACIJE:	Međunarodna suradnja na području galerijskih i strukovnih aktivnosti (organizacijama izložbi i provedbe programa i projekata). Javljanje na natječaje.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i putovanja, po potrebi.
VREDNOVANJE	Evaluacija učinjenog.

MODNA UČIONICA

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvijanje digitalnih kompetencija 2. Stvaranje okruženja za učenje i poučavanje 3. Korištenje IKT-a u komunikaciji sa okolinom 4. Korištenje digitalnih alata u prezentaciji učeničkih praktičnih, likovnih i literalnih radova
NAMJENA:	Učenici 1.-4. razreda, smjer: Dizajner odjeće i Krojač
NOSITELJ:	Predmetni profesor: Maja Bižaca
NAČIN REALIZACIJE:	Prezentacija i promocija učeničkih radova i školskih projekata Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda međupredmetnih tema Kreiranje sadržaja na teme praktičnog rada učenika uz objašnjenja postupaka izrade Objava učeničkih radova praktičnog, literalnog i likovnog karaktera. Realizacija digitalnih projekata i natječaja Tijekom cijele školske godine 2020./2021.
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Prezentacija radova i zadovoljstvo učinjenim

IV. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

SADRŽAJ	Razr	Vrijeme	Učesnici	Izvršitelji
Program prevencije ovisnosti	1 – 4	Tijekom nastavne godine	Profesori, razrednici, koordinator	Koordinatorica J. Dadić - Stipković
Program prevencije nasilja	1 – 4	Tijekom nastavne godine	Profesori, razrednici, koordinator	Koordinatorica J. Dadić - Stipković

PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvijanje kritičkog mišljenja o ovisnosti kao prepreci ka ostvarivanju pozitivnih životnih ciljeva. 2. Povećanje znanja i usvajanje točnih informacija o kratkoročnim i dugoročnim utjecajima duhana, alkohola, modernih medija i raznih vrsta droga na živčani sustav, ponašanja pojedinaca i zajednice 3. Razvijanje pozitivnih stavova prema životu bez ovisnosti i samozaštite.
NAMJENA:	Učenicima, roditeljima, profesorima.
NOSITELJ:	Profesori, stručni suradnici, roditelji, policija, koordinator-pedagog J. Dadić-Stipković, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Po temama na satovima razredne zajednice, roditeljskim sastancima, interesnim skupinama, radionicama, kružocima, NV, individualnim razgovorima, obilježavanjem Međunarodnog dana borbe protiv zloporabe droga. Anketiranjem znanja i stavova učenika.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Nabava materijala i korisnih knjiga.
VREDNOVANJE:	Ukupnost provedenih planiranih aktivnosti, izrađeni

obrazovni materijali i plakati, povratne informacije učenika, manje konzumiranja sredstava ovisnosti u školi

PROGRAM PREVENCIJE NASILJA

- CILJEVI:**
1. *Prevenција neželjenog ponašanja mladih i kako se zaštititi od nasilničkog ponašanja*
 2. *Pomoć i podrška učenicima - žrtvama nasilja u školi*
 3. *Savjeti za uspješnu obiteljsku i društvenu socijalizaciju:*
 4. *što se može učiniti, kako odgojiti nenasilno dijete i kako se nositi s posljedicama nasilničkog ponašanja*
- NAMJENA:** *Učenicima, roditeljima, profesorima.*
- NOSITELJ:** *Profesori, suradnici, razrednici, koordinatorica programa: pedagoginja škole.*
- NAČIN REALIZACIJE:** *Na satima nastavnih predmeta, na satovima razrednika- po zadanim temama*
- VREMENIK:** *Tijekom nastavne godine.*
- TROŠKOVNIK:** *Nema posebnih troškova.*
- VREDNOVANJE:** *Evaluacija putem izvješća na kraju nastavne godine.*

V. PLAN ORGANIZACIJE NASTAVE

PRAKTIČNA NASTAVA

	PREDMET	Vrijeme	PROFESOR	Razred
1.	<i>Strukovne vježbe –Vježbenička tvrtka</i>	<i>2 sat tjedno, 70 godišnje</i>	<i>Andrijana Ravnjak, prof. Ana Ružić, prof.</i>	<i>4.k 3. k</i>
2.	<i>Trgovačka praksa- Prodavači, praktična nastava</i>	<i>25 (1.god 4; 2.god.7, 3.god.14)</i>	<i>Andrijana Ravnjak, prof., Ariana Juretić Jović, prof</i>	<i>2.c 1.c, 3.c</i>
3.	<i>Trgovačka praksa – Komercijalisti, stručna praksa</i>	<i>80 sati praktične nastave</i>	<i>Ariana Juretić Jović, prof, prof. Damir Petraš, prof. Ana Ružić,prof.</i>	<i>3.k 2.k 1.k</i>

STRUKOVNE VJEŽBE- VJEŽBENIČKA TVRTKA

- CILJEVI:**
1. *Motivirati učenike u stjecanju, prenošenju i prezentaciji znanja, kreativnosti, kritičkog mišljenja*
 2. *Promicanje zanimanja, razvijanje natjecateljskog duha za natjecanje WorldSkills Croatia u školskoj godini 2020./2021.*
 3. *obilježavanja Europskog tjedna strukovnog obrazovanja i osposobljavanja 2020.*
 4. *Osposobiti učenika za samostalno svladavanje svih radnih zadataka i procesa u poslovnoj organizaciji.*
- NAMJENA:** *Praktična nastava. Učenicima smjera Komercijalist 3k, 4k*
- NOSITELJ:** *Adnrijana Ravnjak ,prof.; Ana Ružić,prof.*
- NAČIN REALIZACIJE:** *Učenici simuliraju prodajni razgovor te popunjavaju poslovnu dokumentaciju u specijaliziranoj učionici.*
- VREMENIK:** *Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)*
- TROŠKOVNIK:** *Troškovi umnožavanja i printanja potrebnih materijala*
- VREDNOVANJE:** *Učenička postignuća na natjecanju*

TRGOVAČKA PRAKSA –PRODAVAČI, praktična nastava

- CILJEVI:**
1. *Osposobiti učenika za samostalno svladavanje svih radnih zadataka i procesa u prodavaonici*
 2. *Razviti vještinu timskog rada, prezentiranja, odgovornog odlučivanja, međusobnog uvažavanja i rješavanja nesuglasica mirnim putem.*

NAMJENA:	<i>Učenicima programa prodavač 1.c,2.c, 3c razred</i>
NOSITELJ:	<i>Andrijana Ravnjak, prof., Ariana Juretić Jović, prof.</i>
NAČIN REALIZACIJE:	<i>U prodavaonicama, trgovačkim centrima.</i>
VREMENIK:	<i>Tijekom nastavne godine (prva godina obrazovanja – 4 h, druga godina obrazovanja 7h, treća godina obrazovanja 14h)</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Troškovi nisu predviđeni</i>
VREDNOVANJE:	<i>Primjena usvojenih znanja iz općih i strukovnih predmeta, umješnost raspoznavanja kupčevih potreba i snalaženja u novim sredinama i situacijama</i>

TRGOVAČKA PRAKSA – KOMERCIJALISTI, stručna praksa

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Osposobiti učenika za samostalno svladavanje svih radnih zadataka i procesa u prodavaonici</i> <i>2. Razviti vještinu timskog rada, odgovornog odlučivanja prezentiranja, međusobnog uvažavanja i rješavanja nesuglasica mirnim putem.</i>
-----------------	---

NAMJENA:	<i>Učenicima programa komercijalist 1k,2k,3k</i>
NOSITELJ:	<i>Ariana Juretić Jović, prof.; Ana Ružić,prof.; D.Petraš,prof.</i>
NAČIN REALIZACIJE:	<i>U poslovnim subjektima.</i>
VREMENIK:	<i>Tijekom praznika učenika – 80 h praktične nastave.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Troškovi nisu predviđeni</i>
VREDNOVANJE:	<i>Primjena usvojenih znanja iz općih i strukovnih predmeta, umješnost raspoznavanja kupčevih potreba i snalaženja u novim sredinama i situacijama</i>

IZBORNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Ovladavanje znanjem talijanskog jezika.</i> <i>2. Razvijanje i usavršavanje jezičnih vještina: čitanja, pisanja, slušanja i govorenja</i> <i>3. Usvajanje i usavršavanje vokabulara, proširivanje znanja i vještina svakodnevne komunikacije</i> <i>4. Uvažavanje talijanskog jezika i kulture</i>
-----------------	---

NAMJENA:	<i>Izborna nastava 1.-4. razreda, zanimanje Komercijalist.</i>
NOSITELJ:	<i>Martina Krstičević,prof.</i>
NAČIN REALIZACIJE:	<i>Nastava se realizira u školi u okviru redovne nastave.</i>
VREMENIK:	<i>Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema dodatnih troškova.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Učenik se vrednuje redovno kroz ocjene</i>

DODATNA NASTAVA

	PREDMET	Vrijeme	PROFESOR	Razred
1.	<i>Engleski jezik</i>	<i>1 sat tjedno, 35godišnje</i>	<i>Martina Krstičević, prof.</i>	<i>4.</i>
2.	<i>Hrvatski jezik</i>	<i>1 sat tjedno, 35godišnje o</i>	<i>Gordana Perušić, prof.</i>	<i>4.k</i>
3.	<i>Matematika</i>	<i>1 sat tjedno, 35godišnje</i>	<i>Lorena Kinkela-Dumenčić, prof.</i>	<i>3.- 4.</i>
4.	<i>Dodatna nastava krojači</i>	<i>1 sat tjedno, 35godišnje</i>	<i>Sanja Jagić Hviždalek. Prof.</i>	<i>3.d</i>
5.	<i>Upravljanje prodavaonicom</i>	<i>1 sat tjedno, 35godišnje</i>	<i>Arijana Juretić Jović,prof.</i>	<i>3c</i>
6.	<i>Poznavanje robe</i>	<i>1 sat tjedno, 35godišnje</i>	<i>Kristijan Pupovac,prof.</i>	<i>3.c</i>
7.	<i>Konstrukcija odjeće</i>	<i>1 sat tjedno, 35godišnje</i>	<i>Snježana Tus, prof.</i>	<i>4.o</i>
8.	<i>Marketing</i>	<i>1 sat tjedno, 35godišnje</i>	<i>Damir Petraš, prof.</i>	<i>4k</i>

ENGLISKI JEZIK

CILJEVI:	1. Testiranje i jezična priprema učenika engleskog jezika za školsko i županijsko natjecanje 2. Razvijanje i usavršavanje jezičnih vještina: čitanja, pisanja, slušanja i govorenja
NAMJENA:	Dodatna nastava iz engleskog jezika za učenike 4. razreda
NOSITELJ:	Martina Krstičević, prof.
NAČIN	Nastava se realizira u školi, na OLS platformi i samostalnim radom učenika kod kuće prema uputama profesora
REALIZACIJE:	Tijekom tjedna nakon redovne nastave u trajanju od 1 školskog sata. Ukupno 35 sati.
VREMENIK:	Printanje materijala
TROŠKOVNIK:	Učenička postignuća.
VREDNOVANJE:	

HRVATSKI JEZIK

CILJEVI:	1. Ponavljati, rezimirati obrađene sadržaje programa hrvatskoga jezika za četverogodišnje strukovne škole 2. Kronološki usustaviti književnoteorijska i književnopovijesna obilježja književnih tekstova, značajke stvaralaštva pojedinoga autora i razdoblja hrvatske i svjetske književnosti 3. Razlikovati, analizirati i tumačiti lirske, epske, dramske, književno-znanstvene i publicističke tekstove te poznavati njihov povijesni razvoj 4. Razvijati učenikove sposobnosti primjene čitalačkih znanja i vještina
NAMJENA:	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika za učenike 4. razreda
NOSITELJ:	Gordana Perušić, prof.
NAČIN	Pripremanje učenika četvrtih razreda za polaganje ispita državne mature iz hrvatskoga jezika. Frontalni rad, razgovor, grupni rad, individualni rad učenika.
REALIZACIJE:	Tijekom tjedna nakon redovne nastave u trajanju od 1 školskog sata. Ukupno 35 sati
VREMENIK:	Sredstva nisu potrebna.
TROŠKOVNIK:	Rezultati na probnim ispitima znanja.
VREDNOVANJE	Ispunjavanje zadanih ciljeva i zadovoljstvo postignutim. Uspjeh na polaganju ispita državne mature iz hrvatskoga jezika

MATEMATIKA

CILJEVI:	1. Proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa te uspostavljanje razumijevanje matematičkih odnosa i veza 2. Razvijanje apstraktnog i prostornog mišljenja te logičkog zaključivanja 3. Obrada/ponavljanje tema za koje učenici pokazuju više zanimanja 4. Ponavljanje i sistematizacija gradiva iz matematike te priprema učenika za ispit državne mature
NAMJENA:	Dodatna nastava. Učenicima 3.-4.razreda
NOSITELJ:	Lorena Kinkela- Dumenčić, prof.
NAČIN	S obzirom na epidemiološku situaciju i mjere COVID 19, nastava se realizira u školi, online i samostalnim radom učenika kod kuće - prema uputama profesora.
REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno; intenzivniji rad prije
VREMENIK:	

TROŠKOVNIK: polaganja ispita državne mature od travnja do lipnja
VREDNOVANJE: Sredstva za nastavne materijale
Postignuti rezultati na državnoj maturi.

DODATNA NASTAVA KROJAČI

CILJEVI:

1. Primjena usvojenog znanja i vještina stečenih na satima predmeta Konstrukcija odjeće, Praktične nastave, Estetike, Tehnologije izrade odjeće, Tekstilnih materijala
2. Izrada odjevnih predmeta od idejne skice, krojenja šivanja, dorade do realizacije gotovog proizvoda.
3. Priprema za natjecanje WorldSkills Croatia 2021.
4. Presentacija učeničkih radova
5. Razvijanje osjećaja odgovornosti i timskog rada
6. Promidžba škole i strukovnih zanimanja . Afirmacija učeničkih radova

NAMJENA: *Dodatna nastava. Učenice 3.d, smjer krojač*

NOSITELJ: *Sanja Jagić Hviždalek, prof. struke*

NAČIN

REALIZACIJE: *Priprema i usavršavanje stečenih znanja i vještina u zanimanju krojač u izradi odjevnih predmeta u školskoj radionici, za natjecanje strukovnih zanimanja (školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje). Najbolji učenici nakon školskog natjecanja u izradi odjevnog predmeta zadanog na temu, odlaze na državno natjecanje strukovnih zanimanja WorldSkills Croatia 2021.*

VREMENIK: *listopad 2020. – svibanj 2021.(1 sat tjedno u normi nastavnika)*

TROŠKOVNIK: *Potrebna sredstva za izradu modela odjevnih predmeta, tekstilni materijali, dodatni pribor (zatvarači, dugmad, trake, konci) Zadovoljstvo učenika i sudjelovanje na državnom natjecanju, samovrednovanje, pohvale i nagrade za postignut uspjeh.*

VREDNOVANJE:

UPRAVLJANJE PRODAVAONICOM

CILJEVI:

1. Priprema za natjecanje – školsko/međuzupanijsko/državno
2. Promocija zanimanja prodavač , stjecanje i prezentacija znanja i vještina
3. Upoznavanje učenika s oblicima financijskih proizvoda, za štednju i ulaganje , koje koje će korisiti nakon završetka školovanja

NAMJENA: *Dodatna nastava iz predmeta Upravljanje prodavaonicom učenicima 3.C razreda smjer Prodavač*

NOSITELJ: *Ariana Juretić Jović, prof.*

NAČIN REALIZACIJE: *Priprema učenika trećeg razreda za natjecanje WorldSkills Croatia . Rad u grupama, razgovor , individualni rad učenika.*

VREMENIK: *Rujan 2020. god. - svibanj 2021. god. (1 sat tjedno)*

TROŠKOVNIK: *Troškove snosi škola*

VREDNOVANJE: *Uspjeh učenika na natjecanju.*

VREDNOVANJE: *Samovrednovanje.*

POZNAVANJE ROBE

CILJEVI:	1. Priprema za natjecanje WorldSkills Croatia. 2. Promocija zanimanja prodavač, pomoć u savladavanju znanja i vještina
NAMJENA:	Dodatna nastava iz predmeta Poznavanje robe, 3.c razred
NOSITELJ:	Kristijan Pupovac, prof.
NAČIN	Sudjelovanje na školskom, međužupanijskom i državnom natjecanju za prodavače.
REALIZACIJE:	
VREMENIK:	Rujan 2020. god. - svibanj 2021 god. (1 sat tjedno u normi nastavnika)
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi škola
VREDNOVANJE:	Uspjeh učenika na natjecanju. Samovrednovanje.

KONSTRUKCIJA ODJEĆE

CILJEVI:	1. Proširiti znanja redovitog nastavnog programa i priprema za sudjelovanje na natjecanjima. 2. Promocija škole i tekstilnih zanimanja. Prezentacija učeničkih radova. Motivacija. 3. Osposobiti učenike za samostalan rad od idejne skice do realizacije modela odjevnih predmeta prema odabranoj ili zadanoj temi projekta. 4. Razviti kreativnosti, inovativnost, samostalnost, samopouzdanje učenika, osjećaj za timski rad
NAMJENA:	Dodatna nastava. 4.o razred, smjer Dizajner odjeće
NOSITELJ:	Snježana Tus, prof. strukovnih predmeta u području tekstila
NAČIN REALIZACIJE:	Teorijska nastava, vježbe, istraživačka nastava, stvaralački rad, analitičko promatranje, demonstracija, metoda crtanja
VREMENIK:	1 šk.h/tjedno (8. šk.h), srijedom – prema rasporedu tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi za potrebne materijalne uvjete (računalo s pristupom internetu, krojačke lutke, projektor, stručnu literaturu, modne časopise...)
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika, roditelja, nastavnika. Promidžba škole i tekstilnih zanimanja. Prezentacija rezultata, uspjeh na natjecanjima, medijska promidžba

MARKETING

CILJEVI:	1. Razviti kod učenika smisao za suvremeno pristupanje tržištu te ih osposobiti za samostalno obavljanje marketinških aktivnosti 2. Priprema za natjecanje WorldSkills Croatia – Komercijalni poslovi 3. Promocija zanimanja komercijalist
NAMJENA:	Dodatna nastava iz predmeta Marketing učenicima 4.k razreda smjer Komercijalist.
NOSITELJ:	Damir Petraš, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje na školskom, međužupanijskom i državnom natjecanju WorldSkills Croatia (Komercijalni poslovi).
VREMENIK:	Rujan 2020.god. – svibanj 2021.god. (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK:	Sve troškove snosi škola
VREDNOVANJE:	Uspjeh učenika na natjecanju. Samovrednovanje.

DOPUNSKA NASTAVA

MATEMATIKA

CILJEVI:	1. Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja da nadoknade znanje
NAMJENA:	Dopunska nastava učenicima 1-4.razreda
NOSITELJ:	Jasminka Dopuč ,prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Grupni i individualni rad; rad u parovima.
VREMENIK:	Redovna nastava, 1 sat tjedno, 35 sati u tijeku školske godine
TROŠKOVNIK:	Sat u normi rada nastavnika.
VREDNOVANJE:	Smanjenje negativnih ocjena

IZVANŠKOLSKA NASTAVA

AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	NOSITELJI
Posjet Vili Ružić- spomenička baština	G Perušić i M.Rabak, prof.,učenici, str. suradnici
Posjet Gradskoj i Sveučilišnoj knjižnici Rijeka	V. Miličević, mag. bibl., profesori hrv.jezika učenici,
Posjet Američkom kutku u GKR	M Krstičević, prof. ;S.Španjol Pandelo,prof.
Posjet sajmu knjiga u Rijeci	G Perušić, prof. ;V.Miličević, mag.bibl.,učenici
Posjet izložbama u Rijeci	Aktivi, razrednici, profesori, str. suradnici
Posjet Izložbi glagoljice SVKRI	Prof.Rabak, Perušić, Miličević, Bačinić, učenici
Posjet muzeju grada Rijeke	M.Rabak,prof.;D. Petraš, prof. ; A.Ružić,prof.
Posjet kazalištu grada Rijeke	Profesori po dogovoru, razrednici, učenici.
Posjet Festivalu znanosti Rijeka	L.Kinkela- Dumenčić, prof.,učenici
Posjet Zvezdarnici u Rijeci	N. Damjanović, prof.,učenici
Praktična nastava u Trgoleptiru	S.Jagić, prof.
Posjet specijaliziranim sajmovima	Prof. ekonomske grupe predmeta
Sajam vježbeničkih tvrtki PGŽ	Prof. ekonomske grupe predmeta
Posjet radionicama vezanim za ekonomsko područje rada	Prof. ekonomske grupe predmeta
Posjet ART kinu	Profe.ekonomske grupe predmeta
Posjet Teologiji u Rijeci	A.Laco,prof.
Posjet crkvi	A. Laco,prof.
Posjet radionici kazališnih kostima u Rijeci	Prof. tekstilne grupe predmeta
(Za)voli kazalište	Melita Rabak, prof.

POSJET VILI RUŽIĆ - SPOMENIČKA BAŠTINA

CILJEVI:	1. Upoznati učenike sa spomeničkom baštinom Brlić - Mažuranić - Ružić. 2. Razvijanje pozitivnog odnosa prema povijesnim i kulturnim vrijednostima, te odgovornost prema materijalnim dobrima i kulturnoj baštini. 3. Sadržaje usvojene nastavnim planom i programom proširiti dodatnim saznanjima, upoznati se in vizu sa izvorima, interdisciplinarno pristupiti obradi zadanih tema. 4. Korelacija u povezivanju gradiva hrvatskoga jezika, knjižničkog odgoja i obrazovanja, povijesti.
NAMJENA:	Učenicima od 1.-4. razreda.
NOSITELJ:	Profesori po dogovoru: prof. Perušić, Rabak, Miličević
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak spomeničke baštine Brlić-Mažuranić-Ružić, prikupljati informacije (unaprijed zadani zadaci).
VREMENIK:	Svibanj 2021. nakon nastave (poslije podne).
TROŠKOVNIK:	Program ne iziskuje dodatna sredstva.
VREDNOVANJE:	Kroz nastavni proces, pano u hodniku (holu) škole, tekst i fotografije na mrežnim stranicama i u Izvješću škole.

POSJET GRADSKOJ i SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI RIJEKA

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. Razvijanje informacijske pismenosti i sposobnosti povezivanja usvojenog gradiva iz nastavnog procesa2. Razvijanje sposobnosti analize informacijskih izvora te valorizacija istih3. Razvijanje interesa za nacionalnu pismenost, kulturu i povijest4. Proširivanje i sintetiziranje gradiva nastavne lektire i općih izvora znanja
NAMJENA:	Učenicima završnih razreda. Ostalim učenicima, prof. i zainteresiranim djelatnicima škole.
NOSITELJ:	Vesna Miličević, mag.bibl., profesori hrvatskog jezika
NAČIN	Organizirani posjet Gradskoj (ili Sveučilišnoj) knjižnici u Rijeci. Na temelju dogovora, interesa i dobrovoljnosti
REALIZACIJE:	učenika; istraživački rad na terenskoj nastavi, te prezentacija u razredu ili knjižnici, sukladno mjerama COVID 19.
VREMENIK:	Drugo polugodište. Dogovoreni termini. Blok sat.
TROŠKOVNIK:	Sredstva nisu potrebna.
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići, primjena usvojenih vještina i znanja, snalaženje u knjižnici.

POSJET AMERIČKOM KUTKU U GRADSKOJ KNJIŽNICI RIJEKA

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. Sensibilizirati učenke za književnost i kulturnu baštinu američkog govornog područja2. Upoznati učenike sa djelima značajnih američkih stvaraoca
NAMJENA:	Učenicima engleskog jezika kao prvog stranog . Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima
NOSITELJ:	Martina Krstičević, prof., Sanda Španjol-Pandelo, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	U dogovorenom terminu posjetiti Američki kutak u GKR, upoznati se sa mogućnostima koje nudi te sudjelovati u radionici koja će biti unaprijed dogovorena, sukladno mjerama COVID 19.
VREMENIK:	Po utvrđenom terminu, u dogovoru sa GKR.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza za prvu zonu gradskog prijevoza.
VREDNOVANJE:	Vrednovanje usvojenosti znanja i suradnje.

POSJET SAJMU KNJIGA U RIJECI

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. Posjetiti izložbu i sajam knjiga, osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupima i istraživačkim radom2. Razvijanje aktivnog i pozitivnog odnosa prema knjizi, pisanoj riječi i kulturnoj baštini.3. Razvijanje informacijske pismenosti, spoznaje valjanosti knjige kao izvora znanja i jačanje svijesti o kulturi čitanja, važnosti knjige u obrazovanju4. Kontakti s nakladnicima
NAMJENA:	Korelacija s knjižničnim odgojem i obrazovanjem. Učenicima i profesorima, stručnim suradnicima
NOSITELJ:	Vesna Miličević, mag.bibl.; Gordana Perušić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:	<i>Jednodnevni posjet. Sukladno mjerama COVID 19.</i>
VREMENIK:	<i>Travanj 2021.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Sredstva nisu potrebna.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Kroz nastavni proces, pisanje prikaza, izradu panoa, objava na mrežnim stranicama škole, izrada fotografija. Druženje</i>

POSJET IZLOŽBAMA U RIJECI

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Upoznavanje s kulturnom baštinom.</i> 2. <i>Uočavanje vremenske i prostorne odrednice hrvatskog srednjovjekovlja.</i> 3. <i>Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku kao najvećem blagu; osvijestiti važnost jezika u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti, razvijati težnju za novim spoznajama, poticanje ljubavi i poštovanja prema hrvatskoj kulturnoj i jezičnoj baštini, razvijanje svijesti o važnosti njezina očuvanja</i>
-----------------	--

NAMJENA:	<i>Zainteresiranim učenicima, profesorima.</i>
NOSITELJ:	<i>Kinkela- Dumenčić, prof. Melita Rabak, prof. učenici</i>
NAČIN REALIZACIJE:	<i>Organizirane posjete 1k,2.k.3.k;2o,3.o,1.c,2.c,3c</i>
VREMENIK:	<i>Tijekom nastavne godine, sukladno mogućnostima</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Sredstva za ulaznice</i>
VREDNOVANJE:	<i>Kroz nastavni proces, pismeno i usmeno izražavanje</i>

POSJET IZLOŽBI GLAGOLJICE/ SVKRI

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Učenici će obići u pratnji stručnog vodstva izložbu, tijekom posjeta prikupljati će informacije i stjecati znanje o kulturnoj baštini</i>
-----------------	---

NAMJENA:	<i>Učenicima 1-4 razreda</i>
NOSITELJ:	<i>M. Rabak,prof.; V.Miličević,mag.bibl.;G.Perušić,prof.,Z. Bačinić,prof.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Organizirane posjete po razrednim odjeljenjima. Voditelji u korelaciji po dogovoru.</i>
VREMENIK:	<i>Siječanj 2021.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Ulaznice za izložbu glagoljice (oko 10 kn).</i>
VREDNOVANJE:	<i>Kroz nastavni proces / prikazi, objava na web-u</i>

POSJET MUZEJU GRADA RIJEKE

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Upoznavanje vrijednosti repertoara postava iz domaće i svjetske kulturne baštine.</i> 2. <i>Unaprijeđenje kulture i razvoj učeničkih navika.</i> 3. <i>Razvijanje širih područja opće kulture.</i> 4. <i>Osvješčuje se mogućnost obrazovanja putem kulturnih medija, jača pozitivan stav i učinak informiranosti; specifičnostima muzejske građe.</i>
-----------------	--

NAMJENA:	<i>Zainteresiranim učenicima, profesorima.</i>
NOSITELJ:	<i>Melita Rabak, prof., Damir Petraš i Ana Ružić,prof.</i>
NAČIN REALIZACIJE:	<i>Organizirane posjete muzejima, po utvrđenim terminima tijekom školske godine.</i>
VREMENIK:	<i>Određeni datumi.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Sredstva za ulaznice.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Kroz nastavni proces, pismeno i usmeno izražavanje, tekst i</i>

fotografije na mrežnim stranicama i u Izvješću škole.

POSJET KAZALIŠTU GRADA RIJEKE

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. Potaknuti interes za posjet kazalištu.2. Upoznati kazalište (pozornica, gledatelj, glumac, kostimografija, scenografija...)3. Poticati interes za posjet kazalištu4. Razvijati kulturu ponašanja na koncertima i kazališnim predstavama.5. Proširivati kulturno-umjetničkih znanja
NAMJENA:	Učenicima 1.-4. razreda, profesorima.
NOSITELJ:	Melita Rabak, prof, Lorena Kinkela- Dumenčić, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Stručni suradnici: pedagog, knjižničar, profesori, razrednici. Organizirane posjete predstavama HNK "Ivana pl. Zajca" po utvrđenim terminima izvedbi predstava tijekom školske godine.
VREMENIK:	Određeni datumi.
TROŠKOVNIK:	Sredstva za ulaznice.
VREDNOVANJE:	Kroz nastavni proces, pismeno i usmeno izražavanje, tekst i fotografije na mrežnim stranicama i u Izvješću škole.

POSJET FESTIVALU ZNANOSTI U RIJECI

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. Promovirati znanost i učenje.2. Zainteresirati učenike za znanstvena postignuća i unapređenje ljudskog života.3. Potaknuti u učeniku želju za znanstvenom spoznajom svijeta oko sebe
NAMJENA:	Učenicima
NOSITELJ:	Lorena Kinkela- Dumenčić, prof.; učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Organizirane posjete 1k,2.k.3.k;2o,3.o,1.d,2.c,2.d Prisustvovanje različitim aktivnostima organiziranim tijekom Festivala znanosti u Rijeci.
VREMENIK:	Travanj, tjedan, u kojem se održava Festival znanosti.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Učenici rade plakate i panoje s temama koje su slušali

POSJET ZVJEZDARNICI U RIJECI.

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. Popularizacija astronomije i ostalih srodnih znanosti2. Produbiti i proširiti poznavanje fizikalnih i astrofizičkih zakonitosti i metode rada karakteristične za geografiju, fiziku i astronomiju
NAMJENA:	Učenicima 1-4 razreda
NOSITELJ:	Nada Damjanović, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizirani grupni posjeti Zvezdarnici tijekom školske godine, teleskopsko promatranje neba.
VREMENIK:	Određeni datum.
TROŠKOVNIK:	Sredstva za ulaznice.
VREDNOVANJE:	Kroz nastavni proces, pismeno i usmeno izražavanje, tekst i fotografije na mrežnim stranicama i u Izvješću škole

POSJET ART KINU

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. Unaprijeđenje opće kulture i razvoj učeničkih
-----------------	--

navika

2. Razvijanje širih područja kulture.
3. Osvješčuje se mogućnost obrazovanja putem kulturnih medija, jača pozitivan stav i učinak informiranosti; učenici se upoznaju s programima, specifičnostima takvog medija.

NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima, profesorima, str. suradnicima
NOSITELJ:	Prof. ekonomskog aktiva
NAČIN REALIZACIJE:	Roditelji moraju dati pismenu suglasnost. Organizirane posjete Art kinu, po utvrđenim terminima. Tijekom školske godine. Određeni datumi.
VREMENIK:	Sredstva za ulaznice ili gratis
TROŠKOVNIK:	Kroz nastavni proces, pismeno i usmeno izražavanje, tekst i fotografije na mrežnim stranicama i u Izvješću škole.
VREDNOVANJE:	

PRAKTIČNA NASTAVA U TRGOLEPTIRU

- CILJEVI:**
1. Primjena znanja i vještina sa praktične nastave u izradi odjevnih predmeta u „Trgoleptiru“
 2. Upoznavanje sa specijalnim šivaćim strojevima,
 3. automatima i tehnološkim postupcima u izradi odjeće
 4. Razvijanje sposobnosti za urednost, preciznost i razlikovanje osnovnih i pomoćnih materijala koji se koriste pri izradi odjevnih predmeta

NAMJENA:	Učenicima
NOSITELJ:	Sanja Jagić Hviždalek, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet tekstilnom pogonu „Trgoleptir“ Rijeka, 1x tjedno
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Nisu predviđena dodatna sredstva
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika, ocjena iz predmeta Praktična nastava, samovrednovanje

POSJET SPECIJALIZIRANIM SAJMOVIMA PGŽ

- CILJEVI:**
1. Posjetiti neke od specijaliziranih sajmova PGŽ i upoznati učenike s različitom ponudom proizvoda i usluga, organizacijom sajma, načinom prezentacije i prodaje proizvoda i usluga na sajmovima, prikupiti različite promidžbene materijale, sudjelovati u anketama, nagradnim igrama i sl.

NAMJENA:	Učenicima smjer Komercijalist i smjer Prodavač, svim zainteresiranim učenicima i profesorima. Profesori ekonomske grupe predmeta.
NOSITELJ:	Jednodnevni posjet sajmovima. Organizacija tematskog posjeta, uz prethodnu najavu.
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom godine, uz roditeljsku pismenu suglasnost Autobusne karte.
VREMENIK:	Kroz nastavni proces, pisanje prikaza, povezivanje teoretskih znanja s praktičnim primjerima
TROŠKOVNIK:	
VREDNOVANJE:	

SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI PGŽ

- CILJEVI:**
1. Prezentirati vježbeničku tvrtku ostalim tvrtkama u Primorsko-goranskoj županiji; ostvariti kontakte i uspostaviti poslovnu suradnju s ostalim tvrtkama,

	2. Ostvariti prodaju, prikupiti promidžbene materijale, razmijeniti poslovna iskustva
NAMJENA:	Učenicima 3k i 4k razreda, zanimanja Komercijalist
NOSITELJ:	Prof. ekonomskog aktiva
NAČIN REALIZACIJE:	Uređenje sajamskog štanda u prostorijama Ekonomske škole Mije Mirkovića u Rijeci
VREMENIK:	Ožujak 2021.g.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala, printanja i sl. pokriveni sredstvima namijenjenim vježbeničkim tvrtkama – cca 200,00kn
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem na sajmu/smotri, dokazivanje i samodokazivanje osobnih vrijednosti, talenata i vještina, uspješna poslovna suradnja

RADIONICE VEZANE ZA EKONOMSKO PODRUČJE RADA

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjelovanje u raznim radionicama 2. Razvijanje različitih vještina i sposobnosti 3. Poticanje učenika na kreativno razmišljanje i djelovanje te razvijanje poduzetničkog duha, timskog rada i djelovanja.
NAMJENA:	Praktične radionice su namijenjene učenicima smjera Prodavač i Komercijalist.
NOSITELJ:	Prof. aktiva ekonomije, zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Po pozivu i u organizaciji raznih ustanova i institucija
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Troškovi sudjelovanja (ulaznice i sl.)
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika, dokazivanje i samodokazivanje osobnih vrijednosti, vještina, znanja i talenata; uspjeh u postignutim

POSJET TEOLOGIJI U RIJECI

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odazvati se pozivu fakulteta na dan otvorenih vrata Teologije u Rijeci 2. Predstaviti učenicima aktivnosti u sklopu fakulteta i upoznati ih s bogatom književnom građom knjižnice, predstaviti učenicima profesore i studente bogoslove posjetom spomen sobe u kojoj je boravio papa Ivan Pavao II upoznati učenike sa njegovim životom
NAMJENA:	Svim zainteresiranim učenicima s ciljem da upoznaju rad Teologije u Rijeci i posjete spomen sobu pape Ivana Pavla II. koja se nalazi u neposrednoj blizini Teologije u Rijeci
NOSITELJ:	Ana Laco dipl. teol., vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevi posjet s učenicima. Organizacija tematskog posjeta.
VREMENIK:	Tijekom godine, uz roditeljsku pismenu suglasnost za posjet.
TROŠKOVNIK:	Autobusne karte.
VREDNOVANJE:	Kroz nastavni proces predmeta vjeronauk

POSJET CRKVI

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. Doprinos vjeronauka kulturno-povijesnoj i kršćanskoj promociji Rijeke kao Europske prijestolnice kulture2. Upoznavanje sakralnih objekata u gradu Rijeci te naslijeđene kulturne kršćanske baštine3. Razvijanje multikulturalnost, ideje humanosti, tolerancije, međusobnog uvažavanja, pozitivnih moralnih uvjerenja te kvalitete dijaloga među učenicima
NAMJENA:	Svim zainteresiranim učenicima s ciljem da se uključi što veći broj učenika bez obzira na vjeroispovijest ili pripadnost pojedinoj kršćanskoj denominaciji.
NOSITELJ:	Ana Laco dipl. teol., vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni tematski posjet s učenicima.
VREMENIK:	Siječanj 2021., uz roditeljsku pismenu suglasnost za posjet.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nisu potrebni.
VREDNOVANJE:	Kroz nastavni proces predmeta vjeronauk

POSJET RADIONICI KAZALIŠNE ODJEĆE

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. Promicanje zanimanja krojač i dizajner odjeće2. Motiviranje učenika u stjecanju, prenošenju i prezentaciji znanja, vještina i sposobnosti izrade kostima3. Razvijanje kreativnosti učenika te uočavanje specifičnosti u tehnici izrade kazališnih kostima
NAMJENA:	Učenicima smjerova Dizajner odjeće i Krojač
NOSITELJ:	Profesori tekstilne grupe predmeta
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će posjetiti radionicu kazališne odjeće na lokaciji Milutina Barača 64, Rijeka
VREMENIK:	Vremenik : 7 listopada 2020.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nisu potrebni.
VREDNOVANJE:	Vrednovanje : učenička postignuća u nastavnom predmetu

(ZA) VOLI KAZALIŠTE

CILJEVI:	Edukacija i odgoj buduće kazališne publike, razvijanje kulturne kompetencije i poticanje mladih da i sami budu aktivni sudionici naše kulturne scene te da kvalitetno osmisle svoje slobodno vrijeme.
NAMJENA:	Učenici Trgovačke i tekstilne škole u Rijeci
NOSITELJ:	Melita Rabak, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet kazališnim predstavama u Hrvatskom narodnom kazalištu Ivana plemenitoga Zajca u Rijeci
VREMENIK:	Tijekom školske godine prema repertuaru kazališta
TROŠKOVNIK:	(Za)voli kazalište projekt je Hrvatskoga narodnog kazališta Ivana plemenitoga Zajca i Primorsko-goranske županije pa su stoga ulaznice za učenike besplatne
VREDNOVANJE:	Izrada prezentacija i izložbenoga panoa u učionici 19. te u holu škole Pisanje prikaza kazališnih predstava.

STRUČNE EKSKURZIJE I IZLOŽBE

SADRŽAJ	AKTIVNOST	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
<i>Stručna ekskurzija u RH</i>	<i>Socijalizacija učenika, druženje, stjecanje znanja</i>	<i>I. polugodište II polugodište</i>	<i>svi prof., stručni suradnici, učenici</i>
<i>Posjet sajmu Interliber/ Educa Zagreb ili Sajmu knjige / Pula</i>	<i>Interliber, Educa, razgledavanje grada</i>	<i>Studeni 2020.</i>	<i>Predm. prof., stručni suradnik knjižničar, učenici</i>
<i>Posjet Saboru</i>	<i>Omogućiti posjet grupi motiviranih učenika</i>	<i>Proljeće 2021.</i>	<i>M. Rabak, prof. Z. Bačinić, prof</i>
<i>Stručna ekskurzija u Vukovar</i>	<i>Razgledavanje kulturnih znamenitosti</i>	<i>Proljeće 2021.</i>	<i>Z Bačinić, prof.</i>
<i>Izlet u Graz</i>	<i>Razgledavanje kulturnih znamenitosti</i>	<i>Studeni., Prosinac 2020.</i>	<i>Prof. Zvošec Zekić</i>
<i>Stručna ekskurzija u Zadar</i>	<i>Razgledavanje kulturnih znamenitosti</i>	<i>Proljeće 2021.</i>	<i>Z Bačinić, prof.</i>
<i>Izlet u Veneciju</i>	<i>Razgledavanje kulturnih znamenitosti</i>	<i>Travanj, Svibanj 2021</i>	<i>R. Zvošec Zekić, prof.</i>
<i>Posjet izložbama u RH</i>	<i>Razgledavanje tematske izložbe</i>	<i>Rujan 2020. – lipanj 2021.</i>	<i>Predm. prof., stručni suradnici, učenici</i>
<i>Znanstveni piknik / Stubički Golubovec u Donjoj Stubici u Hrvatskom zagorju</i>	<i>Stručna ekskurzija</i>	<i>Rujan, 27- 28. 2021.</i>	<i>Predm. prof., stručni suradnici, učenici</i>
<i>Posjet plantaži smilja na Krku</i>	<i>Stručna ekskurzija</i>	<i>Po dogovoru</i>	<i>Predm. prof.,</i>
<i>Maturalna putovanja</i>	<i>Razgledavanje kulturnih znamenitosti, izložbi</i>	<i>Travanj, Lipanj, Kolovoz, Rujan 2021.</i>	<i>Maturalni razredi</i>
<i>Zajednički izleti</i>	<i>Socijalizacija učenika, druženj</i>	<i>Proljeće 2021.</i>	<i>Predm. prof., stručni suradnici, učenici</i>

STRUČNA EKSKURZIJA U RH – dogovorno odredište

- CILJEVI:**
- 1. Posjet Tekstilno tehnološkog fakulteta*
 - 2. Upoznavanje učenika sa različitim tehnologijama izrade odjeće*
 - 3. Stjecanje novih znanja i vještina*
 - 4. Poticaj za nastavak obrazovanja*

NAMJENA: *Učenicima*

NOSITELJ: *Prof., stručni suradnici*

NAČIN REALIZACIJE: *Izlet za učenike i nastavnike, roditelji moraju dati pismenu suglasnost za odlazak učenika na izlet. Ravnateljica će imenovati Povjerenstvo za provedbu javnog poziva, odabrat će se najpovoljnija ponuda.*

VREMENIK: *Jednodnevni izlet, tijekom 1. I 2. polugodišta (jesen, proljeće)*

TROŠKOVNIK: *Izlet financiraju roditelji, procjena troška oko 200,00 kn po učeniku.*

VREDNOVANJE *Samovrednovanje i analiza izleta.*

POSJET SAJMU KNJIGA INTERLIBER/ EDUCA ZAGREB/ ili PULA/

- CILJEVI:**
- 1. Posjetiti izložbu i sajam knjiga, osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupima i istraživačkim radom razvijajući aktivni odnos prema knjizi, pisanoj riječi i kulturnoj baštini.*
 - 2. Razvijanje informacijske pismenosti, spoznaje valjanosti knjige kao izvora znanja i jačanje svijesti o kulturi čitanja i važnosti knjige u obrazovanju*
 - 3. Razvijanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema knjizi, pisanoj*

riječi i kulturnoj baštini.

4. Kontakti s nakladnicima

NAMJENA:	Učenicima, profesorima, stručnim suradnicima. Korelacija s knjižničnim odgojem i obrazovanjem.
NOSITELJ:	Stručni suradnik knjižničar, prof. Perušić, ostali prof.
NAČIN	Jednodnevni izlet. Odabir najpovoljnije agencije, pismena
REALIZACIJE:	suglasnost roditelja za učenike
VREMENIK:	Studeni 2020.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza. Troškove za prijevoz učenika snose roditelji.
VREDNOVANJE:	Kroz nastavni proces, pisanje prikaza, izradu panoa, objava na mrežnim stranicama škole, izrada fotografija.

POSJET SABORU

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. Stjecanja znanja o političkim ustanovama.2. Razvijanje političke kulture.3. Stvoriti mogućnost zauzimanja stajališta prema aktualnim političkim zbivanjima, stjecanje znanja o politici kao fenomenu i važnosti politike u svakodnevnom životu
NAMJENA:	Učenicima
NOSITELJ:	vjezdana. Bačinić, prof.; Melita Rabak, prof.
NAČIN	U okviru nastavnog predmeta Politika i gospodarstvo prilikom
REALIZACIJE:	obrade nastavne jedinice Hrvatski sabor. Grupi motiviranih učenika omogućiti posjet.
VREMENIK:	Proljeće 2021.
TROŠKOVNIK:	Učenici snose troškove puta – autobus ili vlak do Zagreba.
VREDNOVANJE:	Razgovor o aktualnim političkim zbivanjima, foto dokumentacija, plakati, izvješća i mišljenja učenika, brojčana ocjena

STRUČNA EKSKURZIJA U VUKOVAR

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. Posjet muzeju Domovinskog rata2. Sjećanje na Domovinski rat i ratna stradanja3. Posjet Memorijalnom groblju žrtava Domovinskog rata4. Upoznavanje učenika s katastrofalnim učincima rata5. Razvijanje domoljublja, kritičnog odnosa, empatije
NAMJENA:	Učenicima 1k, 2k, 3k i 4k.
NOSITELJ:	Zvezdana Bačinić, prof.; profesori u pratnji
NAČIN	Izlet za učenike i nastavnike, roditelji moraju dati pismenu
REALIZACIJE:	suglasnost. Ravnateljica će imenovati Povjerenstvo za provedbu javnog poziva, odabrat će se najpovoljnija ponuda.
VREMENIK:	Dvodnevni izlet, proljeće 2021.
TROŠKOVNIK:	Izlet financiraju roditelji, trošak cca 200,00 kn po učeniku.
VREDNOVANJE	U okviru nastavnog procesa. Samovrednovanje i analiza izleta.

IZLET U GRAZ

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. Posjetiti Graz.2. Spojiti ugodno s korisnim, sa svrhom povezivanja teorijskog i praktičnog znanja opće kulture i nastavnih sadržaja- uz posjetu znamenitosti.3. Socijalizacija učenika i prijateljsko druženje
NAMJENA:	Izlet za učenike
NOSITELJ:	Romana. Zvošec Zekić, prof. i prof. u pratnji
NAČIN	Jednodnevni izlet. Roditelji moraju dati pismenu suglasnost za put.
REALIZACIJE:	Odabrat će se najpovoljnija ponuda prijevoznika.

VREMENIK:	12. mjesec 2020.
TROŠKOVNIK:	Učenici sami snose troškove prijevoza i ulaznica na izložbe
VREDNOVANJE	Samovrednovanje i analiza izleta.

STRUČNA EKSKURZIJA U ZADAR

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje regionalnih odlika, povijesnih činjenica i geografskih specifičnosti 2. Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturne baštine Republike Hrvatske 3. Upoznavanje tradicije i poštivanje kulture
NAMJENA:	Učenicima 1k, 2k, 3k I 4k.
NOSITELJ:	Zvezdana Bačinić, prof. i profesori u pratnji
NAČIN	Izlet za učenike i nastavnike, roditelji moraju dati pismenu
REALIZACIJE:	suglasnost. Ravnateljica će imenovati Povjerenstvo za provedbu javnog poziva, odabrat će se najpovoljnija ponuda.
VREMENIK:	Dvodnevni izlet, proljeće 2021.
TROŠKOVNIK:	Izlet financiraju roditelji, procjena troška oko 200,00 kn po učeniku.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje i analiza izleta.

IZLET U VENECIJU

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjetiti Veneciju. Spojiti ugodno s korisnim, sa svrhom povezivanja teorijskog i praktičnog znanja opće kulture i nastavnih sadržaja- uz posjetu znamenitosti. 2. Socijalizacija učenika i prijateljsko druženje.
NAMJENA:	Učenicima i profesorima
NOSITELJ:	Romana Zvošec Zekić, prof. i prof u pratnji
NAČIN	Jednodnevni izlet. Odlazak autobusom u dogovoru s turističkom
REALIZACIJE:	agencijom, po pravilniku o izletima izabrati najpovoljniju ponudu, uz pismenu suglasnost roditelja.
VREMENIK:	Svibanj 2021.
TROŠKOVNIK:	Oko 200 kn po učeniku za prijevoz i ulaznice. Troškove izleta za učenike snose roditelji, a za učitelje (voditelje) učenika dužna je škola izdati putni nalog i priznati dnevnicu
VREDNOVANJE	Realizacija i prezentacija viđenog.

POSJET IZLOŽBAMA U RH

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja 2. Povećati interes učenika za kulturno i povijesno stvaralaštvo 3. Učestvovati u zbivanjima kulturo-društvene zajednice 4. Potaknuti učenike na interes, bilježenje dojmova, fotografiranje, razvijanje kulture življenja.
NAMJENA:	Učenicima
NOSITELJ:	Razrednici, profesori u pratnji, str.suradnici, učenici.
NAČIN	Izbor odredišta, izbor najpovoljnije agencije, dobivanje suglasnosti
REALIZACIJE:	roditelja.
VREMENIK:	Po dogovoru
TROŠKOVNIK:	Roditelji snose troškove.
VREDNOVANJE:	Usporedba očekivanog i realiziranog.

ZNANSTVENI PIKNIK

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Popularizacije znanosti u Hrvatskoj koja se kao neformalno druženje sa znanošću i umjetnošću provodi već osam godina u HR
-----------------	--

NAMJENA:	<i>Učenicima i prof.</i>
NOSITELJ:	<i>Razrednici, profesori u pratnji, stručni suradnici.</i>
NAČIN	<i>Znanstveni piknik će se održati u perivoju dvorca Stubički Golubovec</i>
REALIZACIJE:	<i>u Donjoj Stubici u Hrvatskom zagorju. U prekrasnom okruženju dvorca, na otvorenom prostoru, na više od sto izlagačkih/edukatorskih pozicija održavat će se znanstveno popularni program - interaktivne radionice, izložbe, predavanja, prezentacije i sl. Manifestaciju organiziraju Udruga Profesor Baltazar, Krapinsko-zagorska županija, Grad Donja Stubica, Institut Ruđer Bošković i CARNET, uz pokroviteljstvo MZOŠ.</i>
VREMENIK:	<i>Izbor najpovoljnije agencije, uz dobivanje suglasnosti roditelja.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Od 27. – 28. rujna 2020.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Po dogovoru .Roditelji snose troškove.</i>
	<i>Usporedba očekivanog i realiziranog</i>

POSJET PLANTAŽI SMILJA NA KRKU

- CILJEVI:**
- 1. Posjet Trgovačkom društvu Natura Consulting d.o.o iz Punta registrirano je za uzgoj, preradu te distribuciju ljekova*
 - 2. Razgledavanje destilerije za preradu smilja od čega se dobiva ekološko eterično ulje i hidrolat*
 - 3. Obilazak ekološke plantaže smilja, upoznavanje sa biljkom smilje, njenim načinom sadnje, branja, održavanja, načinom primjene i dr.*
 - 4. Upoznavanje i prezentacija sa prirodnim kozmetičkim ostalim proizvodima na bazi smilja*

NAMJENA:	<i>Učenicima i profesorima</i>
NOSITELJ:	<i>Razrednici, profesori u pratnji, str. suradnici.</i>
NAČIN	<i>Obilazak povjesne lokacije Kapelica koja je u sklopu same</i>
REALIZACIJE:	<i>plantaže a s koje se prostire jedinstven pogled na Krčki most te na mjesto povjesne bitke između Cezara i Pompeja gdje se po prvi puta spominje bačva kao sredstvo ambalaže iz 49. god. pr.n.e.</i>
VREMENIK:	<i>Po dogovoru .</i>
TROŠKOVNIK:	<i>20 kn po osobi, profesori (vodiči) imaju ulazbesplatan</i>
VREDNOVANJE:	<i>Usporedba očekivanog i realiziranog</i>

MATURALNA PUTOVANJA

- CILJEVI:**
- 1. Upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika*
 - 2. Upoznati povijesni razvoj gradova i zemalja koje posjećujemo.*
 - 3. Potaknuti učenike na razvijanje kulture življenja bilježenje dojmova, fotografiranje.*

NAMJENA:	<i>Učenicima završnih razreda.</i>
NOSITELJ:	<i>Razrednici, profesori u pratnji, str. suradnici, učenici.</i>
NAČIN	<i>Odabir destinacije, izbor najpovoljnije agencije, dobivanje</i>
REALIZACIJE:	<i>suglasnosti roditelja.</i>
VREMENIK:	<i>Proljetni praznici., travanj, lipanj, kolovoz 2020.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Roditelji snose troškove potovanja.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Usporedba očekivanog i realiziranog</i>

RAZRED	VODITELJ	SVRHA
2c	razrednik	Postizanje odgojno obrazovnih ciljeva škole i socijalizacija učenika
3o	razrednik	Postizanje odgojno obrazovnih ciljeva škole i socijalizacija učenika
3k	razrednik	Postizanje odgojno obrazovnih ciljeva škole i socijalizacija učenika
3.c	razrednik	Postizanje odgojno obrazovnih ciljeva škole i socijalizacija učenika
3.d	razrednik	Postizanje odgojno obrazovnih ciljeva škole i socijalizacija učenika
4.k	razrednik	Postizanje odgojno obrazovnih ciljeva škole i socijalizacija učenika
4.o	razrednik	Postizanje odgojno obrazovnih ciljeva škole i socijalizacija učenika

ZAJEDNIČKI IZLETI

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Međusobno druženje i upoznavanje 2. Razvijanje socijalizacije i uzajamnog poštovanja, uvažavanja različitosti, poboljšanje komunikacije 3. Poticanje učenika na razvijanje kulture življenja, bilježenje dojmova, fotografiranje. 4. Zadovoljenje obrazovno- odgojnih ciljeva i osobne afirmacije
NAMJENA:	Svim učenicima
NOSITELJ:	Razrednici, profesori u pratnji, str.suradnici, učenici.
NAČIN	Odabir destinacije, izbor najpovoljnije agencije, dobivanje suglasnosti
REALIZACIJE:	roditelja.
VREMENIK:	Proljeće 2021.
TROŠKOVNIK:	Roditelji snose troškove potovanja.
VREDNOVANJE:	Usporedba očekivanog i realiziranog.

VI. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

IZOSTANCI

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ispitivanje mišljenja učenika o razlozima izostanaka i zadovoljstvo praktičnom nastavom, te prijedlozima za poboljšanjem 2. Unaprijeđenje rada škole, smanjenje broja izostanaka i poboljšanje kvalitete obavljanja praktične nastave i komunikacije
NAMJENA:	Učenicima i roditeljima.
NOSITELJ:	Stručni suradnik pedagog, Tim za kvalitetu
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada instrumenta i projekta vezanih za ispitivanje mišljenja učenika u suradnji s voditeljima praktične nastave.
VREMENIK:	Tijekom godine - drugo polugodište.
TROŠKOVNIK:	Kopiranje anketnih upitnika.
VREDNOVANJE:	Rezultati ankete, interpretacija rezultata.

ZADOVOLJSTVO PRAKTIČNOM NASTAVOM

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ispitivanje mišljenja učenika u suradnji s voditeljima 2. praktične nastave. 3. Poboljšanje kvalitete obavljanja praktične nastave.
NAMJENA:	Učenicima, profesorima.
NOSITELJ:	Voditelji praktične nastave, pedagoginja, Tim za kvalitetu
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada instrumenta i projekta vezanih za ispitivanje mišljenja učenika u suradnji s voditeljima praktične nastave.
VREMENIK:	Tijekom godine – drugo polugodište.
TROŠKOVNIK:	Kopiranje anketnih upitnika.
VREDNOVANJE:	Rezultati ankete, interpretacija rezultata.

VII. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Mjesec	Sadržaji	Izvršitelji
IX	EUROPSKI TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA	Antonija Bukša, dipl.oec Maja Bižaca, dipl.ing.
<i>cjelogodišnje</i>	MODNE REVIJE	Koordinator, profesori tekstila
XII	PRIGODNI PROGRAM BOŽIĆ/ NOVA GODINA	koordinator, profesori, stručni suradnici, učenici
III.	PRIGODNI PROGRAM- USKRS	koordinator, profesori, stručni suradnici, učenici
VI.	SVEČANA DODJELA DIPLOMA	koordinator, profesori, stručni suradnici, učenici
EUROPSKI TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA –PROJEKT		

- CILJEVI:**
1. Obilježavanje Europskog tjedna održivog razvoja 2020.
 2. Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda međupredmetne teme održivog razvoja
 3. Priprema učenika za djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti.
 4. Stjecanje znanja o posljedicama ljudskih aktivnosti, solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu te vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju i prema budućim generacijama
 5. Razvoj osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja
- NAMJENA:** Učenicima – sadašnjim i bivšim, profesorima, nenastavnom osoblju, široj društvenoj zajednici.
- NOSITELJ:** Projekt vode i osmišljavaju ravnateljica Antonija Bukša, dipl.oec i profesorica Maja Bižaca.
- NAČIN REALIZACIJE:** Prof. Bižaca će sa sa učenicima izraditi modni blog na temu održivog razvoja, predvođeno je snimanje tutoriala o redizajnu i održivom razvoju. Također, projekt obuhvaća virtualne događaje, blogove i vlogove učenika, video aktivizam. Projekt i sve poslove uz organizaciju će koordinirati ravnateljica Antonija Bukša.
- VREMENIK:** Projekt je predviđen kroz cijelu školsku godinu.
U mjesecu Rujnu je Europski tjedan održivog razvoja na koji se škola prijavila. Sudjelovat ćemo tutorialom i time će naša aktivnost biti vidljiva tisućama ljudi; također, dobit ćemo pristup logotipima i letcima ETOR-a, kako bismo promovirali svoj događaj. Učenici će tijekom školske godine raznim aktivnostima, predavanjima, projektima, izradom blogova, vlogova, tutorijala doprinjeti ostvarenju ciljeva održivog razvoja.
- TROŠKOVNIK:** Sva potrebna sredstva osigurat će škola i osnivač iz programa financiranja minimalnog standarda.
- VREDNOVANJE:** Aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici. Poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama. promišljanje i stjecanje spoznaja o

uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema

MODNE REVIJE

CILJEVI:	1. Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti Škole 2. Prezentacija modne kolekcije učeničkih radova
NAMJENA:	Profesorima i učenicima nagrađenim na državnom natjecanju i ostalim sudionicima manifestacije
NOSITELJ:	Sanja Jagić Hviždalek, stručni učitelj, Renata Štefan Barišić, prof.,
NAČIN	Snježana Tus, prof., Maja Bižaca, prof.
REALIZACIJE:	Prezentacija učeničkih radova i izrade modnih kolekcija
VREMENIK:	Listopad 2020.. – Lipanj 2021.
TROŠKOVNIK:	Predviđena sredstva škole za izradu modnih kolekcija
VREDNOVANJE:	Komentari medija, posjećenost web –stranice škole , upis učenika u 1. Razred, nagrade učenicima za postignut uspjeh

PRIGODNI PROGRAM-BOŽIĆ/NOVA GODINA

CILJEVI:	1. Prigodnim programom u školi obilježiti predstojeće blagdane. 2. Promicanje i njegovanje kulturne tradicije i narodnih običaja običaja te potrebe njegovanja istih. 3. Shvatiti važnost blagdana za obitelj. 4. Socijalizacija učenika, druženje, provedba kulturne i javne djelatnosti Škole.
NAMJENA:	Učenicima, profesorima, široj društvenoj zajednici
NOSITELJ:	Koordinator, profesori, stručni suradnici, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici svih smjerova, izvedbom prigodnog programa u školi predstaviti će svoja postignuća.
VREMENIK:	Prosinac 2020.
TROŠKOVNIK:	Sredstva škole za potrebne materijale u provedbi programa.
VREDNOVANJE:	Motiviranost i zadovoljstvo učinjenim. Samovrjednovane.

PRIGODNI PROGRAM- USKRS

CILJEVI:	1. Prigodnim programom u školi obilježiti blagdan 2. Promicanje i njegovanje kulturne tradicije i tradicionalnih narodnih kršćanskih običaja 4. Socijalizacija učenika, druženje, provedba kulturne i javne djelatnosti Škole
NAMJENA:	Učenicima, profesorima, široj društvenoj zajednici
NOSITELJ:	Koordinator, profesori, stručni suradnici, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici svih smjerova, izvedbom prigodnog programa u školi predstaviti će svoja postignuća.
VREMENIK:	Ožujak 2021.
TROŠKOVNIK:	Sredstva škole za potrebne materijale u provedbi programa.
VREDNOVANJE:	Motiviranost i zadovoljstvo učinjenim. Samovrjednovanje.

SVEČANA PODJELA ZAVRŠNIH SVJEDODŽBI

CILJEVI:	1. Podjela svjedodžbi i svečani ispraćaj maturanata koji su uspješno završili svoj ispit zrelosti, te se rastali od Trgovačke i tekstilne škole u Rijeci.
NAMJENA:	Učenicima i djelatnicima Škole, široj javnosti.
NOSITELJ:	Ravnatelj, koordinator, stručni suradnici, profesori, učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Svečani čin podjele. Kulturno-umjetnički program u izvedbi učenika naše škole. Dodjela poklona i nagrada za najbolje rezultate tijekom srednjoškolskoga obrazovanja.
VREMENIK:	Lipanj 2021.
TROŠKOVNIK:	Sredstva za kupnju knjiga za nagrade najuspješnijim maturantima. Sredstva za najam prostora.
VREDNOVANJE:	Pohvale i nagrade, povratne informacije

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

CILJEVI:	1. Razvijanje svijesti učenika o društvenim zbivanjima, 2. obilježavanju važnih događaja i ljudi koji su obilježili povijest. 3. Suradnički rad profesora i učenika, oplemenjivanje 4. prostora i života škole.
NAMJENA:	Učenicima, profesorima, široj društvenoj zajednici.
NOSITELJI:	Svi nastavnici u okviru nastavnih predmeta; stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE:	Određene datume obilježiti će se na satu razrednika; kroz događanja u knjižnici škole ili organizirano za sve učenike putem razgovora, plakata, izložbi, gostovanja, kreativnih radionica, projekata, određenih posjeta, uključivanja u događanja u gradu i sl., u okviru nastavnih predmeta.
VREMENIK:	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za izradu panoa izložbi i potreba projekata.
VREDNOVANJE:	Evaluacijska izvješća, razgovori s učenicima, radovi učenika.

Nastavnici će zajedno sa učenicima, a prema vlastitom izboru, izrađivati panoje tijekom godine i sudjelovati u odabranim projektima u svrhu obilježavanja značajnih datuma:

PLAN UREĐENJA ŠKOLASKOG PANOJA U 2020./2021. GODINI

Red.br.	Datum	Izabrana tema	Zaduženi profesor
1.	21.09.-01.10.2020.	Srdačno, hrana	Kristijan Pupovac, prof.
2.	01.10.-12.10.2020.	Projekt s učenicima	Jelena Vlašić, prof.
3.	12.10.-22.10.2020.	Međunarodni dan školskih knjižnica	Vesna Miličević, prof.
4.	22.10.-04.11.2020.	Međunarodni dan štednje	Ana Ružić, prof.
5.	04.11.-13.11.2020.	Međunarodni dani znanosti i mira	Marija Škarica, prof.
6.	13.11.-24.11.2020.	Sjećanje na Vukovar	Zvezdana Bačinić, prof.
7.	24.11.-04.12.2020.	Svijet životinja	Andrijana Ravnjak, prof.
8.	04.12.-11.01.2021.	Božić i Nova godina	Ana Laco, prof.
9.	12.01.-20.01.2021.	Karneval	Maja Zalokar, prof.
10.	20.01.-28.01.2021.	Zima	Nada Damjanović, prof.
11.	29.01.-10.02.2021.	Međunarodni dan života	Gordana Perušić, prof.
12.	10.02.-22.02.2021.	Valentinovo	Sanja Jagić, prof.
13.	22.02.-05.03.2021.	Međunarodni dan materinskog jezika	Melita Rabak, prof.
14.	05.03.-15.03.2021.	Međunarodni dan žena	Jelica Dadić Stipković, prof.

15.	15.03.-22.03.2021.	Međunarodni dan prava potrošača	Petraš Damir, prof.
16.	23.03.-16.04.2021.	Uskrs	Ana Laco, prof.
17.	16.04.-30.04.2021.	Svjetski dan plesa	Romana Zvošec Zekić, prof.
18.	30.04.-10.05.2021.	Dan pravedne trgovine	Ariana Juretić Jović, prof.
19.	10.05.-24.05.2021.	Majčin dan	Višnja Vukić, prof.
20.	24.05.- 18.06.2021.	Dan zaštite čovjekove okoline	Tea Popić, prof.

OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE

CILJEVI:

1. Svečano obilježiti Dan škole
2. Razvijati kod profesora i učenika poštovanje i ljubav prema školi kao odgojno-obrazovnoj ustanovi;
3. Potaknuti učenike na prezentiranje vlastitih postignuća iz različitih područja znanosti i života.
4. Uskladiti i povezati različite načine spoznavanja i izražavanja kroz umjetnost, pokret i govor.

NAMJENA:

Učenicima i profesorima.

NOSITELJ:

Profesori, razrednici, str.suradnici, učenici.

NAČIN REALIZACIJE:

Prigodni program čiji su nosioci Dramsko-scenska družina, Dizajneri odjeće / kroz manifestaciju modne revije, natjecanja športskih susreta, radionica, prezentacije u prostoru škole
Određen datum. Drugo polugodište 2020/2021.

VREMENIK:

Nema posebnih troškova.

TROŠKOVNIK:

Odaziv učenika, samovrednovanje, izložbe samostalnih ueničkih radova

VREDNOVANJE:

VIII. PROJEKTI ŠKOLE

Mjesec	Sadržaji	Idejni realizator, koordinator
Tijekom nastavne godine	ERASMUS+ KA3 PROJEKT PROMEHS	Antonija Bukša, dipl.oec,ravnatelj
Rujan 2020.	SRDAČNO, HRANA	Antonija Bukša, dipl.oec,ravnatelj Maja Bižaca,prof.
Listopad 2020.	NAŠA ŠKOLA U SLIKAMA	Antonija Bukša, dipl.oec
Proljeće 2021.	GRAD KOJI TEČE	Maja Bižaca,prof.
Rujan, listopad2020.	KRUŽNO PLETIVO	Maja Bižaca,prof
Rujan 2020.	REDIZAJN	Maja Bižaca,prof
Kolovoz 2021.	MODNA MANIFESTACIJA RIJEČKE STEPENICE	Sanja Jagić Kviždalek, prof.struke
Tijekom nastavne godine	SLIKARSKA I KIPARSKA IZLOŽBA UČENIKA ŠKOLE	Predmetni profesori
Tijekom nastavne godine	PROJEKT OSLIKAVANJA ŠKOLE	Larisa Čučković, prof.

ERASMUS+ KA3 PROJEKT PROMEHS – Promocija mentalnog zdravlja u školama

CILJEVI:

1. Razvoj, implementacija i evaluacija kurikuluma za mentalno zdravlje djece i mladih u srednjim školama, povećanje socio-emocionalne dobrobiti jačanjem stavova prema sebi, drugima i učenju, te reduciranje teškoća u ponašanju, agresivnosti, emocionalnih teškoća i anksioznosti
2. Jačanje povezanost između školskih programa temeljenih na istraživačkim rezultatima i odgojno-obrazovnih institucija, odnosno veze između znanosti, prakse i politika.
3. Poticanje socijalno-emocionalnog učenja kod djece i mladih, povećanje njihove psihološke otpornosti kako u odgojno-obrazovnom kontekstu tako i u svakodnevnom životu.
4. Provedba edukacije nastavnika u cilju evaluacije

implementacije i provjere efikasnosti primjene.

- 5. Odgojno-obrazovni djelatnici će produbiti svoje znanje o socio-emocionalnom učenju, otpornosti i prevenciji rizičnog ponašanja te usvojiti nove metode rada za osnaživanje svog vlastitog mentalnog zdravlja, mentalnog zdravlja djece i adolescenata te reducirati potencijalne teškoće mentalnog zdravlja, stresa i sagorijevanja na poslu. Očekuje se povećanje razine motivacije i zadovoljstva poslom.*

NAMJENA: *Program je namijenjen osnaživanju mentalnog zdravlja učenika, nastavnica u srednjim školama, roditeljima djece uključene u provedbu kurikuluma*

NOSITELJ: *Antonija Bukša, dipl.oec., ravnateljica Trgovačke i tekstilne škole u Rijeci, Izv. prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić, voditeljica PROMEHS projekta za Hrvatsku - s Učiteljskim fakultetom Sveučilišta u Rijeci. Voditeljica projekta je prof. dr. sc. Ilaria Grazzani (Sveučilite u Milanu, Italija), a suradnici na projektu su: Sveučilište u Malti - Universita ta Malta, Sveučilište u Latviji - Latvijas Universitate, Sveučilište u Rumunjskoj - Universitatea Stefan Cel Mare Din Suceava, Ministarstvo obrazovanja Rumunjske Inspectoratul Scolar al Judetului Suceava, Sveučilište iz Grčke - Panepistimio Patron, te Sveučilište iz Portugala - Faculdade de Motricidade Humana. **Hrvatska** je u projekt uključena s tri predstavnika: Učiteljskim fakultetom Sveučilišta u Rijeci, Odjelom gradske uprave za odgoj i školstvo Grada Rijeke, te Upravnim odjelom za odgoj i obrazovanje Primorsko-Goranske županije. **Trgovačka i tekstilna škola u Rijeci sudjeluje u projektu zajedno s Učiteljskim fakultetom Sveučilišta u Rijeci.***

**NAČIN
REALIZACIJE:**

Izrada kurikuluma, znanstvena i stručna recenzija kurikuluma, priprema materijala za nastavnike, djecu, roditelje i nositelje obrazovnih politika kroz školsku godinu 2020./2021.

VREMENIK:

***Implementacija kurikuluma u školi** sastoji se od provedbe minimalno 12 aktivnosti u trajanju od 12 tjedana (1 aktivnost tjedno na satu razrednog odjela)..*

Listopad 2020. – Travanj/Svibanj 2021. godine

14. listopada 2020. : Virtualna Nacionalna PROMEHS konferencija

5. studeni 2020.: Virtualni sastanci s ravnateljima

27. i 28. studeni 2020.: edukacija za nastavnike na Učiteljskom fakultetu u Rijeci (u trajanju 16 sati). Radni materijali i priručnici za promociju mentalnog zdravlja (za odgojno-obrazovne djelatnike, djecu/učenike i roditelje). Pre-test putem online upitnika za nastavnike uključene u istraživanje.

Prosinac 2020.: sastanak s roditeljima djece/učenika uključenih u istraživanje. Prosinac 2020. – travanj 2021.: 9 sati supervizije tijekom implementacije.

Travanj/svibanj 2021.: Post-test putem online upitnika nakon provedenog kurikuluma.

**TROŠKOVNIK:
VREDNOVANJE**

Sve troškove pokriva projekt PROMEHS

Izrada kurikuluma je vrednovana znanstveno i stručno putem

višestrukih recenzija a izrađivali su je stručnjaci iz odgoja i obrazovanja, te iz područja socijalno-emocionalnog učenja, otpornosti i mentalnog zdravlja. Stjecanje kompetencija tijekom **edukacije** za odgojno-obrazovne djelatnike biti će vrednovano putem Agencije za odgoj i obrazovanje. Kako bi se utvrdila učinkovitost kurikuluma za promociju mentalnog zdravlja u školi, odgojno- obrazovni djelatnici, djeca/učenici i roditelji, ispunjavati će online upitnike za provjeru njihovih socio-emocionalnih vještina, otpornosti i rizičnih ponašanja, **prije i nakon same implementacije kurikuluma.**

SRDAČNO HRANA

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informirati, motivirati i osvijestiti učenike kako se što zdravije i kvalitetnije hraniti 2. Upoznati ih sa utjecajem hrane na zdravlje, te ih potaknuti na što odgovorniji odnos prema sebi i svome tijelu. 3. Doprinijeti aktivnostima zaštite okoliša i pozitivnim osobnim primjerom potaknuti druge na odgovoran odnos prema hrani i otpadu
NAMJENA:	Učenicima – sadašnjim i bivšim, profesorima, nenastavnom osoblju, široj društvenoj zajednici.
NOSITELJ:	Projekt i sve poslove uz organizaciju će voditi i koordinirati ravnateljica Antonija Bukša. Naša je škola sudjeluje u projektu Centra za edukaciju i informiranje potrošača, koji se financira iz fonda Europske Unije i Vlade Republike Hrvatske „Srdačno, hrana“
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom cijele nastavne godine 2020./2021. u školi će se održavati radionice, predavanja i aktivnosti za provedbu projekta. Organizirat će se predavanja stručnih osoba (liječnika, nutricionista, voditelja iz Centra za edukaciju i informiranje potrošača). Učenici će aktivno sudjelovati na predavanjima, samostalno osmišljavati projekte, prezentirati rezultate.
VREMENIK:	Tijekom cijele nastavne godine (prilagoditi se epldemioološkim uvjetima zbog pandemije COVID – 19).
TROŠKOVNIK:	Projekt, u kojem naša škola sudjeluje, se financira iz sredstava fonda Europske Unije i Vlade Republike Hrvatske „Srdačno, hrana“.
VREDNOVANJE	Učenici stječu nova znanja o važnosti pravilne ishrane i razvijaju odgovoran odnos prema svom tijelu i zdravlju. Potiče se samopouzdanje, preuzima inicijativa, radi na idejama, razmjenjuje iskustvo.

NAŠA ŠKOLA U SLIKAMA

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pozicioniranje škole kao institucije s tradicijom umjetničkog i modnog izražavanja učenika, institucije koja obrazuje mlade ljude za zanimanja iz područja ekonomije, trgovine i poslovne administracije. 2. Prezentacija učeničkih radova: priča o našoj školi kroz riječi i sliku koju ćemo ispričati našim sugrađanima 3. Predstaviti školu kao kvalitetnu odgojno obrazovnu
-----------------	--

	<i>instituciju u kojoj se stječu znanja i vještine potrebna za životne izazove. Instituciju koja potiče svoje učenike i usmjerava ih na pozitivne vrijednosti.</i>
NAMJENA:	<i>Učenicima – sadašnjim i bivšim, profesorima, nenastavnom osoblju, široj društvenoj zajednici.</i>
NOSITELJ:	<i>Profesori svih usmjerenja, učenici, stručna suradnica knjižničarka prof. Vesna Miličević. Projekt je vodila, osmislila, koordinirala i realizirala ravnateljica Antonija Bukša, dipl.oec. Projekt je pripreman kroz cijelu školsku godinu 2019./2020.</i>
NAČIN REALIZACIJE:	<i>Profesori tekstilne, likovne, ekonomske grupe i općeobrazovnih predmeta s učenicima su kroz izvannastavne aktivnosti i dodatnu nastavu pripremali materijale, uređivali i osmišljavali projekt predstavljanja naše škole. Središnji događaj bit će na Korzu, planirano početkom listopada (ovisno o razvoju epidemiološke situacije).</i>
VREMENIK:	<i>Kroz školsku godinu 2020./2021., središnji događaj bit će na Korzu, planirano početkom listopada (ovisno o razvoju epidemiološke situacije).</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Troškove snosi Škola (djelom iz vlastitih sredstava djelom iz decentraliziranih</i>
VREDNOVANJE:	<i>Učenici proširuju svoja znanja, usvajaju nove vještine, surađuju, rade samostalno ali i timski. Uče planirati, racionalno raspoređivati vrijeme, nabavljati materijale. Prezentiraju radove u središtu grada, komuniciraju s medijima. Nadamo se pojačanom interesu učenika za upis u programe tekstila, likovne umjetnosti i dizajna</i>

GRAD KOJI TEČE

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>Promocija Škole i učeničkih radova</i> <i>Sudjelovanje u manifestaciji promidžbom vrijednih i kreativnih učenika škole - smjer dizajner odjeće i krojač</i> <i>Osmišljavanje modnih kolekcija za reviju - od ideje do realizacije</i> <i>Poticanje interesa učenika za vlastitu profesiju, kreativnost i smionost</i>
NAMJENA:	<i>Učenicima, profesorima i široj javnosti.</i>
NOSITELJ:	<i>Učenici i prof. tekstilne grupe predmeta: prof. Maja Bižaca, prof. Sanja Jagić Hviždalek, prof. Renata Štefan Barišić, prof. Snježana Tus.. Za organizacijske poslove, logistiku i komuniciranje s medijima zadužuje se ravnateljica Antonija Bukša.</i>
NAČIN REALIZACIJE:	<i>Osmišljavanje, dizajniranje i šivanje kolekcije odjeće za modnu reviju, tijekom 3.godine školovanja krojača i 4. godine školovanja dizajnera odjeće. Učenici će pod mentorstvom profesora osmisliti i dizajnirati modnu kolekciju koju će prikazati na središnjoj modnoj manifestaciji na Korzu..</i>
VREMENIK:	<i>Proljeće 2021. godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Pribor i materijal za reviju osigurava škola i osnivač.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Učenici će proširiti znanja i usvojiti nove vještine. Preuzimaju odgovornost za provedbu svojih ideja i nacрта. Uče se radu u timu, suradnji, razmjeni informacija, komuniciranju s medijima. Zbog velikog medijskog interesa škola se ima priliku predstaviti kao</i>

institucija u kojoj se stječu znanja i vještine te uči radnoj etici.

KRUŽNO PLETIVO

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. Istražiti svojstva kružnog rebrastog desno- lijevog kulirnog pletiva2. Kreirati kolekciju od 3 do 4 modela i prikazati mogućnosti u korištenju kružnog rebrastog desno lijevog kulirnog pletiva u dizajnu i izradi odjeće3. Poticanje istraživačkoga rada, stvaralaštva i kreativnosti
NAMJENA:	Učenici 1.-4. razreda, Smjer: Dizajner odjeće i Krojač Cca 25 učenika
NOSITELJ:	Predmetni profesor: Maja Bižaca
NAČIN	Za Projekt Festivala Znanosti na temu "Kultura znanosti" učenici smjera Dizajner odjeće i Krojač povezuju modu kao kulturološki fenomen sa znanstvenim i tehnološkim aspektom – građom i svojstvima kružnog rebrastog pletiva prezentacijom promocijom učeničkih radova (izradaom kolekcije odjeće i likovnim izražavanjem. Rujan i listopad 2020.
REALIZACIJE:	
VREMENIK:	Nema troškova, korišteni materijal je donacija školi
TROŠKOVNIK:	Prezentacija učeničkih radova
VREDNOVANJE:	Modna Revija

REDIZAJN

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. Obilježavanje Europskog tjedna održivog razvoja 20202. Ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme održivog razvoja
NAMJENA:	Učenici 1.-4. razreda, smjer: Dizajner odjeće i Krojač
NOSITELJ:	Maja Bižaca, dipl.ing, Antonija Bukša, dipl.oec,
NAČIN	Kreiranje sadržaja na temu redizajna odjevnih predmeta Prikaz praktičnog rada učenika uz objašnjenja postupaka izrade. U sklopu gore navedenog projekta na stranicama Trgovačke i tekstilne škole u Rijeci, provesti će se natječaj za najbolje ideje za redizajn stare odjeće.
REALIZACIJE:	
VREMENIK:	Rujan 2020.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nagrade za natječaj
VREDNOVANJE:	Postignuća učenika.

MODNA MANIFESTACIJA RIJEČKE STEPENICE

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. Promocija Škole i učeničkih radova2. Sudjelovanje u manifestaciji promidžbom vrijednih i kreativnih učenika škole - smjer dizajner odjeće i krojač3. Osmišljavanje modnih kolekcija za reviju - od ideje do realizacije4. Poticanje interesa učenika za vlastitu profesiju, kreativnost i smionost
NAMJENA:	Učenicima dizajna odjeće i krojačima
NOSITELJ:	Profesori struke, učenici
NAČIN	Osmišljavanje, dizajniranje i šivanje kolekcije odjeće za modnu reviju, tijekom 3.godine školovanja krojača i 4. godine školovanja dizajnera odjeće.
REALIZACIJE:	
VREMENIK:	Kolovoz 2021. godine
TROŠKOVNIK:	Pribor i materijal za reviju osigurava škola.
VREDNOVANJE:	Samovrednovanje i analiza postignutog

SLIKARSKA I KIPARSKA IZLOŽBA UČENIKA ŠKOLE

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. Povezivanje različitih umjetničkih sadržaja.2. Poticanje učenika za stvaralački rad.3. Oplemenjivanje školskog prostora.4. Razvijanje ljubavi prema umjetnosti i poticaj k samostalnom istraživanju tih područja.
NAMJENA:	Učenicima, djelatnicima škole i široj društvenoj zajednici.
NOSITELJ:	Predmetni profesori i učenici.
NAČIN	Pripremanje i izložba eksponata, kataloga, priredbi
REALIZACIJE:	
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Sva potrebna sredstva osigurat će škola.
VREDNOVANJE:	Foto-dokumentacija, prezentacija izrađenih modela nošenjem na modnim revijama, samovrjednovanje

MODNA MANIFESTACIJA RIJEČKE STEPENICE

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">5. Promocija Škole i učeničkih radova6. Sudjelovanje u manifestaciji promidžbom vrijednih i kreativnih učenika škole - smjer dizajner odjeće i krojač7. Osmišljavanje modnih kolekcija za reviju - od ideje do realizacije8. Poticanje interesa učenika za vlastitu profesiju, kreativnost i smionost
NAMJENA:	Učenicima dizajna odjeće i krojačima
NOSITELJ:	Učenici i prof. struke
NAČIN	Osmišljavanje, dizajniranje i šivanje kolekcije odjeće za modnu reviju, tijekom 3.godine školovanja krojača i 4. godine školovanja dizajnera odjeće.
REALIZACIJE:	
VREMENIK:	Kolovoz 2020. godine
TROŠKOVNIK:	Pribor i materijal za reviju osigurava škola.
VREDNOVANJE:	Samovrednovanje i analiza postignutog

SLIKARSKA I KIPARSKA IZLOŽBA UČENIKA ŠKOLE

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">5. Povezivanje različitih umjetničkih sadržaja.6. Poticanje učenika za stvaralački rad.7. Oplemenjivanje školskog prostora.8. Razvijanje ljubavi prema umjetnosti i poticaj k samostalnom istraživanju tih područja.
NAMJENA:	Učenicima, djelatnicima škole i široj društvenoj zajednici.
NOSITELJ:	Predmetni profesori i učenici.
NAČIN	Pripremanje i izložba eksponata, kataloga, priredbi
REALIZACIJE:	
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Sva potrebna sredstva osigurat će škola.
VREDNOVANJE:	Foto-dokumentacija, prezentacija izrađenih modela nošenjem na modnim revijama, samovrjednovanje

PROJEKT OSLIKAVANJA ŠKOLE

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. Uređivanje unutrašnjeg i vanjskog prostora škole.2. Oslikavanje zidova školskog hola tehnikom murala i mozaika.3. Ukrašavanje i dekoriranje starog školskog namještaja različitim dekorativnim tehnikama decupague, shabby chic
-----------------	--

4. oplemennjivanje izgleda školskog prostora

NAMJENA:	Učenicima od 1 – 4 razreda
NOSITELJ:	Larisa Čučković, prof.
NAČIN	U sklopu radionica dekorativnog i plastičnog oblikovanja
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Sva potrebna sredstva osigurati će naša škola i osnivač.
VREDNOVANJE:	Na osnovi motiviranosti, kroz nastavni proces

IX. NATJECANJA

AKTIVNOSTI : Državna , županijska , školska natjecanja	VODITELJI
Državno, županijsko i školsko natjecanje Worldskills Croatia u škol.god 2020./2021. (Prodavač, Komercijalist, Krojač)	Aktiv ekonomista
Državno natjecanje Worldskills croatia u škol.god 2020./2021 (Krojač)	Aktiv tekstila
Lidrano	Aktiv hrv. jezik
Natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika	M. Rabak, prof.
Natjecanje u poznavanju engleskog jezika	S. Španjol, prof. M. Krstičević, prof.
Natjecanje u poznavanju njemačkog jezika	K. Ujčić, prof.
Max sucht den superstar II (međunarodno natjecanje na njemačkom jeziku)	K. Ujčić, prof.
Natjecanje mladih u prevodenju	Aktiv stranih jezika
LIK natjecanje u Likovnoj umjetnosti	Aktiv Lik. umjetnosti
Vjeronaučna olimpijada	A. Laco, prof.
Sportska natjecanja	R. Zvošec – Zekić, prof.
INFOKUP	L. Kinkela – Dumencić, prof.
Europa u školi	M. Rabak, prof.

WORLD SKILLS CROATIA U ŠKOL. GOD 2020./2021. (Prodavač, Komercijalist)

- CILJEVI:**
1. Afirmacija znanja i vještina
 2. Prezentacija praktičnih znanja. Učenici odmjeravaju znanja u tehnikama prodaje, pokazuju stečene vještine u praktičnom dijelu prodaje i trgovanja
 3. Razvijanje spretnosti učenika.
 4. Njegovanje neverbalnih oblika komunikacije.
 5. Usmjeravanje na odnos prema kupcu.
 6. Razvijanje natjecateljskog duha.

NAMJENA:	Učenicima završnih razreda smjera Prodavač i Komercijalist
NOSITELJI:	Profesori ekonomske grupe predmeta i učenici završnih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Priprema učenika i organizacija školskog natjecanja (imenovanje članova povjerenstva, motiviranje i prijava učenika i mentora, dogovor s prodavaonicama, priprema potrebnih materijala i dokumentacije, organiziranje nastave i zamjena, izrada diploma i zahvalnica, priprema nagrada za učenike, izrada zahvalnica za trgovine, koje su omogućile natjecanje, suradnja s medijima).
VREMENIK:	Školsko natjecanje: siječanj, veljača, ožujak Županijsko natjecanje: Državno natjecanje:
TROŠKOVNIK:	U troškovima za organizaciju natjecanja sudjeluju škola, Županija i Agencija za strukovno obrazovanje.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja.

WORLD SKILLS CROATIA U ŠKOL. GOD 2020./2021.

(Krojač)

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. Promocija škole. Afirmacija učeničkih radova.2. Primjena usvojenog znanja i vještina stečenih iz predmeta Konstrukcija odjeće, Praktična nastava, Estetika, Tehnologija izrade odjeće, Tekstilni materijali3. Demonstracija samostalne izrade modnih kolekcija4. Razvijanje osjećaja odgovornosti i timskog rada5. Promocija škole. Afirmacija učeničkih radova na državnom natjecanju
NAMJENA:	Učenicima i profesorima tekstilne grupe predmeta.
NOSITELJ:	Jagić Hviždalek, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Projektirni rad kroz proces izrade tehnoloških operacija rada kolekcije modela u školskoj radionici gdje dolazi do izražaja kreativnost, stvaralaštvo, te sposobnosti i vještine učenika.
VREMENIK:	Listopad 2020. – svibanj 2021.
TROŠKOVNIK:	Potrebna sredstva za izradu modela odjernih predmeta, tekstilni materijali, dodatni pribor (zatvarači, dugmad, trake, konci)
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, pohvale, nagrade.

LIDRANO

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. Afirmacija, razvijanje i poticanje literarnog, dramsko-scensko i novinarskog stvaralaštva učenika2. Promicanje pisanog i govornog izražavanja3. Otkrivanje, praćenje i poticanje posebnih učeničkih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti4. Predstavljanje stvaralaštva smotre LiDraNo javnosti (škola, općina, grad, županija, država)
NAMJENA:	Učenicima od 1 – 4 razreda četverogodišnjih programa.
NOSITELJ:	Melita Rabak, prof. , aktiv hrvatskog jezika i dramsko-scenska
NAČIN REALIZACIJE:	Priprema učenika (teorijski pristup i vježbe). Posjet kazališnim predstavama
VREMENIK:	Školska razina: siječanj, županijska: veljača, državna: ožujak.
TROŠKOVNIK:	Troškovnik autobusne karte, potrošni materijal.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo i uspjeh učenika.

NATJECANJE U POZNAVANJU HRVATSKOG JEZIKA

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. Afirmacija stečenog znanja iz materinjeg jezika2. Poticanje na samostalno proučavanje jezikoslovne literature, proučavanje hrvatskog jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te zanimanja za jezične sadržaje izvan propisanog plana i programa3. Razvijanje jezične kulture, samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti te uočavanja hrvatskog standardnog jezika
NAMJENA:	Učenicima od 1 – 4 razreda četverogodišnjih programa.
NOSITELJ:	Melita Rabak, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Upoznati sve učenike sa mogućnošću i pravilima sudjelovanja na natjecanju. Školsko natjecanje provode školska povjerenstva za natjecanje iz hrvatskog jezika koja imenuju ravnatelji škola. Testove sastavljaju članovi Državnog povjerenstva za provedbu Natjecanja iz hrvatskog jezika učenika/ca osnovnih i srednjih

VREMENIK:	škola.
TROŠKOVNIK:	Školsko: veljača; županijsko: ožujak; državno: svibanj.
VREDNOVANJE:	Troškovi autobusne karte, potrošni materijal. Zadovoljstvo i uspjeh učenika. Pohvalnica/knjiga na kraju nastavne godine

NATJECANJE U POZNAVANJU ENGLESKOG JEZIKA

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Afirmacija znanja i vještina na engleskom jeziku, u usmenom i pisanom obliku 2. Razvijanje komunikacije na stranom jeziku 3. Presentacija naprednije razine znanja engl.jezika
NAMJENA:	Onim učenicima koji žele eksponirati znanje
NOSITELJ:	Sanad Španjol- Pandelo, prof. ; Martina Krstičević, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će se pripremiti za školsko natjecanje tijekom i nakon nastave rješavajući zadatke za napredno znanje, ispiti će se provesti prema uputama AZOO – a.
VREMENIK:	Odabir natjecatelja i natjecanje izvršit će se prema uputama i vremeniku natjecanja u siječnju i veljači 2021.
TROŠKOVNIK:	Potrebno je isprintati ispitne materijale.
VREDNOVANJE:	Promicanje višejezičnosti među mladima

NATJECANJE U POZNAVANJU NJEMAČKOG JEZIKA

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Afirmacija znanja i vještina na njemačkom jeziku, u usmenom i pisanom obliku 2. Razvijanje komunikacije na stranom jeziku 3. Presentacija naprednije razine znanja njemačkog jezika
NAMJENA:	Učenicima njemačkog jezika.
NOSITELJ:	Karmen Ujčić, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će se pripremiti za školsko natjecanje tijekom i nakon nastave rješavajući zadatke za napredno znanje, ispiti će se provesti prema uputama AZOO – a.
VREMENIK:	Odabir natjecatelja i natjecanje izvršit će se prema uputama i vremeniku natjecanja u siječnju i veljači 2021.
TROŠKOVNIK:	Potrebno je isprintati ispitne materijale.
VREDNOVANJE:	Promicanje višejezičnosti među mladima

MAX SUCHT DEN SUPERSTAR II.

(MEĐUNARODNO NATJECANJE NA NJEMAČKOM JEZIKU U TALENTIMA)

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Afirmacija znanja i primjene vještina na njemačkom jeziku u osmišljavanju i izvedbi kreativnog nastupa za natjecanje 2. Presentacija naprednije razine znanja njemačkog jezika, razvoj vokabulara, uvježbavanje intonacije govora i izgovora, razvijanje talenta 3. Motivacija za daljnje napredovanje 4. Razvijanje međukulturne kompetencije, samostalnosti u usvajanju jezika, te ishoda kurikuluma većine međupredmetnih tema – Poduzetništva, Informacijsko-komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, Društveni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Zdravlje (dio koji se odnosi na poštivanje prava i normi te nenasilničko ponašanje).
NAMJENA:	Učenicima 2.o, 2.k, 3.k, 3.d, 4.o, 4k razreda koji prate nastavu

NOSITELJ:	Njemačkog jezika, Karmen Ujčić, prof., učenici Njemačkog jezika. prema propisanim kategorijama i godinama učenja. Gospodarska škola Varaždin, Europski kulturni krug.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će dogovoriti i osmisliti nastup, uvježbati ga i snimiti videokamerom tijekom i izvan nastave. Zbog protuepidemijskih mjera u školskoj godini 2020./21. ostvarit će indirektan kontakt s vršnjacima koji uče njemački jezik u Republici Hrvatskoj, Republici Sloveniji i Bosni i Hercegovini.. Suradničko učenje među učenicima različitih razreda bit će ograničeno na rad putem interneta i kamere. O pobjedniku će odlučiti stručni žiri. U slučaju više nastupa ustrojiti će školski žiri koji će odabrati pobjednički nastup i poslati snimku tog nastupa na natječaj Max sucht den Superstar prijavom putem interneta. Rok za prijavu predviđa se u studenome 2020.
VREMENIK:	
TROŠKOVNIK:	Potrebno je omogućiti računala i priključak na Internet, troškovei umnožavanje materijala za uvježbavanje, programe za uređivanje videosnimki, eventualno put u Varaždin.
VREDNOVANJE:	Aktivnost će se vrednovati prateći interakciju učenika/učenica, te brojčanim ocjenama u svim elementima vrednovanja.

NATJECANJE MLADIH U PREVOĐENJU /Juvenes Translatores/

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Afirmacija znanja i vještina na stranim jezicima 2. Predstaviti školu 3. Primjena stečenih znanja u vokabularu i prevođenju, uz upotrebu rječnika 4. Primjena i razumijevanje ustrojstva sintakse u ciljnom jeziku, usmenog i pismenog izražavanja 5. Vrednovanje i samovrednovanje postignuća 6. Suradnja s natjecateljima drugih škola
NAMJENA:	Učenicima, te nastavnicima stranih jezika.
NOSITELJ:	Prof. jezične grupe predmeta i učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Natjecanju prethodi elektronička prijava za izbor škola, u slučaju odabira škole natjecanje bi se provelo prema uputstvu organizatora natjecanja (Ek) u školskim prostorijama, a uradci se šalju e – poštom instituciji Juvenes Translatores.
VREMENIK:	Prijave na izbor škola za natjecanje se provode u rujnu i listopadu 2020.
TROŠKOVNIK:	Potrebno je isprintati ispitne materijale i osigurati rječnike.
VREDNOVANJE:	Promicanje višejezičnosti i mobilnost među mladima.

LIK NATJECANJE U LIKOVNOJ UMJETNOSTI

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjelovanje učenika na natječaju iz područja likovne umjetnosti i dizajna. 2. Osvijestiti učenika o važnosti učestvovanja, razvijanje samopouzdanja i pozitivne samokritičnosti kroz uvid u radove drugih učenika.
NAMJENA:	Učenicima smjera Dizajner odjeće.
NOSITELJ:	Aktiv likovne umjetnosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Teme odabranih likovnih natjecanja u sklopu nastave slikanja i crtanja, te plastičnog oblikovanja. Prilagođeno programu.
VREMENIK:	Ovisno o datumima, tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Troškove za slikarski i kiparski materijal snose učenici.
VREDNOVANJE: Nagrade učenicima.

VJERONAČNA OLIMPIJADA

CILJEVI:
1. Demonstracija usvojenog znanja i vještina učenika iz područja religije i duhovnosti
2. Poticanje vještina, sposobnosti i znanja, moralnih
3. kvaliteta, zajedništva (obitelj, škola, crkva
4. Poučavanje teme vjere u suvremenim medijima
5. Rast u vjeri i učenje

NAMJENA: Učenicima vjeronauka.
NOSITELJ: Škola (vjeroučitelj A. Laco, MOZŠ, Agencija za odgoj i obrazovanje, Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, Glas Koncila - Mali koncil .

NAČIN REALIZACIJE: Program natjecanja iz vjeronauka provodi se na tri razine: školskoj (sudjeluju svi prijavljeni učenici), županijskoj međužupanijskoj, nad/biskupijskoj (Školu predstavljaju 4 učenika/ice + 1 učenik/ica zamjena) i državnoj razini

VREMENIK: Prema planiranom rasporedu organizatora: - Školsko natjecanje: veljača 2021. - Županijsko/međužupanijsko – nad/biskupijsko: ožujak 2021. - Državno natjecanje: svibanj 2021.

TROŠKOVNIK: Troškovnik uvjetovan plasmanom učenika: potrošni materijal i kopiranje, troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja.

VREDNOVANJE: Znanje učenika (rješavanje testova).

SPORTSKA NATJECANJA

CILJEVI:
1. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika.
2. Usvajanje novih tehničko-taktičkih elemenata igre.

NAMJENA: Učenicima, profesorima, roditeljima, široj društvenoj zajednici.
NOSITELJ: Romana Zvošec-Zekić, prof.

NAČIN REALIZACIJE: Programom treninga. Usavršavanjem osnovnih i složenih elemenata rukometa. Upoznavanje s pravilima igre. Uigravanje ekipe. Priprema za natjecanja.

VREMENIK: Tijekom godine. Sukladno mjerama COVIDA 19

TROŠKOVNIK: Troškovi opreme.

VREDNOVANJE: Pohvala i nagrada najuspješnijim natjecateljima.

INFOKUP

CILJEVI:
1. Natjecanje iz kategorije osnove informatike. Primjena usvojenih znanja i vještina iz osnova informatike.
2. Razvijanje informatičke pismenosti i samopouzdanja te samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti.

NAMJENA: Učenicima prvih i drugih razreda
NOSITELJ: Lorena Kinkela- Dumenčić, prof.

NAČIN REALIZACIJE: Infokup natjecanje se sastoji od 3 razine: školske, županijske i najviše državne razine. Testove sastavljaju članovi Državnog povjerenstva za provedbu natjecanja. Školsko natjecanje provode Školska povjerenstva za natjecanje. Rješava se test od 30 -40 zadataka u sustavu za udaljeno učenje Moodle. Sustav provjerava rješenja i bodove i dodjeljuje ukupnu rang listu.

VREMENIK: Školsko: siječanj; županijsko: veljača; državno: ožujak

TROŠKOVNIK: Troškovi autobusne karte, potrošni materijal

VREDNOVANJE: Učenička postignuća.

EUROPA U ŠKOLI 2021.

CILJEVI:
1. Natjecanje za učenike povodom proslave Dana Europe
2. Interkulturalno obrazovanje, poticanje učenika na pismeno izražavanje i samoizražavanje

NAMJENA: Učenicima od 1. do 4. razreda

NOSITELJ: Melita Rabak, prof.

NAČIN REALIZACIJE: Nacionalno i međunarodno tematsko natjecanje za učenike i mladež Europa u školi na razini Republike Hrvatske, u organizaciji Europskog doma Zagreb i Europskog pokreta. Hrvatska i MZOŠ RH. Svaki natjecatelj može se prijaviti s jednim radom u određenom izričaju

VREMENIK: Svibanj 2021.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

VREDNOVANJE: Uz prigodan program nagrađenima će biti uručene knjige i diplome, a najboljim učenicima starijim od 16 godina pruža se mogućnost sudjelovanja na međunarodnim susretima dobitnika nagrada Europa u školi.

X. PROFESIONALNO INFORMIRANJE

INFORMIRANJE UČENIKA 8-ih RAZREDA

CILJEVI:
1. Upoznavanje učenika sa mogućnosti nastavka školovanja u zanimanju komercijalist (za prodavača) i mogućnosti zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završene srednje škole.

2. Učenike 8. razr. i roditelje zainteresirati za upis

NAMJENA: Učenicima, roditeljima, široj društvenoj zajednici.

NOSITELJ: Profesori, str. suradnici, ravnateljica, učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Priprema tiskanih materijala, prezentacije škole, uređenje štanda škole, priprema mogućih izora informacija, predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka i prezentacija na Sajmu, posjete školama

VREMENIK: Travanj, svibanj, lipanj.

TROŠKOVNIK: Oko 1.500,00 kn.

VREDNOVANJE: Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi, bilo u redovnom programu ili obrazovanju odraslih.

XI. IZDAVAČKA DJELATNOST ŠKOLE / PROMOCIJA ŠKOLE

IZDAVAČKA DJELATNOST / PROMOCIJA

CILJEVI: 1. Promidžba rada škole i postignutih uspjeha.

NAMJENA: Učenicima, profesorima, široj društvenoj zajednici.

NOSITELJ: Ravnateljica, stručni suradnici, profesori, učenici

NAČIN REALIZACIJE: Praćenje događanja u školi i evidentiranje putem kalendara aktivnosti; izrada godišnjaka, letaka, panoa

VREMENIK: Tijekom godine, promocija godišnjaka krajem lipnja.

TROŠKOVNIK: Dio troškova snosi Škola. Materijal za papir, boja za printer.

VREDNOVANJE: Zadovoljstvo učenika, roditelja, profesora; izvješća o radu.

PROMIDŽBENI MATERIJALI (LETAK, PLAKAT)

CILJEVI: 1. Promidžba škole.

2. Upoznavanje šire javnosti sa programima škole / Ekonomija i trgovina / Tekstil i odjeća / Likovna umjetnost i dizajn i sa zanimanjima: komercijalist,

- prodavač, krojač, dizajner odjeće*
3. *Uvid u mogućnost upisa u odabrani program obrazovanja i pogodnosti, koje nudi Trgovačka i tekstilna škola u Rijeci*

NAMJENA:	<i>Široj javnosti, učenicima završnih razreda O.Š., roditeljima, profesorima.</i>
NOSITELJ:	<i>Ravnateljica, stručni suradnici, profesori, učenici.</i>
NAČIN REALIZACIJE:	<i>Izrada propagandnog materijala; izrada prezentacija, posjete školama.</i>
VREMENIK:	<i>Svibanj, lipanj.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Pokazatelji uspješnosti promocije. Ostvareni upisi.</i>

XII. STRUČNO USAVRŠAVANJE

STRUČNO USAVRŠAVANJE

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Cjeloživotno obrazovanje nastavnika, usavršavanje stručnih kompetencija iz područja domene nastavnih predmeta koje predaju.</i>2. <i>Stjecanje znanja iz odgojno-obrazovne problematike, metodike, didaktike, razvojne psihologije, pedagogije, knjižničarstva, informacijske tehnologije, informacijske i informatičke pismenosti.</i>
NAMJENA:	<i>Svim profesorima, radi osuvremenjivanja nastave i poboljšanja međusobnih odnosa.</i>
NOSITELJ:	<i>Ravnateljica, stručni suradnici, svi profesori.</i>
NAČIN REALIZACIJE:	<i>Individualno usavršavanje čitanjem literature, praćenjem stručnih časopisa, znanstvenih dostignuća, studija, Internet-a, novosti na web-u, usavršavanje putem stručnih vijeća i nastavničkih vijeća, te sudjelovanjem na seminarima u organizaciji MZOS, AZOO, AOO, NCVVO i raznih strukovnih udruga.</i>
VREMENIK:	<i>Tijekom godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Ovisno o mjestu održavanja seminara i njihovom trajanju.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Zadovoljstvo profesora, izvješća na Nastavničkim vijećima. Primjena usvojenog znanja.</i>

XIII. STRUČNI SKUPOVI

SEMINAR/ KONFERENCIJA : IZAZOVI ADOLESCENTSKE DOBI

CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Prezentiranje i razmjena iskustva stručnjaka iz područja psihologije</i>2. <i>Pružanje potpore učenicima i sigurnosti u istraživanju sebe i svijeta oko sebe ; relacije razumijevanja emotivnih i socijalnih stanja adolescenata.</i>3. <i>Prepoznavanje izazova s kojima se suočavaju mladi Učenicima – sadašnjim i bivšim, profesorima, nenastavnom osoblju, široj društvenoj zajednici.</i>
NAMJENA: NOSITELJ:	<i>Projekt vode i osmišljavaju ravnateljica Antonija Bukša i profesorica Nada Kegalj.</i>
NAČIN REALIZACIJE:	<i>Ravnateljica je zadužena za organizaciju i koordinaciju projekta. Profesorica Kegalj je osmislila teme skupa. Skup će se održati u prostoru Trgovačke i tekstilne škole u Rijeci. Organizirat će se predavanja stručnih osoba. Sudionici će aktivno sudjelovati na predavanjima, prezentirati ideje i rezultate znanstvenih radova. Razmijenit će se iskustva, upoznati primjere iz prakse.</i>
VREMENIK:	<i>Skup će se održati u školskoj godini 2020./2021. kada to budu dozvoljavali epidemiološki uvjeti. Skup će se održati poštujući sve epidemiološke mjere koje propisuje Hrvatski zavod za javno zdravstvo i poštujući naputke Ministarstva znanosti i obrazovanja.</i>
TROŠKOVNIK: VREDNOVANJE:	<i>Sva potrebna sredstva osigurat će škola. Na skupu će stručnjaci iz područja psihologije prezentirati i razmijeniti iskustva. Razgovarat će se o izazovima s kojima se suočavaju odgojno – obrazovni djelatnici. Na taj se način pruža mogućnosti predlaganja rješenja i suradnje među dionicima skupa a sve u nastojanju da se djeci pomogne u adolescentskim izazovima i usmjeri na pozitivne aktivnosti.</i>

XIV. ANKETE

SLIKA O SEBI

CILJEVI:	<i>Svrha ove ankete je saznati kakvu sliku učenici imaju o sebi, odnosno, kako vide sebe na osnovu svog fizičkog izgleda i svog položaja unutar grupe vršnjaka sa kojima se druže i grupe vršnjaka u razredu. Znamo da je slika o sebi ono što definira naš odnos prema svemu oko nas. U cilju što boljeg upoznavanja, a onda i razumijevanja učenika, bitno je znati kako oni sebe doživljavaju, odnosno vide. Slika o sebi stvara se na osnovu onog kako vidimo sami sebe, ali i na osnovu onoga kako mislimo da nas drugi vide. Doba mladenaštva, srednjoškolsko doba vrijeme je formiranja kada je veoma važna slika koju pojedinac ima o sebi. U tom periodu sazrijevanja važan je fizički izgled, ali i položaj u društvu vršnjaka. Upravo, zato to su bili kriteriji na temelju kojih se želi utvrditi kako se pojedinci vide i je li važnije ono što sami vide ili im drugi kažu o njihovom izgledu. Također, želi se vidjeti osjeća li se učenik kao punopravan član razreda i</i>
-----------------	---

	<i>skupine vršnjaka i je li mu ugodan položaj u grupi (razred , društvo prijatelja) koji imam.</i>
NAMJENA:	<i>Učenicima od 1 - 4 razreda, svim zanimanjima.</i>
NOSITELJ:	<i>Za osmišljavanje, organizaciju i provedbu ankete zadužena je ravnateljica Antonija Bukša.</i>
NAČIN REALIZACIJE:	<i>Roditelji će dati suglasnost za provedbu ankete. Anketa će se provesti u svakom razredu 1 -4. Podaci će se prikupiti i i obraditi će rezultati biti objavljeni na mrežnim stranicama škole.</i>
VREMENIK:	<i>Prvo polugodište školske godine 2020./2021.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Troškove snosi škola.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Osim što bi ova anketa omogućila bolje poznavanje učenika, a time i otvorila mogućnost za , neki oblik, dodatnog rada, rezultati ove ankete , možda, ponude odgovore zašto se pojedini učenici ponašaju na određeni način. Moguće je da kroz rješavanje ove ankete i sami uvide na osnovu čega grade mišljenje, odnosno, sliku o sebi, a time i osvijeste neki oblik svog ponašanja ili potrebu za radom na sebi.</i>

KAKO PROVODIM SLOBODNO VRIJEME

CILJEVI:	<i>Svrha ove ankete je upoznati se sa načinom kako naši učenici provode svoje slobodno vrijeme. Da bismo dobili tu informaciju trebamo prvo utvrditi što je nekome slobodno vrijeme: je li to kategorija vremena kada se ne mora apsolutno ništa raditi, je to vrijeme kada se ne mora biti u školi ili postoji neka druga definicija za svoje slobodno vrijeme. Također, želimo vidjeti kakav je odnos učenika prema slobodnom vremenu. Smatraju li da ga trebaju kvalitetno i svrsishodno iskoristiti ili da samo trebaju koristiti slobodno vrijeme, bez ikakvih zadataka. Nadalje, želimo znati kako učenici provode svoje slobodno vrijeme- bave li se , nekom, dodatnom aktivnošću, pomažu li u domaćinstvu, družu li se i ako da gdje i na koje načine.</i>
NAMJENA:	<i>Učenicima od 1 - 4 razreda, svim zanimanjima.</i>
NOSITELJ:	<i>Za osmišljavanje, organizaciju i provedbu ankete zadužena je ravnateljica Antonija Bukša.</i>
NAČIN REALIZACIJE:	<i>Roditelji će dati suglasnost za provedbu ankete. Anketa će se provesti u svakom razredu 1 -4. Podaci će se prikupiti i i obraditi će rezultati biti objavljeni na mrežnim stranicama škole.</i>
VREMENIK:	<i>Prvo polugodište školske godine 2020./2021.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Troškove snosi škola.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Anketa bi trebala pokazati i imaju li učenici očekivanja od svog slobodnog vremena. Na kraju bi se moglo utvrditi postoji li diskrepancija u načinu kako provode svoje slobodno vrijeme i koliko ga imaju i očekivanja kako bi ga željeli provesti i koliko bi ga trebali imati.</i>

UČENJE

CILJEVI:	<i>Cilj ove ankete bio bi utvrditi kakav odnos učenici naše škole imaju prema učenju. Je li učenje nešto što je svakodnevna obaveza u u njihovom životu i imaju li određeno mjesto i vrijeme za učenje ili je učenje, tek, usputna aktivnost koju obavljaju nakon odrade ostalih obaveza ili željenih aktivnosti. Također, anketa bi trebala pokazati imaju li učenici povoljne uvjete za učenje i koje metode učenja koriste, odnosno, uče li aktivno trudeći se zapamtiti i žele li dostići određenu razinu znanja i razumjeti ono što uče. Važno je i utvrditi trebaju li i imaju li pomoć pri učenju. Ukoliko da, je li ta pomoć potrebna zbog nerazumijevanja određenog gradiva ili zbog neadekvatnih sposobnosti učenika da sami nauče određeno gradivo. Anketa bi trebala dati i odgovor na pitanje vide li učenici korist od učenja kao procesa koji će im donijeti korist u životu.</i>
NAMJENA:	<i>Učenicima od 1 - 4 razreda, svim zanimanjima.</i>
NOSITELJ:	<i>Za osmišljavanje, organizaciju i provedbu ankete zadužena je ravnateljica Antonija Bukša.</i>
NAČIN REALIZACIJE:	<i>Roditelji će dati suglasnost za provedbu ankete. Anketa će se provesti u svakom razredu 1 -4. Podaci će se prikupiti i i obraditi će rezultati biti objavljeni na mrežnim stranicama škole.</i>
VREMENIK:	<i>Prvo polugodište školske godine 2020./2021.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Troškove snosi škola.</i>
VREDNOVANJE:	<i>Rezultati ankete mogu poslužiti za osvještavanje važnosti učenja. Podučiti učenike tehnikama učenja, kao i naglasiti važnost da je svrha učenja nešto naučiti, a to se postiže, uglavnom, aktivnim pristupom učenju. Moguće je da rezultati pokažu kako, unatoč, što su uspješno završili osnovno školsko obrazovanje još uvijek učenje nije rutinska aktivnost i svakodnevna obaveza. To bi zahtijevalo individualne ili grupne radionice gdje bi se učenicima, a po potrebi, i roditeljima predočila važnost pravilnog pristupa učenju, kao i načini kako olakšati učenje.</i>



Trgovačka i tekstilna škola u Rijeci, Stane Vončine 1a
E-mail: trgovacka-i-tekstilna-skola@ri.t-com.hr
<http://www.ss-trgovackaitekstilna-ri.skole.hr>

Tel.: 051/351-071
Fax.: 051/351-077

Autor izrade Školskog kurikuluma: Vesna Miličević, mag. bibl.; prof. hrv. jezika i književnosti

Trgovačka i tekstilna škola u Rijeci, 2020./2021.



**TRGOVAČKA I TEKSTILNA ŠKOLA U RIJECI
STANE VONČINE 1A, 51000 RIJEKA**

KLASA: 003-06/20-01/10
URBROJ: 2170-56-02-20-03

Rijeka, 29. rujna 2020.

Temeljem odredbe članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 82. Statuta Trgovačke i tekstilne škole u Rijeci, Školski odbor Trgovačke i tekstilne škole u Rijeci na sjednici održanoj 29. rujna 2020. godine na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice Antonije Bukše, dipl. oec. donosi sljedeću

O D L U K U

I.

Donosi se Kurikulum za školsku godinu 2020./2021. Trgovačke i tekstilne škole u Rijeci.

II.

Kurikulum iz točke I. sastavni je dio ove Odluke.

III.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora:

Marija Škarica, prof.



Destaviti:

1. Oglasna ploča, ovdje
2. Pisanohtana, ovdje